

2 教養科目（外国語科目）

授業科目	英語 I (A)	担当者	小林 朋子
	[履修年次] 1年	授業外対応	適宜対応 (要予約)
	[学期] 前期 [単位] 1	[必修/選択] 必修 (注)	[授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】リスニング力、発音力、文法力を総合的に鍛えることで、スピーキングの基礎力を養成する。</p> <p>【概要】英語のリスニング、文法、読解を総合的に学習することで、バランスのとれた英語力を養います。使用頻度の高い英語表現のリスニングや音読練習、基本的、発展的な文法事項の確認、「フレーズ・リーディング」(意味のまとまりごとに区切って英語の語順で読む読解法)を意識した速読理解の練習などを通して、総合的コミュニケーション能力の向上を目指します。</p> <p>【到達目標】日常生活の様々な場面において、相手の情報や考えを理解でき、プロソディー面は理解に支障がない発音で情報や考えを正確に表現できる。</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 角山照彦、Simon Capper 著 『Let's Read Aloud & Learn English 音読で始める基礎英語』 成美堂 刊</p> <p>(2) 授業で随時紹介します。</p>		
授業スケジュール	<p>第 1 回 オリエンテーション</p> <p>第 2 回 Please to meet you. <be 動詞></p> <p>第 3 回 Do you remember me? <一般動詞 (現在) ></p> <p>第 4 回 I spoke to Ms. Hayashi yesterday. <一般動詞 (過去) ></p> <p>第 5 回 When does the meeting start? <疑問詞></p> <p>第 6 回 Can you meet me at the airport? <助動詞 1 ></p> <p>第 7 回 Feel free to ask me anytime. <文の種類、命令文></p> <p>第 8 回 I'm thinking about quitting my job. <進行形></p> <p>第 9 回 I'll give her your message. <未来形></p> <p>第 10 回 I haven't received the latest figures. <現在完了形></p> <p>第 11 回 The cafeteria is closed today. <受動態></p> <p>第 12 回 We expect higher sales in China. <比較></p> <p>第 13 回 I'd like to check in. <助動詞 2 ></p> <p>第 14 回 How about going to the theater? <動名詞></p> <p>第 15 回 I like to travel a lot. <to 不定詞></p>		
授業外学習(予習・復習)	適宜指示する。		
成績評価の方法	筆記試験 (70%)、提出物 (10%)、授業への取り組み態度 (20%) で評価する。		
実務経験について	なし		

(注) 教職必修, 日本語日本文学専攻

授業科目	英語 I (A)	担当者	松元 貴子
	[履修年次] 1	授業外対応	授業後、またはメールにて対応します。
	[学期] 1 [単位] 1	[必修/選択] 必修	[授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】英語を総合的に学び、主にライティングとスピーキングを通して、表現する力を鍛える。</p> <p>【概要】ライティング活動を通して、アイデアの出し方、パラグラフの構成力を習得する。スピーキング活動を通して、英語の音声を正しく理解し、実践する。また、語彙力・表現力を習得する。ペア活動・グループ活動を通して、相手に伝わる、そして、相手を動かす表現を習得する。</p> <p>【到達目標】構成力のあるライティングができる。自分の書いた文をもとに、正しい音でスピーキングができる。ペアワークでの会話を3分以上続けることができる。</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) プリントを配布する。</p> <p>(2) 適宜紹介する。</p>		
授業スケジュール	<p>第 1 回 オリエンテーション</p> <p>第 2 回 How to start a conversation & how to introduce myself.</p> <p>第 3 回 How to organize a paragraph & Brainstorming.</p> <p>第 4 回 Explain about myself & people 1</p> <p>第 5 回 Explain about myself & people 2</p> <p>第 6 回 Explain about myself & people 3</p> <p>第 7 回 Let's talk about myself and people</p> <p>第 8 回 Describing about my experience 1</p> <p>第 9 回 Describing about my experience 2</p> <p>第 10 回 Describing about my experience 3</p> <p>第 11 回 Let's talk about my experience</p> <p>第 12 回 Presentation project preparation 1</p> <p>第 13 回 Presentation project preparation 2</p> <p>第 14 回 Presentation project preparation 3</p> <p>第 15 回 Preparation and review for final</p>		
授業外学習(予習・復習)	適宜指示する。		
成績評価の方法	授業内での活動への取り組み (25%) + ライティングなどの提出物 (25%) + グループ発表・プレゼンテーション発表 (50%)		
実務経験について			

(注) 教職必修, 日本語日本文学専攻

授業科目	英語 I (B)		担当者	新福 豊実				
	〔履修年次〕	1	授業外対応	授業開始前、あるいは終了時、他の時間帯は要予約				
	〔学期〕	前期	〔単位〕	1	〔必修/選択〕	必修 (注)	〔授業形態〕	講義
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 英語を「読む」「聞く」「話す」「書く」技能の基礎を確認し、リスニングおよびスピーキング能力の向上を図る。</p> <p>【概要】 日常の様々な場面を想定し、ペアワークやグループワークで基本的な会話の練習を行い、コミュニケーション能力の向上を目指す。あわせて、リスニング、発音、文法を総合的に学習しバランスの取れた英語力を養成する。</p> <p>【到達目標】 日常の様々な場面で、相手の発言を理解し、英語で的確に回答することができる。</p>							
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) Marc Helgesen et al. 『English Firsthand (5th Edition) Success』 Pearson Longman</p> <p>(2) 授業時に適宜指示する。</p>							
授業スケジュール	<p>第 1 回 Class overview: Learning goals and strategies (Unit zero)</p> <p>第 2 回 Introduce yourself to a partner/Talk about your hobbies and interests (Unit 1)</p> <p>第 3 回 Describe the clothes you are wearing/Talk about fashions you enjoy (Unit 2)</p> <p>第 4 回 Give advice about staying healthy/Ask about your partner's habits (Unit 3)</p> <p>第 5 回 Ask for and give directions to a place/Identify places in your community (Unit 4)</p> <p>第 6 回 Describe different objects/Listen to your partner describe an object (Unit 5)</p> <p>第 7 回 Talk about your goals/Ask about your partner's goals (Unit 6)</p> <p>第 8 回 Review I</p> <p>第 9 回 Talk about your past experiences/Ask your partner about past experiences (Unit 7)</p> <p>第 10 回 Describe animals and nature/Ask questions about animals and nature (Unit 8)</p> <p>第 11 回 Talk about things you can and can't do/Ask your partner about what he or she can and can't do (Unit 9)</p> <p>第 12 回 Ask about likes and dislikes/Invite someone to do something you like with you (Unit 10)</p> <p>第 13 回 Talk about rules and laws in other countries/Describe what people in your life should or shouldn't do (Unit 11)</p> <p>第 14 回 Make up a story and tell it to your partner/Tell a story you know to your partner (Unit 12)</p> <p>第 15 回 Review II</p>							
授業外学習(予習・復習)	毎時、配布される復習課題に取り組むこと。その他の授業外学習については毎時、具体的に指示する。							
成績評価の方法	期末試験 (40%) 復習テスト (30%) 課題 (20%) ポートフォリオ (10%)							
実務経験	なし							

(注) 教職必修, 生活科学専攻

授業科目	英語 I (B)		担当者	新福 豊実				
	〔履修年次〕	1	授業外対応	授業開始前、あるいは終了時、他の時間帯は要予約				
	〔学期〕	前期	〔単位〕	1	〔必修/選択〕	必修 (注)	〔授業形態〕	講義
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 英語を「読む」「聞く」「話す」「書く」技能の基礎を確認し、リスニングおよびスピーキング能力の向上を図る。</p> <p>【概要】 日常の様々な場面を想定し、ペアワークやグループワークで基本的な会話の練習を行い、コミュニケーション能力の向上を目指す。あわせて、リスニング、発音、文法を総合的に学習しバランスの取れた英語力を養成する。</p> <p>【到達目標】 日常の様々な場面で、相手の発言を理解し、英語で的確に回答することができる。</p>							
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) Marc Helgesen et al. 『English Firsthand (5th Edition) Success』 Pearson Longman</p> <p>(2) 授業時に適宜指示する。</p>							
授業スケジュール	<p>第 1 回 Class overview: Learning goals and strategies (Unit zero)</p> <p>第 2 回 Introduce yourself to a partner/Talk about your hobbies and interests (Unit 1)</p> <p>第 3 回 Describe the clothes you are wearing/Talk about fashions you enjoy (Unit 2)</p> <p>第 4 回 Give advice about staying healthy/Ask about your partner's habits (Unit 3)</p> <p>第 5 回 Ask for and give directions to a place/Identify places in your community (Unit 4)</p> <p>第 6 回 Describe different objects/Listen to your partner describe an object (Unit 5)</p> <p>第 7 回 Talk about your goals/Ask about your partner's goals (Unit 6)</p> <p>第 8 回 Review I</p> <p>第 9 回 Talk about your past experiences/Ask your partner about past experiences (Unit 7)</p> <p>第 10 回 Describe animals and nature/Ask questions about animals and nature (Unit 8)</p> <p>第 11 回 Talk about things you can and can't do/Ask your partner about what he or she can and can't do (Unit 9)</p> <p>第 12 回 Ask about likes and dislikes/Invite someone to do something you like with you (Unit 10)</p> <p>第 13 回 Talk about rules and laws in other countries/Describe what people in your life should or shouldn't do (Unit 11)</p> <p>第 14 回 Make up a story and tell it to your partner/Tell a story you know to your partner (Unit 12)</p> <p>第 15 回 Review II</p>							
授業外学習(予習・復習)	毎時、配布される復習課題に取り組むこと。その他の授業外学習については毎時、具体的に指示する。							
成績評価の方法	期末試験 (40%) 復習テスト (30%) 課題 (20%) ポートフォリオ (10%)							
実務経験	なし							

(注) 教職必修, 生活科学専攻

授業科目	英語 I (C)		担当者	新福 豊実				
	〔履修年次〕	1	授業外対応	授業開始前、あるいは終了時、他の時間帯は要予約				
	〔学期〕	前期	〔単位〕	1	〔必修/選択〕	必修 (注)	〔授業形態〕	講義
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 英語を「読む」「聞く」「話す」「書く」技能の基礎を確認し、リスニングおよびスピーキング能力の向上を図る。</p> <p>【概要】 日常の様々な場面を想定し、ペアワークやグループワークで基本的な会話の練習を行い、コミュニケーション能力の向上を目指す。あわせて、リスニング、発音、文法を総合的に学習しバランスの取れた英語力を養成する。</p> <p>【到達目標】 日常の様々な場面で、相手の発言を理解し、英語で的確に応答することができる。</p>							
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) Marc Helgesen et al. 『English Firsthand (5th Edition) Success』 Pearson Longman</p> <p>(2) 授業時に適宜指示する。</p>							
授業スケジュール	<p>第 1回 Class overview: Learning goals and strategies (Unit zero)</p> <p>第 2回 Introduce yourself to a partner/Talk about your hobbies and interests (Unit 1)</p> <p>第 3回 Describe the clothes you are wearing/Talk about fashions you enjoy (Unit 2)</p> <p>第 4回 Give advice about staying healthy/Ask about your partner's habits (Unit 3)</p> <p>第 5回 Ask for and give directions to a place/Identify places in your community (Unit 4)</p> <p>第 6回 Describe different objects/Listen to your partner describe an object (Unit 5)</p> <p>第 7回 Talk about your goals/Ask about your partner's goals (Unit 6)</p> <p>第 8回 Review I</p> <p>第 9回 Talk about your past experiences/Ask your partner about past experiences (Unit 7)</p> <p>第 10回 Describe animals and nature/Ask questions about animals and nature (Unit 8)</p> <p>第 11回 Talk about things you can and can't do/Ask your partner about what he or she can and can't do (Unit 9)</p> <p>第 12回 Ask about likes and dislikes/Invite someone to do something you like with you (Unit 10)</p> <p>第 13回 Talk about rules and laws in other countries/Describe what people in your life should or shouldn't do (Unit 11)</p> <p>第 14回 Make up a story and tell it to your partner/Tell a story you know to your partner (Unit 12)</p> <p>第 15回 Review II</p>							
授業外学習(予習・復習)	毎時、配布される復習課題に取り組むこと。その他の授業外学習については毎時、具体的に指示する。							
成績評価の方法	期末試験 (40%) 復習テスト (30%) 課題 (20%) ポートフォリオ (10%)							
実務経験	なし							

(注) 教職必修, 食物栄養専攻

授業科目	英語 I (C)		担当者	小林朋子				
	〔履修年次〕	1年	授業外対応	適宜対応 (要予約)				
	〔学期〕	前期	〔単位〕	1	〔必修/選択〕	必修 (注)	〔授業形態〕	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 リスニング力、発音力、文法力を総合的に鍛えることで、スピーキングの基礎力を養成する。</p> <p>【概要】 英語のリスニング、文法、読解を総合的に学習することで、バランスのとれた英語力を養います。使用頻度の高い英語表現のリスニングや音読練習、基本的、発展的な文法事項の確認、「フレーズ・リーディング」(意味のまとまりごとに区切って英語の語順で読む読解法)を意識した速読理解の練習などを通して、総合的コミュニケーション能力の向上を目指します。</p> <p>【到達目標】 日常生活の様々な場面において、相手の情報や考えを理解でき、プロソディー面は理解に支障がない発音で情報や考えを正確に表現できる。</p>							
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 角山照彦、Simon Capper 著 『Let's Read Aloud & Learn English 音読で始める基礎英語』 成美堂 刊</p> <p>(2) 授業で随時紹介します。</p>							
授業スケジュール	<p>第 1回 オリエンテーション</p> <p>第 2回 Please to meet you. <be 動詞></p> <p>第 3回 Do you remember me? <一般動詞 (現在) ></p> <p>第 4回 I spoke to Ms. Hayashi yesterday. <一般動詞 (過去) ></p> <p>第 5回 When does the meeting start? <疑問詞></p> <p>第 6回 Can you meet me at the airport? <助動詞 1 ></p> <p>第 7回 Feel free to ask me anytime. <文の種類、命令文></p> <p>第 8回 I'm thinking about quitting my job. <進行形></p> <p>第 9回 I'll give her your message. <未来形></p> <p>第 10回 I haven't received the latest figures. <現在完了形></p> <p>第 11回 The cafeteria is closed today. <受動態></p> <p>第 12回 We expect higher sales in China. <比較></p> <p>第 13回 I'd like to check in. <助動詞 2 ></p> <p>第 14回 How about going to the theater? <動名詞></p> <p>第 15回 I like to travel a lot. <to 不定詞></p>							
授業外学習(予習・復習)	適宜指示する。							
成績評価の方法	筆記試験 (70%)、提出物 (10%)、授業への取組み態度 (20%) で評価する。							
実務経験について	なし							

