	授業番号:	79			担当者	浜田	幸史			
 授業科目	スポーツ・	健康論		1	受業外対応	随時				
1文米作口	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選技	尺〕	〔授業形態〕			
	2年	前期	1 単位		必修		講義方式			
	【テーマ】生涯質・能力を育成		他のスポー	ツラィ	イフや健康を適	切に管	理し、改善していくための資			
テーマ及び概要	【概要】生涯にわたる豊かなスポーツライフや健康的な生活を主体的に実践できるよため、運動やスポーツが健康に与える効果、運動やスポーツの行い方、健康課題への会生活における健康の保持増進等について理解したり、考察したりする。									
	【到達目標】個 健康で活力に流				•		解し、現在及び将来の生活をことができる。			
(1)テキスト (2)参考文献		授業資料を配 スポーツ・健	· · · · · · · · · ·	カニ	シヤ出版)、そ	の他、	授業時に紹介する。			
授業 スケジュール	第 6回 スト 第 7回 飲酒 第 8回 レオ 第 9回 第 10回 第 11回 第 12回 第 13回 第 14回	きとは ことスポーツ ペート①発表 かの実践計画 、レスと健康	・健康 ・提出、スス 勿乱用と健康	ポーツ を						
授業外学習 (予習・復習)	1	第 15 回 健康・安全に留意し、授業内容を復習すること。								
成績評価の方法	授業参画及び挑	是出課題、筆	記試験(809	%)、	レポート (200	%) 等;	から総合的に評価する。			
実務経験について	小・中学校、高 ポーツ・健康打			ける伊	民健体育科目等	の担当	、小中高大生、社会人へのス			

(注)教職必修

食物栄養専攻を除く全専攻対象 7.5 回

	授業番号:	80			担当者	浜田	幸史					
授業科目	生涯スポー	-ツ実習(A)	1	受業外対応	随時						
1文米11日	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選持	沢〕	〔授業形態〕					
	1年	前期	1 単位		业修		実習方式					
	【テーマ】生涯 質・能力を育品		心身の健康を	全保持	時 増進し豊かな	スポー	ツライフを継続するための資					
テーマ及び概要	力して楽しくで い動き・動きを についての個 ⁸	【概要】導入教材として、体つくり運動(誰もが簡単に取り組むことができる運動、仲間と協力して楽しくできる運動、心や体が弾むような軽快な運動、体の柔らかさ・巧みな動き・力強い動き・動きを持続する能力を高めるための運動等)、主教材として、球技を取り扱う。各運動についての個やチームの課題解決を図る活動を通して、技能や体力を高めつつ、スポーツをする、見る、支える、知るという多様な関わり、楽しみがあることを理解する。										
							技能の習得、動きの改善点等					
				旻、 🏋	E尿•女王〉(/)	態度を	示すことができる。					
(1)テキスト (2)参考文献	(2) 体育・	ZIII, SONOTI CHILLY O										
	第 1回 オリ	「エンテーシ	ョン、体つく	くり追	動、体力テス	h(1),	ドッジボール・ビー					
	第 2回 体つくり運動、アルティメット											
	第 3回 体つくり運動、バスケットボール											
	第 4回 体~	つくり運動、こ	フットビー									
	第 5回 体气	つくり運動、	フットサル									
	第 6回 体气	つくり運動、	ソフトバレー	ーボー	- <i>)</i> レ							
拉孙	第 7回 体~	つくり運動、	バレーボーバ	レ								
授業 スケジュール	第 8回 体气	つくり運動、	バドミントン	<u>(1)</u>								
	第 9回 体~	つくり運動、	バドミントン	<u>(2)</u>								
	第10回 レオ	ペート①発表	・提出、体力	ウテス	、卜②、球技大	会(1)						
	第11回 体~	つくり運動、『	卓球①									
	第12回 体~	つくり運動、『	卓球②									
	第13回 体~	つくり運動、	ティーボーバ	V								
	第14回 体~	つくり運動、	ティーボーバ	V2								
	第15回 レオ	ペート②発表	・提出、体力	ウテス	、卜③、球技大	会②、	まとめ					
授業外学習 (予習・復習)	健康・安全に管	留意し、授業に	内容を復習っ	するこ	- Ł。							
成績評価の方法	評価する。						ペート (20%) 等から総合的に					
実務経験について	小・中学校、高 ポーツ・健康打			する伊	民健体育科目等	の担当	、小中高大生、社会人へのス					

