

平成27年度  
外国語  
(文学科 英語英文学専攻)

9:30～11:00

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、問題冊子、解答用紙に手を触れてはいけません。
- 2 この問題冊子は8ページで、解答用紙は3枚あります。
- 3 試験開始の合図があったら、まずページ数、枚数を確認し（足りない場合は、手を挙げて監督者に知らせること）、全部の解答用紙に受験番号を記入してください。
- 4 試験中に、印刷の不鮮明な箇所やページの脱落などに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 5 解答は、解答用紙の所定の欄に記入してください。
- 6 この問題冊子にある余白のページは、下書きなどに利用してかまいません。
- 7 試験終了後、問題冊子と受験票は持ち帰ってください。





1 次の英文を読んで，後の問いに答えなさい。

【省略】

【省略】

(From 'Finding commonalities,' by Kip A. Cates,  
*The Japan Times ST*, June 14, 2013)

注     forge : create, make                    commonalities : common points

問 1   次の (1) ~ (15) から第 1 音節を最も強く発音する語を 5 つ選び、その番号を記入しなさい。

- |                      |                    |                     |
|----------------------|--------------------|---------------------|
| (1) A-mer-i-ca       | (2) Ca-na-di-an    | (3) co-in-ci-dence  |
| (4) con-nec-tion     | (5) con-ti-nent    | (6) dif-fer-ence    |
| (7) Eu-rop-e         | (8) ex-cite-ment   | (9) ex-claim        |
| (10) friend-ship     | (11) in-cred-i-bly | (12) in-ter-est-ing |
| (13) na-tion-al-i-ty | (14) o-ver-come    | (15) re-ply         |

問 2   次の (1) ~ (5) を (     ) 内の指示に従って適切な形になおしなさい。

- |                   |                     |                  |
|-------------------|---------------------|------------------|
| (1) decide (名詞形)  | (2) distance (形容詞形) | (3) expand (名詞形) |
| (4) explore (名詞形) | (5) Germany (形容詞形)  |                  |

問 3   下線部 (ア) を日本語になおしなさい。

問 4   下線部 (イ) を日本語になおしなさい。

問 5   下線部 (ウ) の **That** の指示する内容を日本語で説明しなさい。

問 6   下線部 (エ) を日本語になおしなさい。

問 7   下線部 (オ) の **the same race and culture** を具体的に日本語で説明しなさい。

問 8   下線部 (カ) を日本語になおしなさい。

問 9   次の (1) ~ (5) について、下線部に入れるのに最も適したものを (a) ~ (d) からそれぞれ 1 つ選び、その記号を記入しなさい。

- (1) This essay explains how to \_\_\_\_\_.
- (a) speak a foreign language
  - (b) do in Rome as the Romans do
  - (c) drink coffee
  - (d) share bonds

- (2) The five travel adventures in Paragraphs 2 through 6 are meant to show \_\_\_\_\_.  
(a) evidence of a worldwide love of coffee  
(b) the difficulty of connecting with different types of people around the world  
(c) the writer's ability to speak different languages  
(d) how common points help people to overcome differences between them
- (3) The author talks with people he meets in five different countries to \_\_\_\_\_.  
(a) find connections  
(b) drink tea  
(c) understand cultural differences  
(d) learn different languages
- (4) Every time the author discovers common points with someone else, he \_\_\_\_\_.  
(a) changes his ideas about common sense  
(b) feels lonely  
(c) finds joy  
(d) learns new languages
- (5) In the essay, drinking coffee is probably NOT \_\_\_\_\_.  
(a) a common way to continue conversation with a new acquaintance  
(b) an assumed common interest of people who meet in different countries  
(c) an advertisement for the coffee industry placed within the story  
(d) a sign of new companions' desire to talk to each other

**2** 次の問いに、80 語程度の英文で答えなさい。

What in your opinion are two important reasons for going to university or college?