(注) 教職必修, 食物栄養専攻

授業科目	英語 I (D)	担当者	金岡 正夫
	[履修年次] 1年	授業外対応	授業終了後
	[学期] 前期 [単位] 1	[必修/選択] 必修	[授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】英語を使い、自分について、大学生の視点から幅広く、奥深く説明していく学習体験に取り組む。それと関連して、英語圏や欧米の大学生たちが自分づくり（人間形成）にむけて大切にしている部分（内面性）も参考情報として学習していく。</p> <p>【到達目標】自分の姿をより豊かに表現できる語彙を自分で判断しながら獲得し、構築していく。その英文を正しく発音し、効果的なスピーキング（プレゼンテーション）ができるようにする。英語の技能獲得だけでなく、海外の大学生たちの生き方や価値観、人生観について理解を深める。</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 杉田由仁ほか著「パラグラフ・ライティング基礎演習」（成美堂）ISBN 978-4-7919-4629-7</p> <p>(2) 特になし</p>		
授業スケジュール	<p>第 1 回 オリエンテーション</p> <p>第 2 回 米国の大学入試問題（エッセイ）が重視すること</p> <p>第 3 回 米国の大学教育で伝統的に重視する点とその理由</p> <p>第 4 回 英国の大学入試問題で試されること</p> <p>第 5 回 英国の大学生がもっているこだわり、信念など</p> <p>第 6 回 フランスの大学入学試験の独自性とその背景</p> <p>第 7 回 日本の大学教育と欧米の大学教育との違いとその背景</p> <p>第 8 回 まとめ</p> <p>第 9 回 自分の人生軸を語る（過去）<1> ライティング、音読、発話技法</p> <p>第10回 自分の人生軸を語る（過去）<2> 同上</p> <p>第11回 自分の人生軸を語る（現在）<1> 同上</p> <p>第12回 自分の人生軸を語る（現在）<2> 同上</p> <p>第13回 自分の人生軸を語る（近未来）<1> 同上</p> <p>第14回 自分の人生軸を語る（近未来）<2> 同上</p> <p>第15回 まとめ</p>		
授業外学習(予習・復習)	適宜指示します		
成績評価の方法	提出物（40%）、予習課題を使った授業への貢献（20%）、発表（40%）		
実務経験について	なし		

(注) 経済専攻・経営情報専攻

授業科目	英語 I (D)	担当者	石原 知英
	[履修年次] 1年	授業外対応	原則授業後に行う。必要に応じてメールによる対応も可。
	[学期] 前期 [単位] 1	[必修/選択] 必修 (注)	[授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】英語による自己発信（書くことと話すこと）と相互理解</p> <p>【概要】この授業では、様々な種類の英語によるスピーチ（あるいはプレゼンテーション）を聞いたり読んだりすることで、その構成や表現を理解するとともに、各自でスピーチ原稿を作成したり、そのスピーチを発表することを通して、情報の要点や自分の考えなどを的確に伝え合うための活動を行います。</p> <p>【到達目標】(1) 300 語程度のまとまりのある英語の文章を書くことができる、(2) 事前に準備した上で、英語で3分程度のスピーチを行うことができる、(3) 聞き手の理解に配慮しながら自分の考えを英語で話すことができる。</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) プリントを配布する</p> <p>(2) 適宜紹介する</p>		
授業スケジュール	<p>第1回 授業ガイダンス（到達目標、スケジュールおよび毎時の課題の説明）</p> <p>第2回 Informative Presentation 1: 時系列で述べる</p> <p>第3回 Informative Presentation 2: 場所について述べる</p> <p>第4回 Informative Presentation 3: 話題ごとに述べる</p> <p>第5回 Informative Presentation 4: 分類する</p> <p>第6回 Informative Presentation 5: 定義する</p> <p>第7回 Informative Presentation 6: 多角的に説明する</p> <p>第8回 中間プレゼンテーションと振り返り</p> <p>第9回 Persuasive Presentation 1: 賛成する・反対する</p> <p>第10回 Persuasive Presentation 2: 事実に基づいて主張する</p> <p>第11回 Persuasive Presentation 3: 問題点を指摘する</p> <p>第12回 Persuasive Presentation 4: 改善策を提案する</p> <p>第13回 Persuasive Presentation 5: 因果関係を論じる</p> <p>第14回 Persuasive Presentation 6: 比較して主張する</p> <p>第15回 最終プレゼンテーションと振り返り</p>		
授業外学習(予習・復習)	スピーチ原稿の作成と発表に向けた練習（予習）、前時に学習した語句・表現および例文の確認（復習）		
成績評価の方法	毎週の授業内課題（小テスト 20%、振り返りシート 20%） クラスでの発表課題（中間プレゼンテーション 20%、最終プレゼンテーション 40%）		
実務経験について	なし		

(注) 経済専攻・経営情報専攻

授業科目	英語 I (D)		担当者	石原 知英
	[履修年次] 1年		授業外対応	原則授業後に行う。必要に応じてメールによる対応も可。
	[学期] 前期	[単位] 1	[必修/選択] 必修 (注)	[授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】英語による自己発信（書くことと話すこと）と相互理解</p> <p>【概要】この授業では、様々な種類の英語によるスピーチ（あるいはプレゼンテーション）を開いたり読んだりすることで、その構成や表現を理解するとともに、各自でスピーチ原稿を作成したり、そのスピーチを発表することを通して、情報の要点や自分の考えなどを的確に伝え合うための活動を行います。</p> <p>【到達目標】(1) 300 語程度のまとまりのある英語の文章を書くことができる、(2) 事前に準備した上で、英語で 3 分程度のスピーチを行うことができる、(3) 聞き手の理解に配慮しながら自分の考えを英語で話すことができる。</p>			
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) プリントを配布する</p> <p>(2) 適宜紹介する</p>			
授業スケジュール	<p>第 1 回 授業ガイダンス (到達目標、スケジュールおよび毎時の課題の説明)</p> <p>第 2 回 Informative Presentation 1: 時系列で述べる</p> <p>第 3 回 Informative Presentation 2: 場所について述べる</p> <p>第 4 回 Informative Presentation 3: 話題ごとに述べる</p> <p>第 5 回 Informative Presentation 4: 分類する</p> <p>第 6 回 Informative Presentation 5: 定義する</p> <p>第 7 回 Informative Presentation 6: 多角的に説明する</p> <p>第 8 回 中間プレゼンテーションと振り返り</p> <p>第 9 回 Persuasive Presentation 1: 賛成する・反対する</p> <p>第 10 回 Persuasive Presentation 2: 事実に基づいて主張する</p> <p>第 11 回 Persuasive Presentation 3: 問題点を指摘する</p> <p>第 12 回 Persuasive Presentation 4: 改善策を提案する</p> <p>第 13 回 Persuasive Presentation 5: 因果関係を論じる</p> <p>第 14 回 Persuasive Presentation 6: 比較して主張する</p> <p>第 15 回 最終プレゼンテーションと振り返り</p>			
授業外学習(予習・復習)	スピーチ原稿の作成と発表に向けた練習(予習)、前時に学習した語句および例文の確認(復習)			
成績評価の方法	毎週の授業内課題(小テスト 20%、振り返りシート 20%) クラスでの発表課題(中間プレゼンテーション 20%、最終プレゼンテーション 40%)			
実務経験について	なし			

(注)経済専攻・経営情報専攻

授業科目	英語 I (D)		担当者	米村 大輔
	[履修年次] 1年		授業外対応	適宜対応
	[学期] 前期	[単位] 1	[必修/選択] 必修	[授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】英語の基本 4 技能を養いつつ、現代の社会事情について考える。</p> <p>【概要】各回、現代の社会事情について特定のトピックを扱い、タスクを通して「読む」「聞く」「話す」「書く」技能をバランスよく身につける。また基礎英文法の定着も図る。</p> <p>【到達目標】大きく変化しつつある現代社会に対応しながら、日常の様々な場面で情報の理解、発信を英語で的確に行えるようになる。</p>			
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) Jonathan Lynch 委文光太郎 著 『Trend Scope』</p> <p>(2) 適宜紹介</p>			
授業スケジュール	<p>第 1 回 Resellers-Good or Bad? (be 動詞)</p> <p>第 2 回 About Earphones (一般動詞)</p> <p>第 3 回 Cash Registers (名詞・代名詞)</p> <p>第 4 回 Funny Happenings During Online Lessons (過去形)</p> <p>第 5 回 Loose-Fitting Clothing (進行形)</p> <p>第 6 回 Shrinkflation (Wh 疑問文)</p> <p>第 7 回 Living in the Countryside (前置詞)</p> <p>第 8 回 Hanging Out in Streets and Parks (接続詞)</p> <p>第 9 回 Plant Burgers Are Popular in America (現在完了形)</p> <p>第 10 回 South Korean Culture Is popular Worldwide (未来表現)</p> <p>第 11 回 Doxing (助動詞)</p> <p>第 12 回 Fast Movies (受動態)</p> <p>第 13 回 Do We Need a "Dislike" Button on Social Media? (形容詞・副詞)</p> <p>第 14 回 Ramen Subscription (不定詞・動名詞)</p> <p>第 15 回 Which Video-Sharing App Is Best? (比較級・最上級)</p>			
授業外学習(予習・復習)	適宜指示する。			
成績評価の方法	筆記試験(40%)、振り返りシート(30%)、授業での取り組み(30%)			

(注)経済専攻・経営情報専攻

授業科目	英語 II (A)	担当者	Patrick Gorham
	[履修年次] 1年 [学期] 前期 [単位] 1 [必修/選択] [授業形態]	授業外対応	
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 English II A is a four skills course with an emphasis on speaking and listening. Students will complete information gap, fill in the gap and communication exchange activities. Students will be required to work in pairs and groups and assist each other in learning.</p> <p>【概要】 Students will work have regular homework assignments.</p> <p>【到達目標】 The aim of the course is to develop their overall English abilities.</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	(1) Smart Choice 2A Third Edition, Ken Wilson, Oxford University Press (2)		
授業スケジュール	第 1 回 Class orientation 第 2 回 Unit 1 How was your vacation? 第 3 回 Unit 1 How was your vacation? 第 4 回 Unit 1 How was your vacation? 第 5 回 Unit 2 I think it's exciting! 第 6 回 Unit 2 I think it's exciting! 第 7 回 Unit 2 I think it's exciting! 第 8 回 Unit 3 Do it before you're 30! 第 9 回 Unit 3 Do it before you're 30! 第 10 回 Unit 4 The best place in the world! 第 11 回 Unit 4 The best place in the world! 第 12 回 Unit 5 Where's the party? 第 13 回 Unit 5 Where's the party? 第 14 回 Unit 6 You should try it! 第 15 回 Final Exam		
授業外学習(予習・復習)			
成績評価の方法	Final Exam (50%), Speaking test (30%), Quizzes (10%), Attendance (10%)		
実務経験について			

(注) 教職必修, 日本語日本文学専攻

授業科目	英語 II (A)	担当者	Jorge García Arroyo (ガルシア・アロヨ ホルヘ)
	[履修年次] 1年, 2年いずれでも履修可 [学期] 前期 [単位] 1 [必修/選択] 選択 (注) [授業形態] 演習	授業外対応	By coming to my office or by email
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 Students will develop their communication, listening and grammar skills in English through discussing about different general topics of everyday life from the textbook.</p> <p>【概要】 Students will work on speaking and listening skills through discussing about a wide range of grammar-based general everyday topics from the text book.</p> <p>【到達目標】 Students will be able to maintain spontaneous conversations on a variety of everyday life topics while improving their listening skills and acquiring new vocabulary and expressions.</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	(1) Marc Helgesen, John Wiltshier, Steven Brown, English Firsthand 1, Fifth Edition, Pearson (2)		
授業スケジュール	第 1 回 Introduction to the course. Unit 1. Hobbies and interests . Self-introductions. 第 2 回 Unit 1. Pair talk. Using simple present . Unit review. 第 3 回 Unit 2. Appearance adjectives. Describing your friends. 第 4 回 Unit 2. Pair talk. Differences between have and be in simple present . Unit review. 第 5 回 Unit 3. Daily activities and routines. Making a date. 第 6 回 Unit 3. Pair talk. Using adverbs of frequency. Unit Review. 第 7 回 Unit 4. Locations. Negotiating with a parent. 第 8 回 Unit 4. Pair talk. Using prepositions with there is and there are. Unit review. 第 9 回 Unit 5. Giving directions. Asking for directions. 第 10 回 Unit 5. Pair talk. Using imperative form with prepositions. Unit review. 第 11 回 Unit 6. Important events in life, past experiences. Talk about a trip you took. 第 12 回 Unit 6. Pair talk. Using the past tense: irregular verbs. Unit review. 第 13 回 Unit 7. Types of Jobs. What do you do? 第 14 回 Unit 7. Pair talk. Using the simple present to ask about jobs and skills. Unit review 第 15 回 Course review.		
授業外学習(予習・復習)	適宜指示		
成績評価の方法	In-class activities (40%); final presentation (60%)		
実務経験について	I have been teaching this class since 2019.		

(注) 教職必修, 日本語日本文学専攻

授業科目	英語Ⅱ (B)	担当者	ルイズ・ケネディ・中村 Louise Kennedy Nakamura
	[履修年次] 1年 [学期] 前期 [単位] 1 [必修/選択] 必修 (注) [授業形態] 演習	授業外対応	授業終了後
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 This is an everyday conversation course to help students to develop confidence in speaking and develop their listening, vocabulary and grammar. skills.</p> <p>【概要】</p> <p>【到達目標】</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) Materials will be supplied by the teacher</p> <p>(2)</p>		
授業スケジュール	<p>第 1回 Introduction to the class</p> <p>第 2回 Getting to know the classmates</p> <p>第 3回 Daily Routines</p> <p>第 4回 Describing Appearance</p> <p>第 5回 Describing Appearance</p> <p>第 6回 Clothes / Fashion</p> <p>第 7回 Personality Traits</p> <p>第 8回 Review</p> <p>第 9回 Making Requests</p> <p>第 10回 Hobbies / Interests</p> <p>第 11回 Movies</p> <p>第 12回 Movies</p> <p>第 13回 Travel Plans</p> <p>第 14回 Travel Plans</p> <p>第 15回 Review</p>		
授業外学習(予習・復習)	Students should review classroom materials ; utilize online ESL listening websites.		
成績評価の方法	Grade : test×2 = 50% Homework, quizzes and class participation = 50%		

(注) 教職必修, 生活科学専攻

授業科目	英語Ⅱ (B)	担当者	Jorge García Arroyo (ガルシア・アロヨ ホルヘ)
	[履修年次] 1年 [学期] 前期 [単位] 1 [必修/選択] 必修 (注) [授業形態] 演習	授業外対応	By coming to my office or by email
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 Students will develop their communication, listening and grammar skills in English through discussing about different general topics of everyday life from the textbook.</p> <p>【概要】 Students will work on speaking and listening skills through discussing about a wide range of grammar-based general everyday topics from the text book.</p> <p>【到達目標】 Students will be able to maintain spontaneous conversations on a variety of everyday life topics while improving their listening skills and acquiring new vocabulary and expressions.</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) Marc Helgesen, John Wiltshier, Steven Brown, <i>English Firsthand 1</i>, Fifth Edition, Pearson</p> <p>(2)</p>		
授業スケジュール	<p>第 1回 Introduction to the course.</p> <p>Unit 1. Hobbies and interests . Self-introductions.</p> <p>第 2回 Unit 1. Pair talk . Using simple present . Unit review.</p> <p>第 3回 Unit 2. Appearance adjectives. Describing your friends.</p> <p>第 4回 Unit 2. Pair talk. Differences between have and be in simple present . Unit review.</p> <p>第 5回 Unit 3. Daily activities and routines. Making a date.</p> <p>第 6回 Unit 3. Pair talk. Using adverbs of frequency. Unit Review.</p> <p>第 7回 Unit 4. Locations. Negotiating with a parent.</p> <p>第 8回 Unit 4. Pair talk. Using prepositions with there is and there are. Unit review.</p> <p>第 9回 Unit 5. Giving directions. Asking for directions.</p> <p>第 10回 Unit 5. Pair talk. Using imperative form with prepositions. Unit review.</p> <p>第 11回 Unit 6. Important events in life, past experiences. Talk about a trip you took.</p> <p>第 12回 Unit 6. Pair talk. Using the past tense: irregular verbs. Unit review.</p> <p>第 13回 Unit 7. Types of Jobs. What do you do?</p> <p>第 14回 Unit 7. Pair talk. Using the simple present to ask about jobs and skills. Unit review</p> <p>第 15回 Course review.</p>		
授業外学習(予習・復習)	適宜指示		
成績評価の方法	In-class activities (40%) Final presentation (60%)		
実務経験について	I have been teaching this class since 2018.		