(注)教職必修,日本語日本文学専攻

	授業番号:	31			担当者	浜田	幸史					
授業科目	生涯スポー	ツ実習(B)	1	受業外対応	随時						
1文米11日	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選	択〕	〔授業形態〕					
	1年	前期	1 単位		必修		実習方式					
	【テーマ】生涯 質・能力を育成		心身の健康を	を保持	寺増進し豊かな	スポー	ツライフを継続するための資					
テーマ及び概要	力して楽しくで い動き・動きを についての個 ⁸	【概要】導入教材として、体つくり運動(誰もが簡単に取り組むことができる運動、仲間と協力して楽しくできる運動、心や体が弾むような軽快な運動、体の柔らかさ・巧みな動き・力強い動き・動きを持続する能力を高めるための運動等)、主教材として、球技を取り扱う。各運動についての個やチームの課題解決を図る活動を通して、技能や体力を高めつつ、スポーツをする、見る、支える、知るという多様な関わり、楽しみがあることを理解する。										
							技能の習得、動きの改善点等 示すことができる。					
				支、災	起来"女王"(0)	態度を	<u> かりことができる。</u>					
(1)テキスト (2)参考文献	(2) 体育・	ZIII, SONOTI CHILLY										
	第 1回 オリ	エンテーシ	ョン、体つく	くり追	動、体力テス	h(1),	ドッジボール・ビー					
	第 2回 体つくり運動、アルティメット											
	第 3回 体	第 3回 体つくり運動、バスケットボール										
	第 4回 体	くり運動、	フットビー									
	第 5回 体	うくり運動、	フットサル									
	第 6回 体气	うくり運動、	ソフトバレー	ーボー	- <i>)</i> レ							
拉孙	第 7回 体	つくり運動、	バレーボーバ	レ								
授業 スケジュール	第 8回 体	つくり運動、	バドミントン	<u>(1)</u>								
	第 9回 体	つくり運動、	バドミントン	<u>/2</u>								
	第10回 レオ	ペート①発表	・提出、体力	カテス	、卜②、球技大	会(1)						
	第11回 体	くり運動、	卓球①									
	第12回 体气	っくり運動、『	卓球②									
	第13回 体	くり運動、	ティーボーバ	V								
	第14回 体气	くり運動、	ティーボーバ	V2								
	第15回 レオ	ペート②発表	・提出、体力	カテス	、卜③、球技大	会②、	まとめ					
授業外学習 (予習・復習)	健康・安全に管	習意し、授業に	内容を復習っ	するこ	- と。							
成績評価の方法	授業参画及び谷評価する。	予運動に関す <i>。</i>	る知識・技能	との習	得 状況(80%))、レオ	ペート (21%) 等から総合的に					
実務経験について	小・中学校、高 ポーツ・健康打			する色	· 健体育科目等	 の担当	、小中高大生、社会人へのス					

