

ハラスメントのない修学環境実現のためのアンケート 集計結果

鹿児島県立短期大学
(2023.12実施アンケート)

(Q1は二重回答防止の識別コード，Q2は回答者の性別)

Q3 学生課前と進路資料室（本館1階）にハラスメントの相談ボックスがあることを知っていますか？

このアンケートで 知った	知っていた
88.8%	11.2%

Q4 ハラスメントの相談先として人権委員会があることを知っていますか？

このアンケートで 知った	知っていた	空白
84.0%	15.3%	0.7%

Q5 体型に関する事，恋人の有無，性的な経験，性生活などについて質問するという行動

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	91.8%	4.1%	3.0%	0.4%	0.7%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	84.3%	8.2%	4.5%	1.9%	1.1%

Q6 異性間・同性間に関わらず，固定的な性別役割意識に基づいた発言

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	92.5%	4.5%	2.6%	0.0%	0.0%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	86.9%	6.7%	4.5%	1.5%	0.4%

Q7 LGBTQと呼ばれる性的指向や性自認に関わって，揶揄したり（からかったり），差別的発言をすること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	98.5%	0.7%	0.0%	0.4%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	96.6%	1.9%	0.7%	0.4%	0.4%

Q8 会食等でのお酌の強要，望まない服装の強要，性的発言の強要

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	98.5%	1.1%	0.4%	0.0%	0.0%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	94.8%	3.0%	1.1%	0.7%	0.4%

Q9 性的に不愉快な修学環境を作り出したり，改善しないこと，聞くに堪えない卑猥な会話や冗談を交わすこと

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	99.3%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	98.1%	1.5%	0.0%	0.0%	0.4%

Q10 食事やデートにしつこく誘うことや，執拗に付け回したり，LINE等のSNSでメッセージを何度も送るなどのストーカー行為や，交際を迫ること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	99.3%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	98.1%	1.5%	0.0%	0.0%	0.4%

Q11 相手を眺めまわしたり，常識の範囲を超えて，一方的に体に接触・接近したりすること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	98.9%	0.7%	0.4%	0.0%	0.0%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	97.8%	1.1%	0.7%	0.4%	0.0%

Q12 プライベート上の悪口や性的な噂を流す，SNS上に書き込むこと

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	98.9%	0.4%	0.4%	0.4%	0.0%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	98.9%	0.4%	0.4%	0.4%	0.0%

Q13 正当な理由なく、学修の成果や成績に関して不当に低い評価をすること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	97.0%	1.9%	0.0%	0.4%	0.7%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	96.3%	2.6%	0.0%	0.4%	0.7%

Q14 「放任主義だ」といって、必要な研究指導やアドバイスを行わないこと

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	97.8%	1.1%	0.7%	0.0%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	97.4%	0.7%	1.1%	0.0%	0.7%

Q15 学生によるアイデアや調査研究データを、学生の承諾なしに、教員自身の成果として使用すること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	98.9%	0.4%	0.4%	0.0%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	98.9%	0.7%	0.4%	0.4%	0.4%

Q16 正当な理由なく、研究室・実験室・実習室・資料室等への立ち入りや利用を制限したり、機器・器材の使用を禁じること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	98.9%	0.7%	0.0%	0.0%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	98.9%	0.7%	0.0%	0.0%	0.4%

Q17 合理的な理由もなく、退学や留年を言い渡すこと

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	99.3%	0.4%	0.0%	0.0%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	98.9%	0.7%	0.0%	0.0%	0.4%

Q18 就職や留学に必要な推薦状を書くことを拒否すること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	99.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	99.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%

Q19 学生本人が十分に納得していないテーマの研究や作品の制作等を強要すること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	98.1%	1.5%	0.0%	0.0%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	97.4%	1.5%	0.0%	0.0%	1.1%

Q20 学生の能力をはるかに超えた（=未経験では無理な／非常に高い専門性が必要な）課題を押し付けること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	96.6%	1.9%	0.4%	0.4%	0.7%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	98.1%	0.7%	0.4%	0.4%	0.4%

Q21 学生に対して、修学に一切関係のない個人的な用件を強要すること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	97.8%	0.7%	1.1%	0.0%	0.7%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	95.9%	1.5%	1.5%	0.4%	0.7%

Q22 特定の学生を無視したり、一人だけ仲間外れにすること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	97.8%	1.5%	0.0%	0.4%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	97.0%	1.5%	0.7%	0.4%	0.4%

Q23 他の学生と比べて、意図的に差別的な扱いをすること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	96.3%	2.6%	0.4%	0.4%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	95.9%	2.6%	0.4%	0.7%	0.4%

Q24 緊急の用件でもないのに、授業時間外の時間帯（夜間や休日等）に大学に来ることを強要すること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	97.8%	1.9%	0.0%	0.0%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	95.9%	2.6%	0.4%	0.7%	0.4%

Q25 必要以上に大きな声で叱責したり，人格を否定するような表現で罵倒すること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	97.4%	1.1%	0.7%	0.4%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	96.3%	1.9%	1.1%	0.4%	0.4%

Q26 まるで吊し上げをするかのように，複数の人の目の前で厳しい叱責や非難を行うこと

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	97.0%	1.5%	0.7%	0.4%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	95.9%	3.0%	0.4%	0.4%	0.4%

Q27 性別に関わらず，昼食や夕食を共にすることを強要したり，食事会・飲み会などへの参加を無理強いすること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	98.5%	0.7%	0.0%	0.4%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	96.6%	1.9%	0.7%	0.4%	0.4%

Q28 20歳未満の者に対して飲酒をすすめたり，20歳以上の者に対しても飲酒を強要すること

	ない	1, 2回	たまに	よくある	空白
自身がうけたことがある	98.1%	1.1%	0.0%	0.0%	0.4%
他の人が受けているのを見聞きしたことがある	97.8%	1.1%	0.0%	0.0%	1.1%

Q29 ハラスメントに対して、大学は十分な対応をしていると思いますか？

そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	わからない	空白
17.5%	28.4%	20.1%	1.5%	32.1%	0.4%

Q30 ハラスメントのない修学環境を実現するためにどのような対策が必要だと思いますか？
(複数回答可)

人権委員会に相談しやすくする	64.9%
学外の第三者に相談できる体制	61.6%
ガイドライン等の周知徹底	41.4%