(注) 教職必修, 生活科学専攻

授業科目	英語Ⅱ(C)	担当者	ジョン・トレマーコ John Tremarco
	[履修年次] 1年 [学期] 前期 [単位] 1	授業外対応	授業終了後
		[必修/選択]	必修(注) [授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 Everyday Conversation.</p> <p>【概要】 This course will build upon the students' previous studies. They will practice everyday conversation and review the basic grammar needed to engage in those conversation.</p> <p>【到達目標】 To improve students' conversational skills.</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	(1) English with Hit Songs, Author(s): T. Kadoyama & S. Capper Publisher: Seibido (2)		
授業スケジュール	第 1 回 Introduction and Orientation Explanation of course aims, tests, evaluation methods and teacher expectations. (導入ーコースの目標についての説明) 第 2 回 Unit 1: My heart will go on 第 3 回 Unit 2: Open arms 第 4 回 Unit 3: Life 第 5 回 Unit 4: Don't look back in anger 第 6 回 Unit 5: A whole new world 第 7 回 Unit 6: I don't want to miss a thing 第 8 回 Unit 7: Review Unit 1 第 9 回 Unit 8: The stranger 第 10 回 Unit 9: Hey Now 第 11 回 Unit 10: Every time I close my eyes 第 12 回 Unit 11: Kiss of life 第 13 回 Unit 12: All I want for Christmas is you 第 14 回 Unit 13: Livin'la vida loca 第 15 回 Unit 14: Review of Unit 2 and Course Review; followed by an end of term test in week 16		
授業外学習(予習・復習)	適宜指示		
成績評価の方法	Classroom Contribution 20% Groupwork/Homework 40% Final Test 40%		

(注) 教職必修, 食物栄養専攻

授業科目	英語Ⅱ(C)	担当者	内尾ホープ
	[履修年次] 1年 [学期] 前期 [単位] 1	授業外対応	
		[必修/選択]	必修(注) [授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 The textbook contains reading, listening and speaking exercises on various topics. The main objective is for students to develop their listening, speaking and writing skills.</p> <p>【概要】 Students will mainly practice listening to and speaking English.</p> <p>【到達目標】 The emphasis will be on improving listening, speaking and writing skills.</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	(1) English Firsthand 1 by Marc Helgesen, Steve Brown and John Wiltshier (Longman Pearson) (2)		
授業スケジュール	第 1 回 (Unit 0 / Unit 1): (It's Nice to meet you) Introduction (listening, speaking and writing) 第 2 回 (Unit 1): (listening, speaking and writing) 第 3 回 (Unit 1 and Unit 2): (Who are they talking about?) (Listening, speaking and writing) 第 4 回 (Unit 2 and Unit 3): (When do you start?) (Listening, speaking and writing) 第 5 回 (Unit 3 and Unit 4): (Where does this go?) (Listening, speaking and writing) 第 6 回 (Unit 5): (How do I get there?) (Listening, speaking and writing) 第 7 回 (Unit 5 and Unit 6): (What happened?) (Listening, speaking and writing) 第 8 回 (Unit 6) and Review Unit and test 第 9 回 (Review Unit and Unit 7): (I'd love that job) (Listening, speaking and writing) 第 10 回 (Unit 7 and Unit 8): (What's playing?) (Listening, speaking and writing) 第 11 回 (Unit 8 and Unit 9): (What are you going to do?) (Listening, speaking and writing) 第 12 回 (Unit 9 and Unit 10): (How much is this?) (Listening, speaking and writing) 第 13 回 (Unit 10 and Unit 11): (How do you make it?) (Listening, speaking and writing) 第 14 回 (Unit 11 and Unit 12): (Listen to the music) (Listening, speaking and writing) 第 15 回 (Unit 12 and Review Unit): (Listen to the music) (Listening, speaking and writing)		
授業外学習(予習・復習)	A short homework assignment will be assigned each week.		
成績評価の方法	Homework and short quizzes: 20% Midterm: 30% Final Exam: 50%		

(注) 教職必修, 食物栄養専攻

授業科目	英語Ⅱ(D) 月曜3限	担当者	グレゴリー・ダン Gregory Dunne		
	[履修年次] 1年 [学期] 前期 [単位] 1	授業外対応	授業終了後		
		[必修/選択]	必修(注)	[授業形態]	演習方式
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 This course aims to develop the listening and speaking proficiency of students through the study and use of English in everyday situations. The topics in each unit reflect the kinds of situations students come across both when studying in Japan and abroad.</p> <p>【概要】 Each unit will include a variety of listening and speaking activities designed to improve the students ability to comprehend spoken English and to use English in short conversation and brief presentations.</p> <p>【到達目標】 Emphasis will be placed on developing the students ability, and confidence, to speak smoothly and naturally while engaging in short conversations.</p>				
(1)テキスト (2)参考文献	(1) Listen Up, Talk Back, Book 1. English for Everyday Communication by Gillian Flaherty (Seibido Press) (2)				
授業スケジュール	第1回 Introduction of the course and key topics 第2回 Meeting New People 第3回 Home 第4回 Family 第5回 Transportation in the City 第6回 Shopping 第7回 Celebrations 第8回 Review Quiz 第9回 Volunteering 第10回 Staying Well 第11回 Pets 第12回 Free Time Activities 第13回 Music 第14回 Review of key units in class groups 第15回 Final Oral Review Practice in pairs				
授業外学習(予習・復習)	適宜指示				
成績評価の方法	Short Presentations 30% Homework 20% Short Vocabulary Tests 10% Mid Term Quiz 20% Final Oral Quiz 20%				

(注) 経済専攻、経営情報専攻

授業科目	英語Ⅱ(D)	担当者	ルイーザ・ケネディ・中村 Louise Kennedy Nakamura		
	[履修年次] 1年 [学期] 前期 [単位] 1	授業外対応	授業終了後		
		[必修/選択]	必修(注)	[授業形態]	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 This is an everyday conversation course to help students to develop confidence in speaking and develop their listening, vocabulary and grammar skills.</p> <p>【概要】</p> <p>【到達目標】</p>				
(1)テキスト (2)参考文献	(1) Materials will be supplied by the teacher (2)				
授業スケジュール	第1回 Introduction to the class 第2回 Getting to know the classmates 第3回 Daily Routines 第4回 Describing Appearance 第5回 Describing Appearance 第6回 Clothes / Fashion 第7回 Personality Traits 第8回 Review 第9回 Making Requests 第10回 Hobbies / Interests 第11回 Movies 第12回 Movies 第13回 Travel Plans 第14回 Travel Plans 第15回 Review				
授業外学習(予習・復習)	Students should review classroom materials ; utilize online ESL listening websites.				
成績評価の方法	Grade : test×2 = 50% Homework, quizzes and class participation = 50%				

(注) 経済専攻、経営情報専攻

授業科目	英語Ⅱ(D) 月曜4限	担当者	グレゴリー・ダン Gregory Dunne		
	[履修年次] 1年 [学期] 前期 [単位] 1	授業外対応	授業終了後		
		[必修/選択]	必修(注)	[授業形態]	演習方式
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 This course aims to develop the listening and speaking proficiency of students through the study and use of English in everyday situations. The topics in each unit reflect the kinds of situations students come across both when studying in Japan and abroad.</p> <p>【概要】 Each unit will include a variety of listening and speaking activities designed to improve the students ability to comprehend spoken English and to use English in short conversation and brief presentations.</p> <p>【到達目標】 Emphasis will be placed on developing the students ability, and confidence, to speak smoothly and naturally while engaging in short conversations.</p>				
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) Listen Up, Talk Back, Book 1. English for Everyday Communication by Gillian Flaherty (Seibido Press)</p> <p>(2)</p>				
授業スケジュール	<p>第 1回 Introduction of the course and key topics</p> <p>第 2回 Meeting New People</p> <p>第 3回 Home</p> <p>第 4回 Family</p> <p>第 5回 Transportation in the City</p> <p>第 6回 Shopping</p> <p>第 7回 Celebrations</p> <p>第 8回 Review Quiz</p> <p>第 9回 Volunteering</p> <p>第10回 Staying Well</p> <p>第11回 Pets</p> <p>第12回 Free Time Activities</p> <p>第13回 Music</p> <p>第14回 Review of key units in class groups</p> <p>第15回 Final Oral Review Practice in pairs</p>				
授業外学習(予習・復習)	適宜指示				
成績評価の方法	Short Presentations 30% Homework 20% Short Vocabulary Tests 10% Mid Term Quiz 20% Final Oral Quiz 20%				

(注) 経済専攻、経営情報専攻

授業科目	英語Ⅱ(D)	担当者	トーマスコ・ジョン		
	[履修年次] 1年 [学期] 前期 [単位] 1	授業外対応	授業終了後		
		[必修/選択]	必修(注)	[授業形態]	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 Everyday Conversation.</p> <p>【概要】 This course will build upon the students' previous studies. They will practice everyday conversation and review the basic grammar needed to engage in those conversations. If attitudes and abilities allow it, we will endeavour to introduce the business side of music into the classroom activities.</p> <p>【到達目標】 To improve students' English communication skills.</p>				
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) English with Hit Songs, Author(s): T. Kadoyama & S. Capper Publisher: Seibido</p> <p>(2)</p>				
授業スケジュール	<p>第 1回 Introduction and Orientation Explanation of course aims, tests, evaluation methods and teacher expectations. (導入ーコースの目標についての説明)</p> <p>第 2回 Unit 1: My heart will go on</p> <p>第 3回 Unit 2: Open arms</p> <p>第 4回 Unit 3: Life</p> <p>第 5回 Unit 4: Don't look back in anger</p> <p>第 6回 Unit 5: A whole new world</p> <p>第 7回 Unit 6: I don't want to miss a thing</p> <p>第 8回 Unit 7: Review 1</p> <p>第 9回 Unit 8: The stranger</p> <p>第10回 Unit 9: Hey Now</p> <p>第11回 Unit 10: Every time I close my eyes</p> <p>第12回 Unit 11: Kiss of life</p> <p>第13回 Unit 12: All I want for Christmas is you</p> <p>第14回 Unit 13: Livin' la vida loca</p> <p>第15回 Unit 14: Review 2 and Course Review; followed by an end of term test in week 16</p>				
授業外学習(予習・復習)	適宜指示				
成績評価の方法	Classroom Contribution 20% Groupwork/Homework 40% Final Test 40%				

(注) 経済専攻、経営情報専攻

授業科目	英語 III (A)	担当者	James Murray ジェイムズ・マレー
	[履修年次] 2年 [学期] 後期 [単位] 1	授業外対応	授業終了後・メール
		[必修/選択]	選択 [授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 This is a course for practicing all skills in English: Reading, Writing, Listening, Speaking, and Comprehension.</p> <p>【概要】 Lectures will teach vocabulary, phrases, and grammar that is used in everyday English conversation. Students will learn useful English for introductions, expressing emotions, making excuses and explanations, etc. Relaxed group discussions will give students the chance to use what they are learning, and to improve their confidence when communicating.</p> <p>【到達目標】 The aim of this course is to learn the basic skills of English used in everyday life, and to improve confidence in communicating and expressing oneself.</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	(1) Helgesen, Wiltshier, Brown 「English Firsthand 2」 (Fifth Edition) Pearson, 2018 (ISBN: 9789813130234) (2)		
授業スケジュール	第 1 回 Unit 1: Introductions and Relationships 第 2 回 Unit 1: Using Simple past; Simple present; Present perfect; Present Continuous 第 3 回 Unit 2: Feelings and Emotions 第 4 回 Unit 2: Using Conditionals; Adjectives for emotions 第 5 回 Quiz (1) and Discussion 第 6 回 Unit 3: Making Recommendations 第 7 回 Unit 3: Comparatives and Superlatives to describe places; Amplifiers for comparisons 第 8 回 Unit 4: Sharing opinions; Agreeing and Disagreeing 第 9 回 Unit 4: Using Superlatives to describe events; Tag questions 第 10 回 Quiz (2) and Discussion 第 11 回 Unit 5: Excuses and Requests; Accepting and Refusing 第 12 回 Unit 5: Using Could and Would; Using clauses in complex sentences 第 13 回 Unit 6: Culture differences; Symbols 第 14 回 Unit 6: Using wh~ questions; Relative pronouns 第 15 回 Final Exam		
授業外学習(予習・復習)	適宜指示		
成績評価の方法	Class participation 授業での参加の度合 (25%), Tests 試験 (50%), Homework 宿題 (25%)		
実務経験について			

(注)食物栄養専攻, 生活科学専攻

授業科目	英語Ⅲ (B) 木曜 4 限	担当者	グレゴリー・ダン Gregory Dunne, PhD.
	[履修年次] 1年 [学期] 後期 [単位] 1	授業外対応	授業終了後
		[必修/選択]	必修 (注) [授業形態] 演習方式
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 This course focuses on the use of conversational English while developing the students' ability to express opinions and engage in short discussions. The units covered relate to types of situations and challenges learners encounter in everyday life.</p> <p>【概要】 Students will listen to short conversations, practice short conversations, and develop/create their own conversations. They will learn how to express their opinions and engage in short discussions related to the topics encountered in the text.</p> <p>【到達目標】 This course aims to develop the students overall proficiency in the use of everyday conversational English while enhancing their ability to confidently express their own opinions on a variety of topics.</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	(1) Discuss the Changing World, Seibido (2)		
授業スケジュール	第 1 回 Introduction to the Course 第 2 回 Artificial Intelligence: How will Humans Live with AI? 第 3 回 Business: The Sharing Economy 第 4 回 Food Waste: Food Waste and Consumers 第 5 回 Environmental Problems: 第 6 回 Space Exploration: Will Space Benefit Our Future? 第 7 回 Immigration: Foreign Residents in Japan 第 8 回 Review 1 第 9 回 Culture: Entertainment 第 10 回 Science: The New Agricultural Revolution 第 11 回 The Aging Society: Elderly Drivers 第 12 回 DNA: Advances in DNA Technology 第 13 回 Relationship with Other Countries: Trade War 第 14 回 Right to be Forgotten: Privacy and Freedom of Expression 第 15 回 Review		
授業外学習(予習・復習)	適宜指示		
成績評価の方法	Role plays and Skits: 30% Homework: 15% Quizzes: 25% Final Project (Oral) 30%		
実務経験について	Pair work, small group discussion, role plays, short presentations		

(注)食物栄養専攻, 生活科学専攻

授業科目	英語Ⅲ (C)	担当者	金岡 正夫
	[履修年次] 1年、2年 [学期] 後期 [単位] 1 [必修/選択] 必修 [授業形態] 演習	授業外対応	授業終了後
テーマ及び概要	<p>【テーマ】英語を使い、自分について、大学生の視点から幅広く、奥深く説明していく学習体験に取り組む。それと関連して、英語圏や欧米の大学生たちが自分づくり（人間形成）にむけて大切にしている部分（内面性）も参考情報として学習していく。</p> <p>【到達目標】自分の姿をより豊かに表現できる語彙を自分で判断しながら獲得し、構築していく。その英文を正しく発音し、効果的なスピーキング（プレゼンテーション）ができるようにする。英語の技能獲得だけでなく、海外の大学生たちの生き方や価値観、人生観について理解を深める。</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 杉田由仁ほか著「パラグラフ・ライティング基礎演習」（成美堂）ISBN 978-4-7919-4629-7 プリント</p> <p>(2) 特になし</p>		
授業スケジュール	<p>第 1 回 オリエンテーション</p> <p>第 2 回 米国の大学入試問題（エッセイ）が重視すること</p> <p>第 3 回 米国の大学教育で伝統的に重視する点とその理由</p> <p>第 4 回 英国の大学入試問題で試されること</p> <p>第 5 回 英国の大学生がもっているこだわり、信念など</p> <p>第 6 回 フランスの大学入学試験の独自性とその背景</p> <p>第 7 回 日本の大学教育と欧米の大学教育との違いとその背景</p> <p>第 8 回 まとめ</p> <p>第 9 回 自分の人生軸を語る（過去）<1> ライティング、音読、発話技法</p> <p>第 10 回 自分の人生軸を語る（過去）<2> 同上</p> <p>第 11 回 自分の人生軸を語る（現在）<1> 同上</p> <p>第 12 回 自分の人生軸を語る（現在）<2> 同上</p> <p>第 13 回 自分の人生軸を語る（近未来）<1> 同上</p> <p>第 14 回 自分の人生軸を語る（近未来）<2> 同上</p> <p>第 15 回 まとめ</p>		
授業外学習(予習・復習)	適宜指示します		
成績評価の方法	提出物（40%）、予習課題を使った授業への貢献（20%）、発表（40%）		
実務経験について			