(注)教職必修, 英囲碁英文学専攻

	授業番号:	82			担当者	浜田	幸史					
授業科目	生涯スポーツ実習(C)		C)	1	受業外対応	随時						
1文米11日	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選持	沢〕	〔授業形態〕					
	1年	前期	1 単位		必修		実習方式					
	【テーマ】生涯 質・能力を育品		心身の健康を	を保持	寺増進し豊かな	:スポー	ツライフを継続するための資					
テーマ及び概要	力して楽しくで い動き・動きを についての個 ⁸	【概要】導入教材として、体つくり運動(誰もが簡単に取り組むことができる運動、仲間と協力して楽しくできる運動、心や体が弾むような軽快な運動、体の柔らかさ・巧みな動き・力強い動き・動きを持続する能力を高めるための運動等)、主教材として、球技を取り扱う。各運動についての個やチームの課題解決を図る活動を通して、技能や体力を高めつつ、スポーツをする、見る、支える、知るという多様な関わり、楽しみがあることを理解する。										
							技能の習得、動きの改善点等					
				是、 恢	建康・女生への	態度を	示すことができる。					
(1)テキスト (2)参考文献	(2) 体育・	ZIII, SONOTI CHILLY O										
	第 1回 オリ	「エンテーシ	ョン、体つく	くり追	動、体力テス	h(I),	ドッジボール・ビー					
	第 2回 体~	第 2回 体つくり運動、アルティメット										
	第 3回 体~	第 3回 体つくり運動、バスケットボール										
	第 4回 体~	つくり運動、	フットビー									
	第 5回 体气	つくり運動、	フットサル									
	第 6回 体~	つくり運動、	ソフトバレー	ーボー	ール							
عالد عالم	第 7回 体~	つくり運動、	ベレーボーバ	レ								
授業 スケジュール	第 8回 体气	つくり運動、	バドミントン	<u>(1)</u>								
	第 9回 体~	つくり運動、	バドミントン	<u>/2</u>								
	第10回 レオ	ペート①発表	・提出、体力	カテス	スト②、球技大	会(1)						
	第11回 体~	つくり運動、『	卓球①									
	第12回 体~	つくり運動、『	卓球②									
	第13回 体~	つくり運動、	ティーボーバ	V								
	第14回 体~	つくり運動、	ティーボーバ	V2								
	第15回 レオ	ペート②発表	・提出、体力	カテス	ペト③、球技大	会②、	まとめ					
授業外学習 (予習・復習)	健康・安全に管	留意し、授業に	内容を復習っ	するこ	<u>-</u> と。							
成績評価の方法	授業参画及び行評価する。	予運動に関す <i>。</i>	る知識・技能	との習	7 74年,1918)、レオ	ペート (22%) 等から総合的に					
実務経験について	小・中学校、高 ポーツ・健康打			する色	保健体育科目等	の担当	、小中高大生、社会人へのス					

(注)教職必修, 食物栄養専攻

	授業番号:	83			担当者	浜田	幸史					
授業科目	生涯スポー	・ツ実習(D)	1	受業外対応	随時						
1文米11日	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選持	沢〕	〔授業形態〕					
	1年	前期	1 単位		必修		実習方式					
	【テーマ】生涯 質・能力を育品		心身の健康を	を保持	寺増進し豊かな	スポー	ツライフを継続するための資					
テーマ及び概要	力して楽しくで い動き・動きる についての個 ⁸	【概要】導入教材として、体つくり運動(誰もが簡単に取り組むことができる運動、仲間と協力して楽しくできる運動、心や体が弾むような軽快な運動、体の柔らかさ・巧みな動き・力強い動き・動きを持続する能力を高めるための運動等)、主教材として、球技を取り扱う。各運動についての個やチームの課題解決を図る活動を通して、技能や体力を高めつつ、スポーツをする、見る、支える、知るという多様な関わり、楽しみがあることを理解する。										
							技能の習得、動きの改善点等 示すことができる。					
				支、災	₽水·女王、	態度を	かりことができる。					
(1)テキスト (2)参考文献	(2) 体育・	ZIII, SONOTI CHILLY O										
	第 1回 オリ	リエンテーショ	ョン、体つく	くり追	動、体力テス	h(1),	ドッジボール・ビー					
	第 2回 体つくり運動、アルティメット											
	第 3回 体つくり運動、バスケットボール											
	第 4回 体~	つくり運動、こ	フットビー									
	第 5回 体气	つくり運動、	フットサル									
	第 6回 体气	つくり運動、	ソフトバレー	ーボー	ール							
拉孙	第 7回 体~	つくり運動、	ベレーボーバ	レ								
授業 スケジュール	第 8回 体气	つくり運動、	バドミントン	<u>(1)</u>								
	第 9回 体~	つくり運動、	バドミントン	<u>/2</u>								
	第10回 レオ	ポート①発表	• 提出、体力	カテス	スト②、球技大	会(1)						
	第11回 体~	つくり運動、耳	卓球①									
	第12回 体~	つくり運動、	卓球②									
	第13回 体~	つくり運動、	ティーボーバ	V								
	第14回 体~	つくり運動、	ティーボーバ	V2								
	第15回 レオ	パート②発表	・提出、体力	カテス	ペト③、球技大	会②、	まとめ					
授業外学習 (予習・復習)	健康・安全に管	留意し、授業に	内容を復習っ	するこ	<u>-</u> と。							
成績評価の方法	授業参画及び谷評価する。	各運動に関す.	る知識・技能	七の習	7 74年,1918)、レオ	ペート (23%) 等から総合的に					
実務経験について	小・中学校、高 ポーツ・健康打			する伊	保健体育科目等	の担当	、小中高大生、社会人へのス					