(注)食物栄養専攻，生活科学専攻

授業科目	英語Ⅲ (D) 木曜 4 限	担当者	グレゴリー・ダン Gregory Dunne, PhD.
	[履修年次] 1, 2年 [学期] 後期 [単位] 1 [必修/選択] 必修 (注) [授業形態] 演習方式	授業外対応	授業終了後
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 This course focuses on developing the student's ability to talk about topics related to science and nutrition and to comprehend related listening and written activities</p> <p>【概要】 Students will listen to short talks, read the talks for comprehension and practice short conversations related to them. Students will have opportunities to develop/create their own conversations related to the topics. The topics encountered in the text will be discussed and students will have the opportunity to offer their opinions concerning them.</p> <p>【到達目標】 This course aims to develop the students overall proficiency in the use of English related to science and nutrition while enhancing their ability to confidently express their own opinions related to the various topics encountered in the classroom. This course will improve the student knowledge and use of vocabulary related to science and nutrition.</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) AFP World Focus: Environment, Health, and Technology</p> <p>(2)</p>		
授業スケジュール	<p>第 1 回 Introductions</p> <p>第 2 回 Global Warming and Climate Change</p> <p>第 3 回 Diet and Health for Long Lives</p> <p>第 4 回 Self-Driving for the Future</p> <p>第 5 回 Sustaining Biodiversity and Protecting Species</p> <p>第 6 回 IT and Education</p> <p>第 7 回 Garbage Problems</p> <p>第 8 回 Eating Disorders</p> <p>第 9 回 Ecotourism and Protection of the Natural Habitat</p> <p>第 10 回 Health Check</p> <p>第 11 回 Saving Food Waste</p> <p>第 12 回 Climate Change, Drought, and Water Use</p> <p>第 13 回 Protection from Natural Disasters</p> <p>第 14 回 3D Printers for Creating Body Parts</p> <p>第 15 回 Review</p>		
授業外学習(予習・復習)	適宜指示		
成績評価の方法	Role plays and Skits: 30% Homework: 15% Quizzes: 25% Final Project (Oral) 30%		
実務経験について	Pair work, small group discussion, role plays, short presentations		

(注)日本語日本文学専攻，経済専攻，経営情報専攻

授業科目	英語Ⅲ (E) 木曜4限	担当者	グレゴリー・ダン Gregory Dunne, PhD.
	[履修年次] 1, 2年 [学期] 後期 [単位] 1	授業外対応	授業終了後
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 This course focuses on the use of conversational English in everyday settings and situations. It provides the students with many opportunities to develop their listening skills, conversational skills, and vocabulary knowledge.</p> <p>【概要】 Students will listen to short conversations, practice short conversations, and develop/create their own conversations. Student will create role plays and perform them before the class.</p> <p>【到達目標】 This course aims to develop the students overall proficiency in the use of conversational English. By giving the students many opportunities to practice their English (in pairs, small groups, and before the class) the course aims to strengthen the students confidence in the use of English.</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) Listen to this! (Intermediate) by James Bean with Gillian Flaherty; (Seibido Press)</p> <p>(2)</p>		
授業スケジュール	<p>第1回 Introduction to the course and key topics. "Please leave a message"</p> <p>第2回 You need a break!</p> <p>第3回 I think we're lost</p> <p>第4回 Where did you grow up?</p> <p>第5回 It's a goal!</p> <p>第6回 Sightseeing</p> <p>第7回 TV violence</p> <p>第8回 I'd like to return this</p> <p>第9回 What a great vacation!</p> <p>第10回 Can you help me with my essay?</p> <p>第11回 What happens to our trash?</p> <p>第12回 I feel terrible</p> <p>第13回 Future plans</p> <p>第14回 I disagree!</p> <p>第15回 Review and Conversational Practice</p>		
授業外学習(予習・復習)	適宜指示		
成績評価の方法	Role plays and Skits: 30% Homework: 15% Quizzes: 25% Final Project (Oral) 30%		
実務経験について	Pair work, small group discussion, role plays, short presentations		

(注)日本語日本文学専攻, 経済専攻, 経営情報専攻

授業科目	英語Ⅲ (F)	担当者	新福 豊実
	[履修年次] 1, 2年 [学期] 後期 [単位] 1	授業外対応	授業開始前、あるいは終了時、他の時間帯は要予約
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 英語を「読む」「聞く」「話す」「書く」技能の基礎を確認し、リスニングおよびスピーキング能力の向上を図る。</p> <p>【概要】 日常の様々な場面を想定し、ペアワークやグループワークで基本的な会話の練習を行い、コミュニケーション能力の向上を目指す。あわせて、リスニング、発音、文法を総合的に学習しバランスの取れた英語力を養成する。</p> <p>【到達目標】 日常の様々な場面で、相手の発言を理解し、英語で的確に回答することができる。</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) Marc Helgesen et al. 『English Firsthand (5th Edition) Level 1』 Pearson Longman</p> <p>(2) 授業時に適宜指示する。</p>		
授業スケジュール	<p>第1回 Class overview: Learning goals and strategies (Unit zero)</p> <p>第2回 Meeting people/introducing yourself. (Unit 1)</p> <p>第3回 Describing people - personality and character (Unit 2)</p> <p>第4回 Schedules and frequency - personal schedule (Unit 3)</p> <p>第5回 Stating locations - describing differences between two places (Unit 4)</p> <p>第6回 Giving directions - following map directions (Unit 5)</p> <p>第7回 Describing personal experiences (Unit 6)</p> <p>第8回 Review I</p> <p>第9回 Abilities and interests - exchanging job skills information (Unit 7)</p> <p>第10回 Invitations and preferences - identifying entertainment information (Unit 8)</p> <p>第11回 Future plans and predictions - identifying vacation plans and activities (Unit 9)</p> <p>第12回 Shopping - understanding prices and inferring shopping decisions (Unit 10)</p> <p>第13回 Describing processes - food and cooking (Unit 11)</p> <p>第14回 Music - Giving opinions about music (Unit 12)</p> <p>第15回 Review II</p>		
授業外学習(予習・復習)	毎時、配布される復習課題に取り組むこと。その他の授業外学習については毎時、具体的に指示する。		
成績評価の方法	期末試験 (40%) 復習テスト (30%) 課題 (20%) ポートフォリオ (10%)		
実務経験	なし		

(注)日本語日本文学専攻, 経済専攻, 経営情報専攻

授業科目	英語Ⅲ (G)	担当者	ルーズ・ケネディ・中村 Louise Kennedy Nakamura
	[履修年次] 1, 2年 [学期] 後期 [単位] 1 [必修/選択] 選択 (注) [授業形態] 演習	授業外対応	授業終了後
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 This is an everyday English communications course. It will build help to improve students' English speaking and listening skills, along with their confidence and willingness to speak English.</p> <p>【概要】</p> <p>【到達目標】</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	(1) Materials will be supplied by the teacher (2)		
授業スケジュール	第 1回 Introduction to the class 第 2回 Vacations 第 3回 Last Weekend 第 4回 Food 第 5回 Food 第 6回 Jobs 第 7回 Jobs 第 8回 Review 第 9回 Health 第10回 Giving Advice 第11回 Christmas 第12回 Rules / Obligation 第13回 Rules / Obligation 第14回 Future Plans 第15回 Review		
授業外学習(予習・復習)	Students should review classroom materials ; utilize online ESL listening websites		
成績評価の方法	Grade : test×2 = 50% Homework, quizzes and class participation = 50%		

(注) 日本語日本文学専攻, 経済専攻, 経営情報専攻

授業科目	英語Ⅲ (H)	担当者	ルーズ・ケネディ・中村 Louise Kennedy Nakamura
	[履修年次] 1, 2年 [学期] 後期 [単位] 1 [必修/選択] 選択 (注) [授業形態] 演習	授業外対応	授業終了後
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 This is an everyday English communications course. It will build help to improve students' English speaking and listening skills, along with their confidence and willingness to speak English.</p> <p>【概要】</p> <p>【到達目標】</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	(1) Materials will be supplied by the teacher (2)		
授業スケジュール	第 1回 Introduction to the class 第 2回 Vacations 第 3回 Last Weekend 第 4回 Food 第 5回 Food 第 6回 Jobs 第 7回 Jobs 第 8回 Review 第 9回 Health 第10回 Giving Advice 第11回 Christmas 第12回 Rules / Obligation 第13回 Rules / Obligation 第14回 Future Plans 第15回 Review		
授業外学習(予習・復習)	Students should review classroom materials ; utilize online ESL listening websites		
成績評価の方法	Grade : test×2 = 50% Homework, quizzes and class participation = 50%		

(注) 日本語日本文学専攻, 経済専攻, 経営情報専攻

授業科目	英語Ⅳ (A)	担当者	Nikolay Gyulemetov ギュレメトヴ・ニコライ		
	[履修年次] 2年 [学期] 前期 [単位]	授業外対応	授業終了後	[授業形態]	演習方式
テーマ及び概要	<p>【テーマ】中級レベルの英語をつかひながら自分の意見を伝えること。</p> <p>Expressing your opinion about different topics in English.</p> <p>【概要】様々なトピックについて考えて、話し合っ、発表して、自分のコミュニケーション力を強める。 教科書、映像、プリントなどをつかう。</p> <p>We will use the textbook, handouts and videos in our class and discussions.</p> <p>【到達目標】グループワークや発表による英語コミュニケーションのスキルアップ。文法、語彙、聞き取り・読解の練習をしながら discussion を行います。</p> <p>Our goal is to practice grammar, vocabulary, reading and listening in order to improve our communication skills.</p>				
(1)テキスト (2)参考文献	(1) 未定 (プリントを配布する場合もある) (2)				
授業スケジュール	<p>第 1 回 オリエンテーション・説明 Orientation and objectives</p> <p>第 2 回 クラスワーク (文法、語彙) Grammar and vocabulary</p> <p>第 3 回 クラスワーク (発表をする方法) Making a presentation</p> <p>第 4 回 グループワーク 1 Group work, preparation for presentation</p> <p>第 5 回 グループ発表 1 First presentation</p> <p>第 6 回 クラスワーク (コミュニケーション力) Communication skill</p> <p>第 7 回 クラスワーク (ディスカッション力) Discussion skill</p> <p>第 8 回 クラスワーク (スピーチ力) Speech skill</p> <p>第 9 回 グループワーク 2 Group work, preparation for presentation</p> <p>第 10 回 グループ発表 2 Second presentation</p> <p>第 11 回 クラスワーク (classmate のインタビュー) Interview your classmate!</p> <p>第 12 回 クラスワーク (文法、語彙) Grammar and vocabulary 2</p> <p>第 13 回 クラスワーク (聞き取り・読解力) Listening and Reading skills</p> <p>第 14 回 クラスワーク (コース復習) Revision of all topics covered.</p> <p>第 15 回 まとめ (Final worksheet/Revision)</p>				
授業外学習(予習・復習)	適宜指示				
成績評価の方法	筆記試験 (60%) + グループ発表 30 + 作文 (宿題-10%) を基準に、総合的に評価する。				
実務経験について					

(注)日本文学専攻, 食物栄養専攻, 生活科学専攻

授業科目	英語Ⅳ(B)	担当者	トレマーコ・ジョン		
	[履修年次] 2年 [学期] 前期 [単位] 1	授業外対応	授業終了後	[授業形態]	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 Everyday Conversation.</p> <p>【概要】 This course will build upon the students' previous studies. They will practice everyday conversation and review the basic grammar needed to engage in those conversation.</p> <p>【到達目標】 To improve students' conversational skills.</p>				
(1)テキスト (2)参考文献	(1) English with Pop Hits; Author(s): T. Kadoyama & S. Capper Publisher: Seibido (2)				
授業スケジュール	<p>第 1 回 Introduction and Orientation Explanation of course aims, tests, evaluation methods and teacher expectations. (導入コースの目標についての説明)</p> <p>第 2 回 Unit 1: Complicated</p> <p>第 3 回 Unit 2: SOS</p> <p>第 4 回 Unit 3: You are not alone</p> <p>第 5 回 Unit 4: Don't want to lose you</p> <p>第 6 回 Unit 5: How crazy are you</p> <p>第 7 回 Unit 6: Sunday Morning</p> <p>第 8 回 Unit 7: Review Unit 1</p> <p>第 9 回 Unit 8: I want ti that way</p> <p>第 10 回 Unit 9: Suddenly I see</p> <p>第 11 回 Unit 10: How am I supposed to live without you</p> <p>第 12 回 Unit 11: Save the best for Last</p> <p>第 13 回 Unit 12: Torn</p> <p>第 14 回 Unit 13: La La means I love you</p> <p>第 15 回 Unit 14: Review of Unit 2 and Course Review; followed by an end of term test in week 16</p>				
授業外学習(予習・復習)	適宜指示				
成績評価の方法	Classroom Contribution 20% Groupwork/Homework 40% Final Test 40%				

(注)日本文学専攻, 食物栄養専攻, 生活科学専攻

授業科目	英語Ⅳ(C)	担当者	グレゴリー・ダン Gregory Dunne		
	[履修年次] 2年 [学期] 前期 [単位] 1	授業外対応	授業終了後		
		[必修/選択]	選択 (注)	[授業形態]	演習方式
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 This course aims to develop the listening and speaking proficiency of students through the study and use of English in everyday situations. The course also aims to encourage the students' creativity in developing conversations of their own. The topics in each unit reflect the kinds of situations students come across both when studying in Japan and abroad.</p> <p>【概要】 Each unit will include a variety of listening and speaking activities designed to improve the students ability to comprehend spoken English and to use English with confidence in conversation and brief presentations. Students will also have the opportunity to create their own conversations, communicating more freely within the language structures being introduced in class.</p> <p>【到達目標】 Emphasis will be placed on developing the students ability and confidence to speak smoothly and naturally while engaging in short conversations.</p>				
(1)テキスト (2)参考文献	(1) Listen Up, Talk Back, Book 2. English for Everyday Communication by Gillian Flaherty (Seibido Press) (2)				
授業スケジュール	第 1回 Introduction of the course and key topics 第 2回 Campus Life 第 3回 Health Care 第 4回 My Favorite Things 第 5回 International Travel 第 6回 Weather 第 7回 Education 第 8回 Review Quiz 第 9回 Exploring a New City 第 10回 Learning English 第 11回 Money 第 12回 The Environment 第 13回 News 第 14回 Review of key units in class groups 第 15回 Final Oral Review Practice in pairs				
授業外学習(予習・復習)	適宜指示				
成績評価の方法	Short Presentations 30% Homework 20% Short Vocabulary Tests 10% Mid Term Quiz 20% Final Oral Quiz 20%				

(注) 経済専攻、経営情報専攻

授業科目	英語Ⅳ(D)	担当者	米村 大輔		
	[履修年次] 2年 [学期] 前期 [単位] 1	授業外対応	適宜対応		
		[必修/選択]	選択	[授業形態]	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 英語の基本4技能を養いつつ、現代のビジネスモデルについて考える。</p> <p>【概要】 英語の基本4技能を駆使しながら、現代の世相を反映したビジネスモデルについて概観する。各自オリジナルのビジネスモデルを作成し、英語で発表を行う。</p> <p>【到達目標】 現代社会における様々なシーンにおいて英語の情報を正確に読み(聞き)取ることができる。ビジネスに関わるボキャブラリーを使いながら自分のアイデアを英語で効果的に伝えることができる。</p>				
(1)テキスト (2)参考文献	(1) Jonathan Lynch 委文光太郎 著 『Global Pathways』 (2) 適宜紹介				
授業スケジュール	第 1回 Gig Work 第 2回 Your Boss is from Overseas 第 3回 Bitcoin 第 4回 Working from Home 第 5回 Kickstarter 第 6回 Esports 第 7回 Unicorns 第 8回 How do Modern Musicians Make Money? 第 9回 Space Business 第 10回 Going Cashless from a Business's Perspective 第 11回 Workations 第 12回 The Future of "Hanko" プレゼンテーションスキル1 第 13回 Subscription Services プレゼンテーションスキル2 第 14回 Japanese High-End Denim Industry プレゼンテーションスキル3 第 15回 プレゼンテーション & 振り返り				
授業外学習(予習・復習)	適宜指示する。				
成績評価の方法	筆記試験(30%)、振り返りシート(20%)、授業での取り組み(20%)、プレゼンテーション(30%)				

(注) 経済専攻、経営情報専攻

授業科目	英語 IV (E)		担当者	金岡 正夫	
	[履修年次]	2年	授業外対応	授業終了後	
	[学期]	前期	[単位]	1	[必修/選択] 必修 [授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】英語を使い、自分について、大学生の視点から幅広く、奥深く説明していく学習体験に取り組む。それと関連して、英語圏や欧米の大学生たちが自分づくり（人間形成）にむけて大切にしている部分（内面性）も参考情報として学習していく。</p> <p>【到達目標】自分の姿をより豊かに表現できる語彙を自分で判断しながら獲得し、構築していく。その英文を正しく発音し、効果的なスピーキング（プレゼンテーション）ができるようにする。英語の技能獲得だけでなく、海外の大学生たちの生き方や価値観、人生観について理解を深める。</p>				
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 杉田由仁ほか著「パラグラフ・ライティング基礎演習」（成美堂）ISBN 978-4-7919-4629-7</p> <p>(2) 特になし</p>				
授業スケジュール	<p>第 1 回 オリエンテーション</p> <p>第 2 回 米国の大学入試問題（エッセイ）が重視すること</p> <p>第 3 回 米国の大学教育で伝統的に重視する点とその理由</p> <p>第 4 回 英国の大学入試問題で試されること</p> <p>第 5 回 英国の大学生がもっているこだわり、信念など</p> <p>第 6 回 フランスの大学入学試験の独自性とその背景</p> <p>第 7 回 日本の大学教育と欧米の大学教育との違いとその背景</p> <p>第 8 回 まとめ</p> <p>第 9 回 自分の人生軸を語る（過去）<1> ライティング、音読、発話技法</p> <p>第 10 回 自分の人生軸を語る（過去）<2> 同上</p> <p>第 11 回 自分の人生軸を語る（現在）<1> 同上</p> <p>第 12 回 自分の人生軸を語る（現在）<2> 同上</p> <p>第 13 回 自分の人生軸を語る（近未来）<1> 同上</p> <p>第 14 回 自分の人生軸を語る（近未来）<2> 同上</p> <p>第 15 回 まとめ</p>				
授業外学習(予習・復習)	適宜指示します				
成績評価の方法	提出物（40%）、予習課題を使った授業への貢献（20%）、発表（40%）				
実務経験について	なし				

(注) 経済専攻、経営情報専攻

授業科目	英語IV (F)		担当者	轟 義昭	
	[履修年次]	2年	授業外対応	質問等はメールもしくはオフィスアワーで対応	
	[学期]	前期	[単位]	1	[必修/選択] 選択 (注) [授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】英検 2 級の取得に向けて、語彙力を増やし、英文法を再確認し、長文読解のコツを身に付けて、英語学習への意欲を高める。</p> <p>【概要】授業では、高校で学習した英文法の基礎知識を再確認させます。テキストは毎回 1 章ずつ進むので、予習が必要です。担当者はプリントを用いてヒントを与え、受講者自身に間違った箇所をチェックさせます。その上で解説を試みます（学習意欲を高める工夫）。また、LL 教室を利用し、リスニング問題にも取り組めるようにします。</p> <p>【到達目標】英検 2 級を取得できるような英語力を身に付ける。</p>				
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 坂部俊行、岡島徳昭、W.ノエル『英検 2 級 合格への道』南雲堂</p> <p>(2) 適宜、プリントによる問題も配布</p>				
授業スケジュール	<p>第 1 回 オリエンテーション（授業の進め方の説明）、プリント学習（受講生のレベルを確認）</p> <p>第 2 回 Lesson 1（語句空所補充、短文中の語句整序、長文の語句空所補充と内容一致選択、会話の応答文選択）</p> <p>第 3 回 Lesson 2（語句空所補充、短文中の語句整序、長文の内容一致選択、会話の内容一致選択）</p> <p>第 4 回 Lesson 3（語句空所補充、短文中の語句整序、長文の語句空所補充と内容一致選択、会話の応答文選択）</p> <p>第 5 回 Lesson 4（語句空所補充、短文中の語句整序、長文の語句空所補充と内容一致選択、会話の内容一致選択）</p> <p>第 6 回 Lesson 5（語句空所補充、短文中の語句整序、長文の内容一致選択、会話の応答文選択）、<u>小テスト（1回目）</u></p> <p>第 7 回 Lesson 6（語句空所補充、短文中の語句整序、長文の語句空所補充と内容一致選択、会話の内容一致選択）</p> <p>第 8 回 Lesson 7（語句空所補充、短文中の語句整序、長文の語句空所補充と内容一致選択、会話の応答文選択）</p> <p>第 9 回 Lesson 8（語句空所補充、短文中の語句整序、長文の内容一致選択、会話の内容一致選択）</p> <p>第 10 回 Lesson 9（語句空所補充、短文中の語句整序、長文の語句空所補充と内容一致選択、会話の応答文選択）、<u>小テスト（2回目）</u></p> <p>第 11 回 Lesson 10（語句空所補充、短文中の語句整序、長文の語句空所補充と内容一致選択、会話の内容一致選択）</p> <p>第 12 回 Lesson 11（語句空所補充、短文中の語句整序、長文の語句空所補充と内容一致選択、会話の応答文選択）</p> <p>第 13 回 Lesson 12（語句空所補充、短文中の語句整序、長文の語句空所補充と内容一致選択、会話の内容一致選択）</p> <p>第 14 回 実践形式の練習：筆記とリスニング、<u>小テスト（3回目）</u></p> <p>第 15 回 まとめ</p>				
授業外学習(予習・復習)	予習は各課の問題を解いて授業に臨む準備、復習は小テストの準備				
成績評価の方法	筆記試験（40%）、予習および小テストを含む授業への取り組み（60%）				
実務経験について	なし				

(注) 全専攻の学生が選択可能

授業科目	英語 IV(G)	担当者	遠峯伸一郎
	[履修年次] 2年 [学期] 前期 [単位] 1単位	授業外対応	講義前後に適宜対応
		[必修/選択]	選択 [授業形態] 演習方式
テーマ及び概要	<p>【テーマ】文法にもとづいた英文解釈の技法を学ぶ。</p> <p>【概要】英文解釈の練習を通して、文法にもとづく英文解釈の技法を学ぶ。</p> <p>【到達目標】構文と論理展開を手がかりにして英文を正確に読めるようになる。</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 初回の授業で紹介する。</p> <p>(2) 随時紹介する。</p>		
授業スケジュール	<p>第 1回 ガイダンス</p> <p>第 2回 ピダハンの子育て (1)</p> <p>第 3回 ピダハンの子育て (2)</p> <p>第 4回 ピダハンの子育て (3)</p> <p>第 5回 ピダハンの子育て (4)</p> <p>第 6回 高校生の MeToo (1)</p> <p>第 7回 高校生の MeToo (2)</p> <p>第 8回 高校生の MeToo (3)</p> <p>第 9回 高校生の MeToo (4)</p> <p>第 10回 高校生の MeToo (5)</p> <p>第 11回 ソフィーの世界 (1)</p> <p>第 12回 ソフィーの世界 (2)</p> <p>第 13回 ソフィーの世界 (3)</p> <p>第 14回 ソフィーの世界 (4)</p> <p>第 15回 まとめ</p>		
授業外学習(予習・復習)	予習 2時間以上、復習 1時間以上必要である。		
成績評価の方法	試験 (60%) + 課題 (30%) + 授業への参加状況 (10%)		
実務経験について	なし		

(注) 全専攻の学生が選択可能

授業科目	異文化コミュニケーション(英語)		担当者	英語担当教員全員	
	[履修年次]	1, 2年いずれでも履修可	[学期]	通年	
	[単位]	2単位	[必修/選択]	選択	[授業形態] 実習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】生きた英語の運用能力を高める。</p> <p>【概要】ハワイ大学カピオラニ・コミュニティ・カレッジで研修を行う。授業は英語研修とハワイ文化研修から成り立ち、滞在期間中、基礎的な生活英語とハワイの文化習慣などについて直接体験する。</p> <p>2019年度の実績 日程：9月4日～9月17日 参加者：31名 研修費用：約38万円（授業料、往復航空運賃、宿泊費、平日の朝・昼食費等）</p> <p>【到達目標】英語運用能力を高めるだけでなく、ハワイの文化を学び、多文化が共生するハワイで「国際化」「グローバル化」の意味を自らの実体験を通して考え、理解する。</p>				
(1)テキスト (2)参考文献	(1) ハワイ大学附属カピオラニ・コミュニティ・カレッジの担当教員が指示 (2)				
授業スケジュール	<p>事前指導： 特設時間を利用して受講希望者に3～4回行う。ハワイ大学カピオラニ・コミュニティ・カレッジでの研修内容の説明、パスポートの取得方法など、海外渡航に伴うさまざまな必要事項の説明、課題（研修中の日記、研修後のレポート作成）の指示など。</p> <p>海外研修： 9月を予定（約2週間）。現地の大学では、午前中に英語の授業、午後にはハワイ文化に関する授業（フラダンス）、KCC学生との異文化交流。その他、学外授業としてプランテーションヴィレッジ、イオラニ宮殿、真珠湾の見学。</p> <p>事後指導：帰国後に総括。</p>				
成績評価の方法	担当教員が課した課題（研修日誌・体験記）（50%）とハワイでの研修状況（50%）で評価する。				

授業科目	異文化コミュニケーション(中国語)		担当者	中国語担当教員全員	
	[履修年次]	1, 2年いずれでも可	授業外対応	メールで事前連絡すること	
	[学期]	通年	[単位]	2	[必修/選択]
				選択	[授業形態] 実習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】生きた中国語の運用能力を高める。</p> <p>【概要】南京農業大学国際教育学院で研修を行います。南京農業大学国際教育学院は、わたしたち県立短大と交流協定を結んでいる中国の大学です。この科目は、中国語研修と中国文化研修から成り立ちます。中国滞在期間中、基礎的な実用中国語を習得し、さらに、南京農業大学の学生と交流し、中国の文化習慣などについて直接体験します。中国語を用いて活動するため、あらかじめ「中国語Ⅰ」を受講または修得していることが履修条件になります。</p> <p>※2019年度中国研修の実績 ・日程：9月7日（土）～21日（土）[15日間] ・参加者：11名（日本語日本文学専攻3名、英語英文学専攻4名、経済専攻1名、経営情報専攻2名、第二部商経学科1名） ・費用：約16万円（ビザ、往復航空券、授業料、宿泊費、南京市内・市外の見学費用など）</p> <p>【到達目標】「国際化」の意味を自らの実体験を通して考え理解する。</p>				
(1)テキスト (2)参考文献	(1) 南京農業大学国際教育学院の担当教員が指示します。 (2)				
授業スケジュール	<p>事前指導 受講希望者に3～5回行います。 [1] 南京農業大学国際教育学院での研修内容の説明、 [2] 海外渡航に伴うさまざまな事柄の説明、 [3] 課題（レポート作成）の指示などです。</p> <p>海外研修 休業期間に約2週間実施予定です。現地の大学で中国語の授業を受けます。そのほか、さまざまな活動を通じて中国の生活・文化に関する体験をします。さらに南京農業大学外国語学院日本語専攻の学生と交流します。</p> <p>事後指導 帰国後に総括します。</p>				
授業外学習(予習・復習)	適宜指示				
成績評価の方法	担当教員が課した課題（50%）、および中国での学習成果（50%）を基に成績を算出します。				
実務経験について	なし				

授業科目	ドイツ語Ⅰ		担当者	竹内 宏
	[履修年次] 1年	[学期] 前	[単位] 1	[授業外対応] メールにて対応
	[必修/選択]	選択	[授業形態]	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】現在ヨーロッパでは、EU（ヨーロッパ連合、つまりヨーロッパの統一）という歴史的な大実験が進行中で、ドイツはフランスとともにこの動きの中核をなす国の一つです。また、ドイツ語は1億2000万弱の母国語人口を擁し、ヨーロッパに限れば最大の言語とすることができます。このように、社会的・文化的に大きな影響力を持つ現代ドイツの事情に関する話を適宜盛り込みながら、ドイツ語を学習します。揺れるEUの行方、殺到する難民問題等のトピックも随時取り上げる予定です。</p> <p>【概要】ほとんどのの人にとっては初めて習う外国語ですが、「習うより慣れろ」をモットーに、授業は元気よく声を出して簡単な練習を何度も繰り返すやり方で進めます。</p> <p>【到達目標】1年間の学習で、自己紹介から日常生活の簡単な会話表現を身に付け、ドイツ語のしくみの概観を得ることが目標です。</p>			
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 荻野蔵平・Tobias Bauer 『青春はうるわし』 朝日出版社</p> <p>(2) 在間進 他『アクセス独和辞典』三修社</p>			
授業スケジュール	<p>第1回 ドイツ及びドイツ語圏について、文字、アルファベット</p> <p>第2回 綴り字と発音の規則、発音練習</p> <p>第3回 第1課 人称と動詞の現在人称変化、低動詞の位置、動詞 sein</p> <p>第4回 第1課</p> <p>第5回 第1課</p> <p>第6回 第2課 名詞の性、定冠詞と不定冠詞、名詞の格変化、動詞 haben</p> <p>第7回 第2課</p> <p>第8回 第2課</p> <p>第9回 第3課 名詞の複数形と格変化、男性弱変化名詞</p> <p>第10回 第3課</p> <p>第11回 第4課 不規則動詞、命令形、人称代名詞、動詞 werden</p> <p>第12回 第4課</p> <p>第13回 第4課</p> <p>第14回 これまでの復習</p> <p>第15回 復習と試験の説明</p>			
授業外学習(予習・復習)	1回の授業につき、予習1時間、復習1時間が必要			
成績評価の方法	筆記試験80%、授業への参加状況20%			
実務経験について	通訳(法廷通訳を含む)、翻訳経験多数			