(注)教職必修, 生活科学専攻

	授業番号:	34			担当者	浜田	幸史・小松 友哉					
授業科目	生涯スポー	ツ実習(E)	ł	受業外対応	随時						
1文米11日	[履修年次]	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選技	尺〕	〔授業形態〕					
	1年	後期	1 単位		必修		実習方式					
	【テーマ】生涯 質・能力を育成		心身の健康を	を保持	持増進し豊かな	スポー	ツライフを継続するための資					
テーマ及び概要	【概要】導入教材として、体つくり運動(誰もが簡単に取り組むことができる運動、仲間と協力して楽しくできる運動、心や体が弾むような軽快な運動、体の柔らかさ・巧みな動き・力強い動き・動きを持続する能力を高めるための運動等)、主教材として、球技を取り扱う。各運動についての個やチームの課題解決を図る活動を通して、技能や体力を高めつつ、スポーツをする、見る、支える、知るという多様な関わり、楽しみがあることを理解する。											
							技能の習得、動きの改善点等 示すことができる。					
(1)テキスト (2)参考文献	(1) 適宜、 (2) 体育・	(1) 適宜、授業資料を配付する。										
	第 1回 オリ	エンテーショ	ョン、体つく	くり道	動、体力テス	<u>١</u> (١),	ドッジボール・ビー					
	第 2回 体つくり運動、バスケットボール/サッカー①											
	第 3回 体つくり運動、バスケットボール/サッカー②											
	第 4回 体气											
	第 5回 体	つくり運動、	サッカー//	ベスク	ーットボール②							
	第 6回 体	つくり運動、	バレーボーバ	レ/テ	ニス①							
拉米	第 7回 体	つくり運動、	バレーボーバ	レ/テ	- ニス②							
授業 スケジュール	第 8回 体	つくり運動、	テニス/バレ	ノーオ	デール							
	第 9回 体	つくり運動、	テニス/バレ	ノーオ	ボール2							
	第10回 レオ	ペート①発表	・提出、体力	カテス	、卜②、球技大	会(1)						
	第11回 体气	つくり運動、『	卓球/ティー	ーボー	- <i>J</i> V(1)							
	第12回 体	つくり運動、『	卓球/ティー	ーボー	-)V2							
	第13回 体气	つくり運動、	ティーボーバ	レ/卓	球(1)							
	第14回 体	つくり運動、	ティーボーバ	レ/阜	球②							
	第15回 レオ					会②、	まとめ					
授業外学習 (予習・復習)	健康・安全に管	習意し、授業に	内容を復習っ	するこ	- と。							
成績評価の方法	授業参画及び谷評価する。	予運動に関す <i>。</i>	る知識・技能	世の習	7得状況(80%))、レオ	ペート (20%) 等から総合的に					
実務経験について	小・中学校、高 ポーツ・健康打			する伊	民健体育科目等	の担当	、小中高大生、社会人へのス					