英語英文学専攻のみ

授業科目	ドイツ語Ⅱ		担当者	竹内 宏
	[履修年次] 2年	[学期] 後期	[単位] 1	[授業外対応] メールにて対応
	[必修/選択]	選択	[授業形態]	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】現在ヨーロッパでは、EU（ヨーロッパ連合、つまりヨーロッパの統一）という歴史的な大実験が進行中で、ドイツはフランスとともにこの動きの中核をなす国の一つです。また、ドイツ語は1億2000万弱の母国語人口を擁し、ヨーロッパに限れば最大の言語とすることができます。このように、社会的・文化的に大きな影響力を持つ現代ドイツの事情に関する話を適宜盛り込みながら、ドイツ語を学習します。揺れるEUの行方、殺到する難民問題等のトピックも随時取り上げる予定です。</p> <p>【概要】ほとんどのの人にとっては初めて習う外国語ですが、「習うより慣れろ」をモットーに、授業は元気よく声を出して簡単な練習を何度も繰り返すやり方で進めます。</p> <p>【到達目標】1年間の学習で、自己紹介から日常生活の簡単な会話表現を身に付け、ドイツ語のしくみの概観を得ることが目標です。</p>			
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 荻野蔵平・Tobias Bauer 『青春はうるわし』 朝日出版社</p> <p>(2) 在間進 他『アクセス独和辞典』三修社</p>			
授業スケジュール	<p>第1回 前期の復習</p> <p>第2回 第5課 前置詞、前置詞と定冠詞の融合形</p> <p>第3回 第5課</p> <p>第4回 第5課</p> <p>第5回 第6課 定冠詞類と不定冠詞類、否定の nicht と否定冠詞 kein</p> <p>第6回 第6課</p> <p>第7回 第7課 分離動詞と非分離動詞、副文、従属接続詞</p> <p>第8回 第7課</p> <p>第9回 第7課</p> <p>第10回 第8課 話法の助動詞と未来形</p> <p>第11回 第8課</p> <p>第12回 第9課と10課 動詞の三基本形、過去形と現在完了、非人称の es</p> <p>第13回 第9課と10課</p> <p>第14回 これまでの復習</p> <p>第15回 復習と試験の説明</p>			
授業外学習(予習・復習)	1回の授業につき、予習1時間、復習1時間が必要			
成績評価の方法	筆記試験80%、授業への参加状況20%			
実務経験について	通訳(法廷通訳を含む)、翻訳経験多数			

英語英文学専攻のみ

授業科目	フランス語	担当者	梁川 英俊
	〔履修年次〕 英語英文学専攻は1年次、生活科学専攻は2年次 〔学期〕 前期 〔単位〕 1	授業外対応	授業終了後
		〔必修/選択〕	選択 (注) (授業形態) 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】フランス語の基礎を学びます。</p> <p>【概要】フランス語はフランスのみならず、ベルギー、スイス、カナダ、中東、アフリカ諸国など広い地域で話される国際語で、フランス語を公用語とする国は28カ国に及びます。フランス語はまた国連などの主要な国際機関でも公用語として使用されています。同じラテン語から派生したスペイン語、イタリア語、ポルトガル語などとの共通点も多く、これらの言葉はフランス語を学ぶことにより学習が容易になります。また歴史的に英語に多くの語彙を提供し、英語の語彙の3分の1はフランス語に由来すると言われていました。もちろん、ファッションや料理を勉強する上でも欠かせない言葉です</p> <p>【到達目標】まずフランス語の発音をきちんとできるようになることが大事です。その上で、簡単な日常会話のフレーズも覚えれば楽しいでしょう。外国語はこまめな学習が大切です。こつこつやる習慣を身につけましょう！</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 『私だけのフランス語ノート』(朝日出版社)</p> <p>(2) 適宜指示する</p>		
授業スケジュール	<p>第1回 授業全体の説明、アルファベットの発音など</p> <p>第2回 Leçon 1</p> <p>第3回 Leçon 1</p> <p>第4回 Leçon 2</p> <p>第5回 Leçon 2</p> <p>第6回 Leçon 3</p> <p>第7回 Leçon 3</p> <p>第8回 Leçon 4</p> <p>第9回 Leçon 4</p> <p>第10回 Leçon 5</p> <p>第11回 Leçon 5</p> <p>第12回 Leçon 6</p> <p>第13回 Leçon 6</p> <p>第14回 まとめ 1</p> <p>第15回 まとめ 2</p>		
授業外学習(予習・復習)	適宜指示		
成績評価の方法	筆記試験 (70%) +小テスト (30%)		

(注) 英語英文学専攻は1年次、生活科学専攻は2年次

授業科目	フランス語Ⅱ	担当者	梁川 英俊
	〔履修年次〕 英語英文学専攻は1年次、生活科学専攻は2年次 〔学期〕 後期 〔単位〕 1	授業外対応	授業終了後
		〔必修/選択〕	選択 (注) (授業形態) 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】フランス語の基礎を学びます。</p> <p>【概要】フランス語はフランスのみならず、ベルギー、スイス、カナダ、中東、アフリカ諸国など広い地域で話される国際語で、フランス語を公用語とする国は28カ国に及びます。フランス語はまた国連などの主要な国際機関でも公用語として使用されています。同じラテン語から派生したスペイン語、イタリア語、ポルトガル語などとの共通点も多く、これらの言葉はフランス語を学ぶことにより学習が容易になります。また歴史的に英語に多くの語彙を提供し、英語の語彙の3分の1はフランス語に由来すると言われていました。もちろん、ファッションや料理を勉強する上でも欠かせない言葉です</p> <p>【到達目標】まずフランス語の発音をきちんとできるようになることが大事です。その上で、簡単な日常会話のフレーズも覚えれば楽しいでしょう。外国語はこまめな学習が大切です。こつこつやる習慣を身につけましょう！</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 『私だけのフランス語ノート』(朝日出版社)</p> <p>(2) 適宜指示する</p>		
授業スケジュール	<p>第1回 Leçon 7</p> <p>第2回 Leçon 7</p> <p>第3回 Leçon 8</p> <p>第4回 Leçon 8</p> <p>第5回 Leçon 9</p> <p>第6回 Leçon 9</p> <p>第7回 Leçon 10</p> <p>第8回 Leçon 10</p> <p>第9回 Leçon 11</p> <p>第10回 Leçon 11</p> <p>第11回 Leçon 12</p> <p>第12回 Leçon 12</p> <p>第13回 まとめ 1</p> <p>第14回 まとめ 2</p> <p>第15回 まとめ 3</p>		
授業外学習(予習・復習)	適宜指示		
成績評価の方法	筆記試験 (70%) +小テスト (30%)		

(注) 英語英文学専攻は1年次、生活科学専攻は2年次

授業科目	中国語Ⅰ(A)		担当者	楊 虹
	〔履修年次〕	1年	授業外対応	適宜対応(要予約)
	〔学期〕	前期	〔単位〕	1
			〔必修/選択〕	選択(注)
			〔授業形態〕	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 中国語に親しむ。</p> <p>【概要】 この授業では、中国語の発音を身につけ、ロールプレイ、ゲームなど様々な教室活動を通して、中国語の基本構文を楽しく学ぶ。さらに中国の音楽や映画などの映像、留学生との交流活動を通して中国の社会や文化にも触れる。</p> <p>【到達目標】 中国語の発音記号(ピンイン)の読み方と綴り方がわかり、簡単な日常あいさつ、自己紹介ができる。</p>			
(1)テキスト	(1)	阿部慎太郎・紅粉芳恵『4つの場面から学ぶミニマル中国語』朝日出版社		
(2)参考文献	(2)	授業中に紹介する。		
授業スケジュール	<p>第1回 オリエンテーション：授業の概要説明，中国語で自分の名前を言う練習</p> <p>第2回 発音(1)：単母音と声調の導入，練習</p> <p>第3回 発音(2)：複母音の導入，練習</p> <p>第4回 発音(3)：子音の導入，練習</p> <p>第5回 発音(4)：子音の練習，発音のまとめ</p> <p>第6回 動詞是の使い方</p> <p>第7回 好きなものの言い方，尋ね方。</p> <p>第8回 天気の話、挨拶</p> <p>第9回 相手をほめよう</p> <p>第10回 スケジュールを言う</p> <p>第11回 二つ以上の動詞からなる連動文</p> <p>第12回 経験の「過」の導入，練習</p> <p>第13回 留学生との交流：中国人留学生と中国語で話してみる</p> <p>第14回 全体の復習</p> <p>第15回 まとめ</p>			
授業外学習(予習・復習)	適宜小テストを実施するので、毎回復習が必要である。			
成績評価の方法	小テスト(40%)と中国に関する発表またはレポート(10%)、口頭試験(50%)で評価する			
実務経験について				

(注) 日本語日文学専攻，受講登録が30人を超えたときは、人数を制限する場合があります。

授業科目	中国語Ⅰ(B)		担当者	尾崎 孝宏
	〔履修年次〕	1年	授業外対応	〔履修年次〕
	〔学期〕	前期	〔単位〕	1
			〔必修/選択〕	選択(注)
			〔授業形態〕	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】中国語と中国について学ぶ(1)</p> <p>【概要】中国の経済発展にともない、今後は中国と交流する機会が増加すると思います。鹿児島は中国との距離も近く、旅行や仕事で中国を訪れるチャンスが多くなることでしょう。そこで本授業では、一人で中国に行った場合でも、基本的なことに対応できるようになることを目指します。前期では特に発音を中心として、簡単な文型を学習します。また中国の文化や社会に対する理解を深めるために、毎回10分程度のビデオを視聴します。</p> <p>【到達目標】中国語検定準4級程度(後期終了時の目標)</p>			
(1)テキスト	(1)	岩井伸子・胡興智著『できる・つたわる コミュニケーション中国語』(白水社)		
(2)参考文献	(2)	辞書などについては授業時に指示します。		
授業スケジュール	<p>第1回 発音(1)</p> <p>第2回 発音(2)</p> <p>第3回 発音(3)</p> <p>第4回 名前を中国語で言う、覚えておきたい表現</p> <p>第5回 「あいさつする」第1課</p> <p>第6回 「名前を尋ねる」第2課</p> <p>第7回 「食べたいものを尋ねる」第3課</p> <p>第8回 「近況を尋ねる」第4課</p> <p>第9回 第1課～第4課の復習</p> <p>第10回 「予定を尋ねる」第5課</p> <p>第11回 「場所を尋ねる」第6課</p> <p>第12回 「注文する」第7課</p> <p>第13回 「値段の交渉をする」第8課</p> <p>第14回 試験対策練習</p> <p>第15回 まとめ</p>			
授業外学習(予習・復習)	予習として事前にテキストに目を通すことと、復習としてテキスト添付の音源を使った発音練習をすることが望ましい			
成績評価の方法	期末試験(50%)、授業への貢献度(50%)			
実務経験について	なし			

(注) 日本語日文学専攻，英語英文学専攻

(注) 受講登録が30人を超えたときは、人数を制限する場合があります。

授業科目	中国語 I (C)		担当者	尾崎 孝宏	
	[履修年次]	1年	授業外対応	[履修年次]	
	[学期]	前期	[単位]	1	
		[必修/選択]	選択 (注)	[授業形態]	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】中国語と中国について学ぶ (1)</p> <p>【概要】中国の経済発展にともない、今後は中国と交流する機会が増加すると思います。鹿児島は中国との距離も近く、旅行や仕事で中国を訪れるチャンスが多くなることでしょう。そこで本授業では、一人で行った場合でも、基本的なことに対応できるようになることを目指します。前期では特に発音を中心として、簡単な文型を学習します。また中国の文化や社会に対する理解を深めるために、毎回10分程度のビデオを視聴します。</p> <p>【到達目標】中国語検定準4級程度 (後期終了時の目標)</p>				
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 岩井伸子・胡興智著『できる・つたわる コミュニケーション中国語』(白水社)</p> <p>(2) 辞書などについては授業時に指示します。</p>				
授業スケジュール	<p>第1回 発音 (1)</p> <p>第2回 発音 (2)</p> <p>第3回 発音 (3)</p> <p>第4回 名前を中国語で言う、覚えておきたい表現</p> <p>第5回 「あいさつする」第1課</p> <p>第6回 「名前を尋ねる」第2課</p> <p>第7回 「食べたいものを尋ねる」第3課</p> <p>第8回 「近況を尋ねる」第4課</p> <p>第9回 第1課～第4課の復習</p> <p>第10回 「予定を尋ねる」第5課</p> <p>第11回 「場所を尋ねる」第6課</p> <p>第12回 「注文する」第7課</p> <p>第13回 「値段の交渉をする」第8課</p> <p>第14回 試験対策練習</p> <p>第15回 まとめ</p>				
授業外学習(予習・復習)	予習として事前にテキストに目を通すことと、復習としてテキスト添付の音源を使った発音練習をすることが望ましい				
成績評価の方法	期末試験 (50%)、授業への貢献度 (50%)				
実務経験について	なし				

(注) 経済専攻

(注) 受講登録が30人を超えたときは、人数を制限する場合があります。

授業科目	中国語 I (D)		担当者	三木夏華	
	[履修年次]	1年	授業外対応	授業終了時に対応	
	[学期]	前期	[単位]	1	
		[必修/選択]	選択 (注)	[授業形態]	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】テーマ】初めて中国語を学ぶ学生のための入門コース。</p> <p>【概要】中国語で最も難しいとされる発音と声調をしっかりとマスターし、基本的な文法事項を学ぶことを目的とする。</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ピンイン、声調記号が読めるようになる。 2 自己紹介など簡単な会話能力を身につける。 				
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 「しゃべっていいとも 中国語」朝日出版社 陳淑梅、劉光赤 著</p> <p>(2) 授業で紹介する。</p>				
授業スケジュール	<p>第1回 発音、声調</p> <p>第2回 発音、声調</p> <p>第3回 発音、声調</p> <p>第4回 発音、声調</p> <p>第5回 人称代名詞、名前の言い方</p> <p>第6回 会話練習、ヒアリング</p> <p>第7回 “的”、“是”について</p> <p>第8回 会話練習、ヒアリング</p> <p>第9回 動詞述語文、連動文</p> <p>第10回 会話練習、ヒアリング</p> <p>第11回 指示代名詞、“有”構文</p> <p>第12回 会話練習、ヒアリング</p> <p>第13回 “在”構文、方位詞</p> <p>第14回 会話練習、ヒアリング</p> <p>第15回 まとめ</p>				
授業外学習(予習・復習)	前回学習した課をCDを聞いて必ず復習すること。重要フレーズは暗記すること。				
成績評価の方法	期末試験50%+授業での発言内容、出席態度、復習・課題の状況50%				
実務経験について	なし				

(注) 経営情報専攻

(注) 受講登録が30人を超えたときは、人数を制限する場合があります。

授業科目	中国語 I (E)	担当者	中筋 健吉
	〔履修年次〕 1年 〔学期〕 前期 〔単位〕 1	授業外対応	メールで対応します。k9553471@kadai.jp
		〔必修/選択〕	選択 (注) 〔授業形態〕 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】初級中国語の学習を行います。</p> <p>【概要】中国語 I ではまず基本的な中国語の発音を学び、その後テキストに従って文法、会話を勉強します。毎回小テストを行いますので、頑張ってください。なお、中国事情や文化の理解のために、適宜中国文化紹介DVDや、期間中1回は中国映画を鑑賞する予定です。</p> <p>【到達目標】中国語の基本的な発音の習得および簡単な中国語の会話・読解・作文能力の習得をめざします。</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	(1) 寺西光輝『使って学ぶ!中国語コミュニケーション』(朝日出版社) (2)		
授業スケジュール	<p>第 1回 イントロダクション 中国語について 教科書の使い方 第 2回 発音篇 (1) ピンイン、声調、母音、複合母音、子音 第 3回 発音篇 (2) 鼻母音、声調変化、発音まとめ 第 4回 第0課 名前について話す 第 5回 第1課 (1) 身分や出身について話す 第 6回 第1課 (2) 身分や出身について話す 第 7回 第2課 (1) 身の回りの物や人について話す 第 8回 第2課 (2) 身の回りの物や人について話す 第 9回 第3課 (1) 年齢や学年、所有について話す 第10回 第3課 (2) 年齢や学年、所有について話す 第11回 第4課 (1) 時間や一日の行動について話す 第12回 第4課 (2) 時間や一日の行動について話す 第13回 第5課 (1) 性質や状態、天候について話す 第14回 第5課 (2) 性質や状態、天候について話す 第15回 前期のまとめ *スケジュールは授業進度その他の状況によって変更することもあります。</p>		
授業外学習(予習・復習)	予習、復習ともに、教科書添付のCDの音声資料をよく聞き、テキストの中国語文の音読、日本語訳を確認すること。		
成績評価の方法	筆記試験(50%) + 授業中に実施する小テスト(10%) + 授業での発言内容(40%) 但し状況により変更の可能性もあります。		
実務の経験について			

(注) 経済専攻, 経営情報専攻

(注) 受講登録が30名を超えた時は、受講制限をする場合があります。

授業科目	中国語 I (F)	担当者	土肥 克己
	〔履修年次〕 2年 〔学期〕 前期 〔単位〕 1	授業外対応	メールで事前連絡すること
		〔必修/選択〕	選択 (注) 〔授業形態〕 演習方式
テーマ及び概要	<p>【テーマ】単語で作文 I</p> <p>【概要】1回に25個ほどの単語を覚えてきてもらい、それを使って作文をします。基本的に単純な文だけにして、書かず口頭で答えてみましょう。短い文がぱっと口から出るようになれば、外国語もそれほど難しくはないものです。</p> <p>【到達目標】中国語検定準4級、漢語水平考試 HSK 筆記1級程度に1年間の語学目標レベルを設定します。前期はその前半部分の学習に当てます。</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	(1) プリントを配布します。 (2) 関西大学中国語教材研究会編『中国語検定徹底対策準4級』アルク		
授業スケジュール	<p>第 1回 授業の進め方について 第 2回 声調と母音 第 3回 子音 第 4回 発音のまとめ 第 5回 表記の規則 第 6回 クラス名簿, あいさつ (1) 第 7回 クラス名簿, あいさつ (2) 第 8回 数字, お金, 時刻 (1) 第 9回 数字, お金, 時刻 (2) 第10回 数字, お金, 時刻 (3) 第11回 簡単な動詞の文 (1) 第12回 簡単な動詞の文 (2) 第13回 意思表示, 誘いかた (1) 第14回 意思表示, 誘いかた (2) 第15回 まとめ</p>		
授業外学習(予習・復習)	筆記の小テストを毎回実施するので予習してきてください。		
成績評価の方法	作文と小テスト 50%, 定期試験 50%		
実務経験について	なし		

(注) 食物栄養専攻

(注) 受講登録が30人を超えたときは、人数を制限する場合があります。

授業科目	中国語 I (G)		担当者	中筋 健吉
	[履修年次]	1年, 2年 (注)	授業外対応	メールで対応します。k9553471@kadai.jp
	[学期]	前期	[単位]	1
			[必修/選択]	選択 (注)
			[授業形態]	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】初級中国語の学習を行います。</p> <p>【概要】中国語 I ではまず基本的な中国語の発音を学び、その後テキストに従って文法、会話を勉強します。毎回小テストを行いますので、頑張ってください。なお、中国事情や文化の理解のために、適宜中国文化紹介DVDや、期間中1回は中国映画を鑑賞する予定です。</p> <p>【到達目標】中国語の基本的な発音の習得および簡単な中国語の会話・読解・作文能力の習得をめざします。</p>			
(1)テキスト (2)参考文献	(1) 寺西光輝『使って学ぶ!中国語コミュニケーション』(朝日出版社)			
授業スケジュール	<p>第1回 インTRODクシヨン 中国語について 教科書の使い方</p> <p>第2回 発音篇(1) ピンイン、声調、母音、複合母音、子音</p> <p>第3回 発音篇(2) 鼻母音、声調変化、発音まとめ</p> <p>第4回 第0課 名前について話す</p> <p>第5回 第1課(1) 身分や出身について話す</p> <p>第6回 第1課(2) 身分や出身について話す</p> <p>第7回 第2課(1) 身の回りの物や人について話す</p> <p>第8回 第2課(2) 身の回りの物や人について話す</p> <p>第9回 第3課(1) 年齢や学年、所有について話す</p> <p>第10回 第3課(2) 年齢や学年、所有について話す</p> <p>第11回 第4課(1) 時間や一日の行動について話す</p> <p>第12回 第4課(2) 時間や一日の行動について話す</p> <p>第13回 第5課(1) 性質や状態、天候について話す</p> <p>第14回 第5課(2) 性質や状態、天候について話す</p> <p>第15回 前期のまとめ</p> <p>*スケジュールは授業進度その他の状況によって変更することもあります。</p>			
授業外学習(予習・復習)	予習、復習ともに、教科書に指定する音声ファイルをよく聞き、テキストの中国語文の音読、日本語訳を確認すること。			
成績評価の方法	筆記試験(50%) + 授業中に実施する小テスト(10%) + 授業での発言内容(40%) 但し状況により変更の可能性もあります。			
実務の経験について				

(注) 日本語日本文学専攻は1年次、生活科学専攻は2年次

(注) 受講登録が30名を超えた時は、受講制限をする場合があります。

授業科目	中国語 I (H)		担当者	陳 躍
	[履修年次]	1年, 2年 (注)	授業外対応	授業終了後及びメールによる (アドレスは講義中に告知)
	[学期]	前期	[単位]	1
			[必修/選択]	選択 (注)
			[授業形態]	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】楽しい中国語会話</p> <p>【概要】中国語会話の練習はスポーツだと考える。会話は頭より口を使い、説明を聞くより真似て練習する。言葉は形で文化がその中身である。文化を言葉と平行して学んでいくのが最速な方法だと考える。90分のうち、70分程度練習し、残りの時間は文化や事情を語る。中国の映画を数回鑑賞する。授業毎に感想を書いてもらい、参考にする。希望に応えるように、授業のあり方を随時修正する。</p> <p>【到達目標】中国語検定準四級。漢語水平考試HSK筆記1級程度。前期はその前半部分の学習に当てる</p>			
(1)テキスト (2)参考文献	(1) テキスト①『楽しい中国』于国軍著 斯文堂			
	(2) ①関西大学中国語教材研究会編「中国語検定徹底対策準四級」アルク			
	②『恋文の翻訳一日中往来』陳躍著 南日本新聞社			
授業スケジュール	<p>第1回 我是上海人</p> <p>第2回 我叫王平</p> <p>第3回 这里是南京路</p> <p>第4回 现在几点了?</p> <p>第5回 今天是星期几?</p> <p>第6回 你家有几口人?</p> <p>第7回 没关系 (映画)</p> <p>第8回 香港的夏天热吗? (映画)</p> <p>第9回 四川菜很好吃 (中間テスト)</p> <p>第10回 我经常散步</p> <p>第11回 牌价是多少?</p> <p>第12回 汉语难不难?</p> <p>第13回 我没吃蒜</p> <p>第14回 我想去超市</p> <p>第15回 まとめ</p>			
授業外学習(予習・復習)	適宜指示			
成績評価の方法	評価割合を定期試験50%にする。残り50%の評価は小テストとレポートにする			

(注) 文学科・商経学科は1年次、生活科学学科は2年次

(注) 受講登録が30人を超えたときは、人数を制限する場合があります。

授業科目	中国語Ⅱ (A)		担当者	楊 虹
	[履修年次] 1年	[学期] 後期	[単位] 1	[授業外対応] 授業外対応 (要予約)
			[必修/選択] 選択 (注)	[授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 中国語によるコミュニケーションに慣れる。</p> <p>【概要】 この授業では、中国語Ⅰを履修した受講生を対象としている。前期の内容を復習しつつ、引き続き中国語の基本構文を導入し、中国語を聞いて、話す力を伸ばす。さらに、中国の音楽や映画などの映像、留学生との交流活動を通して中国の社会や文化にも触れる。</p> <p>【到達目標】 学習を進める上での基礎的知識を有し、中国語による家族構成の紹介や、簡単な買い物ができる。</p>			
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 阿部慎太郎・紅粉芳恵『4つの場面から学ぶミニマル中国語』朝日出版社</p> <p>(2) 授業中に紹介する。</p>			
授業スケジュール	<p>第1回 オリエンテーション：授業の概要説明，前期の復習</p> <p>第2回 願望「想」の導入，練習</p> <p>第3回 動詞「有」の導入，練習</p> <p>第4回 「有」と「在」の応用練習</p> <p>第5回 できるの「会」の導入，練習</p> <p>第6回 買い物に関する表現①</p> <p>第7回 買い物に関する表現②</p> <p>第8回 これまでの内容の復習</p> <p>第9回 道案内と前置詞の「在」の導入，練習</p> <p>第10回 時間の量の言い方①</p> <p>第11回 時間の量の言い方②</p> <p>第12回 時間の量の言い方③</p> <p>第13回 起点や終点を表す前置詞の導入と練習</p> <p>第14回 全体の復習</p> <p>第15回 まとめ</p>			
授業外学習(予習・復習)	適宜小テストを実施するので、毎回復習が必要である。			
成績評価の方法	小テスト (40%) と中国に関するレポート (10%)、口頭試験 (50%) で評価する			
実務経験について	なし			

(注) 日本語日本文学専攻，受講登録が30人を超えたときは、人数を制限する場合があります。

授業科目	中国語Ⅱ (B)		担当者	尾崎 孝宏
	[履修年次] 1年	[学期] 後期	[単位] 1	[授業外対応] [履修年次]
			[必修/選択] 選択 (注)	[授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】中国語と中国について学ぶ (2)</p> <p>【概要】中国の経済発展にともない、今後は中国と交流する機会が増加すると思います。鹿児島は中国との距離も近く旅行や仕事で中国を訪れるチャンスが多くなることでしょう。そこで本授業では、一人で中国に行った場合でも基本的なことに対応できるようになることを目指します。後期では、日常的に良く使う文型を中心に、表現の幅を広げます。また前期に引き続き毎回中国の文化や社会に関するビデオを視聴します。</p> <p>【到達目標】中国語検定準4級程度 (後期終了時の目標)</p>			
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 岩井伸子・胡興智著『できる・つたわる コミュニケーション中国語』(白水社)</p> <p>(2) 辞書などについては授業時に指示します。</p>			
授業スケジュール	<p>第1回 第5課～第8課の復習</p> <p>第2回 「出来事を尋ねる1」第9課</p> <p>第3回 「出来事を尋ねる2」第10課</p> <p>第4回 「希望を尋ねる」第11課</p> <p>第5回 「行き方を尋ねる」第12課</p> <p>第6回 「経験を尋ねる」第13課</p> <p>第7回 第9課～第13課の復習</p> <p>第8回 「相手の都合を尋ねる」第14課</p> <p>第9回 「比較する」第15課</p> <p>第10回 「条件・情報を尋ねる」第16課</p> <p>第11回 「進行状況を尋ねる」第17課</p> <p>第12回 「別れを告げる」第18課</p> <p>第13回 第14課～第18課の復習</p> <p>第14回 試験対策練習</p> <p>第15回 まとめ</p>			
授業外学習(予習・復習)	予習として事前にテキストに目を通すことと、復習としてテキスト添付の音源を使った発音練習をすることが望ましい			
成績評価の方法	期末試験 (50%)、授業への貢献度 (50%)			
実務経験について	なし			

(注) 日本語日本文学専攻，英語英文学専攻

(注) 受講登録が30人を超えたときは、人数を制限する場合があります。

授業科目	中国語Ⅱ (C)		担当者	尾崎 孝宏
	[履修年次] 1年	[学期] 後期	授業外対応	[履修年次]
	[単位] 1	[必修/選択]	選択 (注)	[授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】中国語と中国について学ぶ (2)</p> <p>【概要】中国の経済発展にともない、今後は中国と交流する機会が増加すると思います。鹿児島は中国との距離も近く旅行や仕事で中国を訪れるチャンスが多くなることでしょう。そこで本授業では、一人で中国に行った場合でも基本的なことに対応できるようになることを目指します。後期では、日常的に良く使う文型を中心に、表現の幅を広げます。また前期に引き続き毎回中国の文化や社会に関するビデオを視聴します。</p> <p>【到達目標】中国語検定準4級程度 (後期終了時の目標)</p>			
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 岩井伸子・胡興智著『できる・つたわる コミュニケーション中国語』(白水社)</p> <p>(2) 辞書などについては授業時に指示します。</p>			
授業スケジュール	<p>第1回 第5課～第8課の復習</p> <p>第2回 「出来事を尋ねる1」第9課</p> <p>第3回 「出来事を尋ねる2」第10課</p> <p>第4回 「希望を尋ねる」第11課</p> <p>第5回 「行き方を尋ねる」第12課</p> <p>第6回 「経験を尋ねる」第13課</p> <p>第7回 第9課～第13課の復習</p> <p>第8回 「相手の都合を尋ねる」第14課</p> <p>第9回 「比較する」第15課</p> <p>第10回 「条件・情報を尋ねる」第16課</p> <p>第11回 「進行状況を尋ねる」第17課</p> <p>第12回 「別れを告げる」第18課</p> <p>第13回 第14課～第18課の復習</p> <p>第14回 試験対策練習</p> <p>第15回 まとめ</p>			
授業外学習(予習・復習)	予習として事前にテキストに目を通すことと、復習としてテキスト添付の音源を使った発音練習をすることが望ましい			
成績評価の方法	期末試験 (50%)、授業への貢献度 (50%)			
実務経験について	なし			

(注) 経済専攻

(注) 受講登録が30人を超えたときは、人数を制限する場合があります。

授業科目	中国語Ⅱ (D)		担当者	三木夏華
	[履修年次] 1年	[学期] 後期	授業外対応	授業終了時に対応
	[単位] 1	[必修/選択]	選択 (注)	[授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】前期の中国語Ⅰに続く入門コース。</p> <p>【概要】前期に引き続き、中国語の発音要領と中国語文法の基礎をマスターする。道の尋ね方、買い物の仕方など、日常生活で不可欠な表現を身につける。</p> <p>【到達目標】中国語検定準4級、漢語水平考試HSK筆記1級のレベルにまで到達することを目標とする。</p>			
(1)テキスト (2)参考文献	<p>(1) 「しゃべっていいとも 中国語」朝日出版社 陳淑梅、劉光赤 著</p> <p>(2) 授業で紹介する。</p>			
授業スケジュール	<p>第1回 数の言い方、中国のお金の言い方、値段の尋ね方</p> <p>第2回 会話練習、ヒアリング</p> <p>第3回 値段の尋ね方、年月日、曜日の言い方</p> <p>第4回 会話練習、ヒアリング</p> <p>第5回 年齢の言い方、量詞、動詞の重ね型</p> <p>第6回 会話練習、ヒアリング</p> <p>第7回 時刻の言い方、語気助詞の“了”</p> <p>第8回 会話練習、ヒアリング</p> <p>第9回 時間の長さの言い方、完了の“了”</p> <p>第10回 会話練習、ヒアリング</p> <p>第11回 前置詞、助動詞1</p> <p>第12回 会話練習、ヒアリング</p> <p>第13回 動詞の進行を表す表現、助動詞2</p> <p>第14回 会話練習、ヒアリング</p> <p>第15回 まとめ</p>			
授業外学習(予習・復習)	前回学習した課をCDを聞いて必ず復習すること。重要フレーズは暗記すること。			
成績評価の方法	期末試験50%+授業での発言内容、出席態度、復習・課題の状況50%			
実務経験について	なし			