(注)経済専攻

	授業番号:	85			担当者	浜田	幸史・小松 友哉					
授業科目	生涯スポー	-ツ実習(E)	1	受業外対応	随時						
1文米11日	[履修年次]	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選技	尺〕	〔授業形態〕					
	1年	後期	1 単位		必修		実習方式					
	【テーマ】生涯 質・能力を育成		心身の健康を	を保持	特 増進し豊かな	スポー	-ツライフを継続するための資					
テーマ及び概要	力して楽しくで い動き・動きを についての個 ⁸	【概要】導入教材として、体つくり運動(誰もが簡単に取り組むことができる運動、仲間と協力して楽しくできる運動、心や体が弾むような軽快な運動、体の柔らかさ・巧みな動き・力強い動き・動きを持続する能力を高めるための運動等)、主教材として、球技を取り扱う。各運動についての個やチームの課題解決を図る活動を通して、技能や体力を高めつつ、スポーツをする、見る、支える、知るという多様な関わり、楽しみがあることを理解する。										
							技能の習得、動きの改善点等示すことができる。					
(1)テキスト (2)参考文献	(1) 適宜、 (2) 体育・	(1) 適宜、授業資料を配付する。										
	第 1回 オリ	リエンテーシ:	ョン、体つく	くり追	動、体力テス	<u>١</u> (١),	ドッジボール・ビー					
	第 2回 体	第2回体つくり運動、バスケットボール/サッカー①										
	第 3回 体つくり運動、バスケットボール/サッカー②											
	第 4回 体	つくり運動、	サッカー//	ベスク	ーットボール(1)							
	第 5回 体	つくり運動、	サッカー//	ベスク	ーットボール②							
	第 6回 体气	つくり運動、	バレーボーバ	レ/ラ	ニス①							
عالد عالم	第 7回 体	つくり運動、	バレーボーバ	レ/ラ	- ニス②							
授業 スケジュール	第 8回 体	つくり運動、	テニス/バレ	ノーオ	デール①							
	第 9回 体	つくり運動、	テニス/バレ	ノーオ	デール2							
	第10回 レオ	ペート①発表	・提出、体力	カテス	、卜②、球技大	会(1)						
	第11回 体	つくり運動、『	卓球/ティー	ーボー	- <i>J</i> V(1)							
	第12回 体气	つくり運動、『	卓球/ティー	ーボー	- <i>)</i> レ②							
	第13回 体气	つくり運動、	ティーボーバ	レ/阜	球(1)							
	第14回 体气	つくり運動、	ティーボーバ	レ/卓	球②							
	第15回 レオ					会②、	まとめ					
授業外学習 (予習・復習)	健康・安全に管	習意し、授業に	内容を復習っ	するこ	- と。							
成績評価の方法	授業参画及び谷評価する。	予運動に関す <i>。</i>	る知識・技能	との習	7得状況(80%)	、レオ	ペート (20%) 等から総合的に					
実務経験について	小・中学校、高 ポーツ・健康打			する伊	民健体育科目等	の担当	、小中高大生、社会人へのス					

(注)経済専攻

	授業番号:	86			担当者	浜田	幸史・小松 友哉					
授業科目	生涯スポー	-ツ実習(F)	1	受業外対応	随時						
1文米11日	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選技	沢〕	〔授業形態〕					
	1年	後期	1 単位		业修		実習方式					
	【テーマ】生涯 質・能力を育品		心身の健康を	を保持	時 増進し豊かな	スポー	ツライフを継続するための資					
テーマ及び概要	カして楽しくで い動き・動きを についての個 ⁸	【概要】導入教材として、体つくり運動(誰もが簡単に取り組むことができる運動、仲間と協力して楽しくできる運動、心や体が弾むような軽快な運動、体の柔らかさ・巧みな動き・力強い動き・動きを持続する能力を高めるための運動等)、主教材として、球技を取り扱う。各運動についての個やチームの課題解決を図る活動を通して、技能や体力を高めつつ、スポーツをする、見る、支える、知るという多様な関わり、楽しみがあることを理解する。										
							技能の習得、動きの改善点等 示すことができる。					
(1)テキスト (2)参考文献	(1) 適宜、 (2) 体育・	(1) 適宜、授業資料を配付する。										
	第 1回 オリ	リエンテーショ	ョン、体つく	くり追	動、体力テス	h(1),	ドッジボール・ビー					
	第 2回 体气	第 2回 体つくり運動、バスケットボール/サッカー①										
	第 3回 体气											
	第 4回 体气											
	第 5回 体气	つくり運動、	サッカー//	ベスク	アットボール②							
	第 6回 体~	つくり運動、	バレーボーノ	レ/ラ	ニニス(1)							
拉米	第 7回 体	つくり運動、	バレーボーノ	レ/ラ	- ニス②							
授業 スケジュール	第 8回 体	つくり運動、	テニス/バロ	ノーオ	デール							
	第 9回 体	つくり運動、	テニス/バロ	ノーオ	ボール2							
	第10回 レオ	ペート①発表	・提出、体力	カテス	、卜②、球技大	会(1)						
	第11回 体~	つくり運動、『	卓球/ティー	ーボー	- <i>J</i> V(<u>1</u>)							
	第12回 体气	つくり運動、『	卓球/ティー	ーボー	- <i>)</i> レ②							
	第13回 体气	つくり運動、	ティーボーノ	レ/卓	球(1)							
	第14回 体气	つくり運動、	ティーボーノ	レ/阜	球②							
	第15回 レオ					会②、	まとめ					
授業外学習 (予習・復習)	健康・安全に管	習意し、授業に	内容を復習っ	するこ	<u>-</u> と。							
成績評価の方法	授業参画及び行評価する。	予運動に関す <i>。</i>	る知識・技能	との習	77 (80%))、レオ	ペート (21%) 等から総合的に					
実務経験について	小・中学校、高 ポーツ・健康打			する色	民健体育科目等	の担当	、小中高大生、社会人へのス					