(注) 経営情報専攻

(注) 受講登録が30人を超えたときは、人数を制限する場合があります。

授業科目	中国語Ⅱ(E)	担当者	中筋 健吉
	[履修年次] 1年 [学期] 後期 [単位] 1	授業外対応	メールで対応します。k9553471@kadai.jp
		[必修/選択]	選択 (注) [授業形態] 演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】初級中国語の学習を行います。</p> <p>【概要】中国語Ⅰで培った初級の中国語力をさらにステップアップさせるべく、テキストに従って、さまざまな文法、会話のパターンを習得します。小テストも同様に毎回行います。今期も適宜中国文化紹介DVDや中国映画(1回)を鑑賞します。</p> <p>【到達目標】中国語の基本的な発音の習得および簡単な中国語の会話・読解・作文能力の習得をめざします。</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	(1) 寺西光輝『使って学ぶ!中国語コミュニケーション』(朝日出版社) (2)		
授業スケジュール	<p>第1回 第6課(1) 趣味や好み、できることについて話す 第2回 第6課(2) 趣味や好み、できることについて話す 第3回 第7課(1) 住んでいる場所や家族について話す 第4回 第7課(2) 住んでいる場所や家族について話す 第5回 第8課(1) 場所や存在について話す 第6回 第8課(2) 場所や存在について話す 第7回 第9課(1) 交通手段や希望について話す 第8回 第9課(2) 交通手段や希望について話す 第9回 第10課(1) 動作の発生や進行について話す 第10回 第10課(2) 動作の発生や進行について話す 第11回 第11課(1) 過去の出来事や値段について話す 第12回 第11課(2) 過去の出来事や値段について話す 第13回 中国映画鑑賞+中国映画の中国語 第14回 中国映画鑑賞+中国映画の中国語 第15回 授業まとめ *スケジュールは授業進度その他の状況によって変更することもあります。</p>		
授業外学習(予習・復習)	予習、復習ともに、教科書添付のCDの音声資料をよく聞き、テキストの中国語文の音読、日本語訳を確認すること。		
成績評価の方法	筆記試験(50%) + 授業中に実施する小テスト(10%) + 授業での発言内容(40%) 但し状況により変更の可能性もあります。		
実務の経験について			

(注) 経済専攻、経営情報専攻

(注) 受講登録が30名を超えた時は、受講制限をする場合があります。

授業科目	中国語Ⅱ(F)	担当者	土肥 克己
	[履修年次] 2年 [学期] 後期 [単位] 1	授業外対応	メールで事前連絡すること
		[必修/選択]	選択 (注) [授業形態] 演習方式
テーマ及び概要	<p>【テーマ】単語で作文Ⅱ</p> <p>【概要】1回に25個ほどの単語を覚えてきてもらい、それを使って作文をします。やや複雑な文にして、基本的に書かず口頭で答えてみましょう。長い作文は文法的に間違えやすいですがそれは気にせず、相手に気持ちを伝えることを大切にします。</p> <p>【到達目標】中国語検定準4級、漢語水平考試 HSK 筆記1級程度に1年間の語学目標レベルを設定します。後期はその後半部の学習に当てます。</p>		
(1)テキスト (2)参考文献	(1) プリントを配布します。 (2) 関西大学中国語教材研究会編『中国語検定徹底対策準4級』アルク		
授業スケジュール	<p>第1回 連続動作、意向確認(1) 第2回 連続動作、意向確認(2) 第3回 なに? どこ? だれ? (1) 第4回 なに? どこ? だれ? (2) 第5回 モノ(1) 第6回 モノ(2) 第7回 場所(1) 第8回 場所(2) 第9回 状態(1) 第10回 状態(2) 第11回 態度、ある瞬間(1) 第12回 態度、ある瞬間(2) 第13回 1年間の復習(1) 第14回 1年間の復習(2) 第15回 まとめ</p>		
授業外学習(予習・復習)	筆記の小テストを毎回実施するので予習してきてください。		
成績評価の方法	作文と小テスト50%、定期試験50%		
実務経験について	なし		

(注) 食物栄養専攻

(注) 受講登録が30人を超えたときは、人数を制限する場合があります。

授業科目	中国語Ⅱ (G)		担当者	中筋 健吉																																													
	[履修年次] 1年, 2年(注)		授業外対応	メールで対応します。k9553471@kadai.jp																																													
	[学期] 後期	[単位] 1	[必修/選択] 選択 (注)	[授業形態] 演習																																													
テーマ及び概要	<p>【テーマ】初級中国語の学習を行います。</p> <p>【概要】中国語Ⅰで培った初級の中国語力をさらにステップアップさせるべく、テキストに従って、さまざまな文法、会話のパターンを習得します。小テストも同様に毎回行います。今期も適宜中国文化紹介DVDや中国映画（1回）を鑑賞します。</p> <p>【到達目標】中国語の基本的な発音の習得および簡単な中国語の会話・読解・作文能力の習得をめざします。</p>																																																
(1)テキスト (2)参考文献	(1) 寺西光輝『使って学ぶ！中国語コミュニケーション』（朝日出版社） (2)																																																
授業スケジュール	<table border="0"> <tr><td>第 1回</td><td>第6課 (1)</td><td>趣味や好み、できることについて話す</td></tr> <tr><td>第 2回</td><td>第6課 (2)</td><td>趣味や好み、できることについて話す</td></tr> <tr><td>第 3回</td><td>第7課 (1)</td><td>住んでいる場所や家族について話す</td></tr> <tr><td>第 4回</td><td>第7課 (2)</td><td>住んでいる場所や家族について話す</td></tr> <tr><td>第 5回</td><td>第8課 (1)</td><td>場所や存在について話す</td></tr> <tr><td>第 6回</td><td>第8課 (2)</td><td>場所や存在について話す</td></tr> <tr><td>第 7回</td><td>第9課 (1)</td><td>交通手段や希望について話す</td></tr> <tr><td>第 8回</td><td>第9課 (2)</td><td>交通手段や希望について話す</td></tr> <tr><td>第 9回</td><td>第10課 (1)</td><td>動作の発生や進行について話す</td></tr> <tr><td>第10回</td><td>第10課 (2)</td><td>動作の発生や進行について話す</td></tr> <tr><td>第11回</td><td>第11課 (1)</td><td>過去の出来事や値段について話す</td></tr> <tr><td>第12回</td><td>第11課 (2)</td><td>過去の出来事や値段について話す</td></tr> <tr><td>第13回</td><td colspan="2">中国映画鑑賞＋中国映画の中国語</td></tr> <tr><td>第14回</td><td colspan="2">中国映画鑑賞＋中国映画の中国語</td></tr> <tr><td>第15回</td><td colspan="2">授業まとめ</td></tr> </table> <p>*スケジュールは授業進度その他の状況によって変更することもあります。</p>				第 1回	第6課 (1)	趣味や好み、できることについて話す	第 2回	第6課 (2)	趣味や好み、できることについて話す	第 3回	第7課 (1)	住んでいる場所や家族について話す	第 4回	第7課 (2)	住んでいる場所や家族について話す	第 5回	第8課 (1)	場所や存在について話す	第 6回	第8課 (2)	場所や存在について話す	第 7回	第9課 (1)	交通手段や希望について話す	第 8回	第9課 (2)	交通手段や希望について話す	第 9回	第10課 (1)	動作の発生や進行について話す	第10回	第10課 (2)	動作の発生や進行について話す	第11回	第11課 (1)	過去の出来事や値段について話す	第12回	第11課 (2)	過去の出来事や値段について話す	第13回	中国映画鑑賞＋中国映画の中国語		第14回	中国映画鑑賞＋中国映画の中国語		第15回	授業まとめ	
第 1回	第6課 (1)	趣味や好み、できることについて話す																																															
第 2回	第6課 (2)	趣味や好み、できることについて話す																																															
第 3回	第7課 (1)	住んでいる場所や家族について話す																																															
第 4回	第7課 (2)	住んでいる場所や家族について話す																																															
第 5回	第8課 (1)	場所や存在について話す																																															
第 6回	第8課 (2)	場所や存在について話す																																															
第 7回	第9課 (1)	交通手段や希望について話す																																															
第 8回	第9課 (2)	交通手段や希望について話す																																															
第 9回	第10課 (1)	動作の発生や進行について話す																																															
第10回	第10課 (2)	動作の発生や進行について話す																																															
第11回	第11課 (1)	過去の出来事や値段について話す																																															
第12回	第11課 (2)	過去の出来事や値段について話す																																															
第13回	中国映画鑑賞＋中国映画の中国語																																																
第14回	中国映画鑑賞＋中国映画の中国語																																																
第15回	授業まとめ																																																
授業外学習(予習・復習)	予習、復習ともに、教科書添付のCDの音声資料をよく聞き、テキストの中国語文の音読、日本語訳を確認すること。																																																
成績評価の方法	筆記試験 (50%) + 授業中に実施する小テスト (10%) + 授業での発言内容 (40%) 但し状況により変更の可能性もあります。																																																
実務の経験について																																																	

(注) 日本語日本文学専攻は1年次、生活科学専攻は2年次

(注) 受講登録が30名を超えた時は、受講制限をする場合があります。

授業科目	中国語Ⅱ (H)		担当者	陳 躍																														
	[履修年次] 1年, 2年 (注)		授業外対応	授業終了後、メールによる (アドレスは講義中に告知)																														
	[学期] 後期	[単位] 1	[必修/選択] 選択 (注)	[授業形態] 演習																														
テーマ及び概要	<p>【テーマ】楽しい中国語会話</p> <p>【概要】中国語会話の練習はスポーツだと考える。会話は頭より口を使い、説明を聞くより真似て練習する。言葉は形で文化がその中身である。文化を言葉と平行して学んでいくのが最速な方法だと考える。90分のうち、70分程度練習し、残りの時間は文化や事情を語る。中国の映画を数回鑑賞する。授業毎に感想を書いてもらい、参考にする。希望に応えるように、授業のあり方を随時修正する。</p> <p>【到達目標】中国語検定準四級。漢語水平考試HSK筆記1級程度。後期はその後半部分の学習に当てる。</p>																																	
(1)テキスト (2)参考文献	(1) テキスト①『楽しい中国』于国軍著 斯文堂 (2) ①関西大学中国語教材研究会編「中国語検定徹底対策準四級」アルク ②『恋文の翻訳一日中往来』陳躍著 南日本新聞社																																	
授業スケジュール	<table border="0"> <tr><td>第 1回</td><td>来我家玩吧</td></tr> <tr><td>第 2回</td><td>我打算去旅行</td></tr> <tr><td>第 3回</td><td>没看过, 听过</td></tr> <tr><td>第 4回</td><td>我能参加</td></tr> <tr><td>第 5回</td><td>我记一下</td></tr> <tr><td>第 6回</td><td>我们边走边谈</td></tr> <tr><td>第 7回</td><td>好像借给小李了 (中間テスト)</td></tr> <tr><td>第 8回</td><td>我不会打日文 (映画)</td></tr> <tr><td>第 9回</td><td>你知道号码吗? (映画)</td></tr> <tr><td>第10回</td><td>什么都可以</td></tr> <tr><td>第11回</td><td>被谁偷走了呢?</td></tr> <tr><td>第12回</td><td>让你久等了</td></tr> <tr><td>第13回</td><td>有没有单间?</td></tr> <tr><td>第14回</td><td>我说得不好</td></tr> <tr><td>第15回</td><td>まとめ</td></tr> </table>				第 1回	来我家玩吧	第 2回	我打算去旅行	第 3回	没看过, 听过	第 4回	我能参加	第 5回	我记一下	第 6回	我们边走边谈	第 7回	好像借给小李了 (中間テスト)	第 8回	我不会打日文 (映画)	第 9回	你知道号码吗? (映画)	第10回	什么都可以	第11回	被谁偷走了呢?	第12回	让你久等了	第13回	有没有单间?	第14回	我说得不好	第15回	まとめ
第 1回	来我家玩吧																																	
第 2回	我打算去旅行																																	
第 3回	没看过, 听过																																	
第 4回	我能参加																																	
第 5回	我记一下																																	
第 6回	我们边走边谈																																	
第 7回	好像借给小李了 (中間テスト)																																	
第 8回	我不会打日文 (映画)																																	
第 9回	你知道号码吗? (映画)																																	
第10回	什么都可以																																	
第11回	被谁偷走了呢?																																	
第12回	让你久等了																																	
第13回	有没有单间?																																	
第14回	我说得不好																																	
第15回	まとめ																																	
授業外学習(予習・復習)	筆記の小テストを毎回実施するので予習してきてください。																																	
成績評価の方法	評価割合を定期試験50%にする。残り50%の評価は小テストとレポートにする																																	

(注) 文学科・商経学科は1年次、生活科学専攻は2年次

(注) 受講登録が30人を超えたときは、人数を制限する場合があります。

授業科目	中国語Ⅲ		担当者	楊 虹
	[履修年次]	2年	授業外対応	適宜対応 (要予約)
	[学期]	前期	[単位]	1
			[必修/選択]	選択 (注)
			[授業形態]	演習
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 中国語の体系を把握する。</p> <p>【概要】 この授業は、中国語Ⅰ・Ⅱを履修した受講生を対象とする。中国語検定試験4級程度の語彙、文法の獲得を目指し、中国語の読む・聞く・話す力をさらに伸ばす。また、後半では自立的に中国語を学ぶ力を身につけることを目的に、グループで中国語の寸劇を作って発表する活動を取り入れる。</p> <p>【到達目標】 中国語検定試験4級を取得することを旨とすると同時に今後自立的に中国語を学習していく方法を身につける。</p>			
(1)テキスト	(1) プリントを配布する。			
(2)参考文献	(2) 授業中に紹介する。			
授業スケジュール	<p>第1回 オリエンテーション：授業の概要説明および1年次に習った内容の復習</p> <p>第2回 年齢の言い方と尋ね方</p> <p>第3回 前置詞「在」(～で～をする)の導入、練習</p> <p>第4回 完了の「了」の導入、練習</p> <p>第5回 時間量の言い方の導入、練習</p> <p>第6回 文末詞「了」の導入、練習</p> <p>第7回 場所の言い方の導入、練習</p> <p>第8回 必要の「得」：「ねばならない」を表す助動詞「得」の導入、練習</p> <p>第9回 これまでの復習：これまで習った内容の復習を行う。</p> <p>第10回 中国語で寸劇①：シナリオの作成</p> <p>第11回 中国語で寸劇②：シナリオの修正</p> <p>第12回 中国語で寸劇③：シナリオの決定、台本を読む練習</p> <p>第13回 中国語で寸劇④：台本を読む練習、通し稽古</p> <p>第14回 中国語で寸劇⑤：発表</p> <p>第15回 まとめ</p>			
授業外学習(予習・復習)	適宜小テストを実施するので、毎回復習が必要である。			
成績評価の方法	小テスト (50%)、口頭試験 (50%) で評価する			
実務経験について				

生活科学科を除く

授業科目	中国語Ⅳ		担当者	土肥 克己
	[履修年次]	2年	授業外対応	メールで事前連絡すること
	[学期]	後期	[単位]	1
			[必修/選択]	選択 (注)
			[授業形態]	演習方式
テーマ及び概要	<p>【テーマ】 中国語で本を読む</p> <p>【概要】 中国のラジオドラマの台本を読みます。台本ですので自然な会話を学べます。発音を特に重視しますので、十分に予習・復習してから受講してください。</p> <p>【到達目標】 中国語検定4級レベル、漢語水平考試 HSK 筆記2級程度に半年間の語学目標レベルを設定します。</p>			
(1)テキスト	(1) プリントを配布します。			
(2)参考文献	(2)			
授業スケジュール	<p>第1回 授業の進め方について</p> <p>第2回 発音の復習 (1)</p> <p>第3回 発音の復習 (2)</p> <p>第4回 発音の復習 (3)</p> <p>第5回 発音の復習 (4)</p> <p>第6回 講読 (1)</p> <p>第7回 講読 (2)</p> <p>第8回 講読 (3)</p> <p>第9回 講読 (4)</p> <p>第10回 講読 (5)</p> <p>第11回 講読 (6)</p> <p>第12回 講読 (7)</p> <p>第13回 講読 (8)</p> <p>第14回 講読 (9)</p> <p>第15回 まとめ</p>			
授業外学習(予習・復習)	中国語の原文と発音をプリントにして事前に配布するので予習・復習をしてきてください。			
成績評価の方法	予習と発表100%。定期試験は実施しません。			
実務経験について	なし			

(注) 生活科学科を除く