(注)経営情報専攻

	授業番号:	37			担当者	浜田	幸史・小松 友哉					
授業科目	生涯スポー	ツ実習(F)	1	受業外対応	随時						
1文米11日	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選技	沢〕	〔授業形態〕					
	1年	後期	1 単位		业修		実習方式					
	【テーマ】生涯 質・能力を育品		心身の健康を	を保持	時 増進し豊かな	スポー	ツライフを継続するための資					
テーマ及び概要	力して楽しくで い動き・動きを についての個 ⁸	【概要】導入教材として、体つくり運動(誰もが簡単に取り組むことができる運動、仲間と協力して楽しくできる運動、心や体が弾むような軽快な運動、体の柔らかさ・巧みな動き・力強い動き・動きを持続する能力を高めるための運動等)、主教材として、球技を取り扱う。各運動についての個やチームの課題解決を図る活動を通して、技能や体力を高めつつ、スポーツをする、見る、支える、知るという多様な関わり、楽しみがあることを理解する。										
							技能の習得、動きの改善点等					
				支、 筷	E 尿・女王への	態度を	示すことができる。					
(1)テキスト (2)参考文献	(2) 体育・	ZEE (50/05(1) CHEIV) 40										
	第 1回 オリ	エンテーシ	ョン、体つく	くり追	動、体力テス	h(I),	ドッジボール・ビー					
	第 2回 体つくり運動、バスケットボール/サッカー①											
	第 3回 体つくり運動、バスケットボール/サッカー②											
	第 4回 体	つくり運動、	サッカー//	ベスク	ーットボール(1)							
	第 5回 体	くり運動、	サッカー/ノ	ベスク	アットボール②							
	第 6回 体	つくり運動、	バレーボーバ	レ/ラ	-ニス(1)							
مالا تت	第 7回 体	つくり運動、	バレーボーバ	レ/ラ	- ニス②							
授業 スケジュール	第 8回 体	うくり運動、	テニス/バレ	ノーオ	デール①							
	第 9回 体	うくり運動、	テニス/バレ	ノーオ	₹ - 1 \ 2							
	第10回 レオ	ペート①発表	提出、体力	カテス	、卜②、球技大	会(1)						
	第11回 体	つくり運動、『	卓球/ティー	ーボー	- <i>J</i> V(1)							
	第12回 体	つくり運動、	卓球/ティー	ーボー	-JV2							
	第13回 体气	うくり運動、	ティーボーバ	レ/卓	球(1)							
	第14回 体气	うくり運動、	ティーボーバ	レ/卓	球②							
	第15回 レオ	ペート②発表	提出、体力	カテス	、卜③、球技大	会②、	まとめ					
授業外学習 (予習・復習)	健康・安全に脅	習意し、授業は	内容を復習っ	するこ								
成績評価の方法	授業参画及び谷評価する。	予運動に関す <i>。</i>	る知識・技能	世の習	77 (80%))、レオ	ペート (21%) 等から総合的に					
実務経験について	小・中学校、高 ポーツ・健康打			する伊	民健体育科目等	の担当	、小中高大生、社会人へのス					

(注)経営情報専攻