接業科目 接業外対応 講義前後に適宜対応 接業外域に 接業外域に 接業外域に 接業が良い 接職が関係を解説し、問題演習の反復を適した複式解記の基本原理の理解が肝要です。勤勉な学習姿勢が望まれます。※解記論 I の学修を前提とした講義になります。 【到達目標】決算整理手続、補助簿、伝票の記入について学習する。 (1) 渡部裕百、月山寛、北村敬子 (編) 『新検定 等記講義3級 商業簿記』『簿記ワークブック3級』(令和7年版)、中央経済社。 (2) 伊藤龍峰他『基本簿記原理』(第3版)、中央経済社。 (2) 伊藤龍峰他『基本簿記原理』(第3版)、中央経済社。 (3) 原本と買掛金と月本と買掛金・人名勘定、売掛金と元帳と買掛金元帳、売掛金明細表と買掛金明細表、クレジット売規金、前払金と前受金第3回 その他の債権と債務:貸付金と借入金、未収入金と未払金、立替金と預り金、仮払金と仮受金、受取商品券、差入保証金第4回 受取手形と支払手形:手形の意義と補助簿、手形貸付金と手形借入金、電子記録債権と債務第5回 有形固定資産:有形固定資産の取得、減価償却、有形固定資産の売却 第6回 有形固定資産:固定資産台帳、年次決算と月次決算 第7回 有形固定資産:固定資産台帳、年次決算と月次決算 第9回 税金:租税公課、法人税、住民稅及び事業税、消費税 第10回 伝票:任訳帳と伝票、3伝票制、伝票から帳簿への記入 第11回 伝票:伝票の集計 第12回 財務諸表:試算表の作成、決算整理		授業番号:	348		担当者	岡村 雄輝					
「限修年次」 (学期) (単位) (必修/選択) (授業形態) 指定なし 後期 2 単位 選択 講義方式 【テーマ】 複式簿記の基本原理を学ぶ 【概要】 日商簿記3級レベルのテキストを使用して複式簿記による記帳手続を解説し、問題演習に取り組みます。 簿記力を着実に養い、より高度な会計を学ぶためには、問題演習の反復を通した複式簿記の基本原理の理解が肝要です。 勤勉な学習姿勢が望まれます。※簿記論1の学修を前提とした講義になります。	授業科目	簿記論Ⅱ			授業外対応	講義前後に通	窗 宜対応				
「テーマ及び概要 「横要】日商簿記3級レベルのテキストを使用して複式簿記による記帳手続を解説し、問題演習に取り組みます。簿記力を着実に養い、より高度な会計を学ぶためには、問題演習の反復を通した複式簿記の基本原理の理解が肝要です。勤勉な学習姿勢が望まれます。※簿記論 I の学修を前提とした講義になります。 「到達目標】決算整理手続、補助簿、伝票の記入について学習する。 (1) 渡部裕亘、片山覚、北村敬子(編)『新検定 簿記講義3級 商業簿記』『簿記ワークブック3級』(令和7年版)、中央経済社。 (2) 伊藤龍峰他『基本簿記原理』(第3版)、中央経済社。 第 1回 簿記一巡の手続きとは?:仕訳・転記・決算第 2回 売掛金と買掛金と買掛金と可帳金と可帳金と買掛金元帳、売掛金明細表、クレジット売掛金、前払金と前受金第3回 その他の債権と債務。貸付金と借入金、未収入金と未払金、立替金と預り金、仮払金と仮受金、受取商品券、差入保証金第4回 受取手形と支払手形:手形の意義と補助簿、手形貸付金と手形借入金、電子記録債権と債務第5回 有形固定資産:固定資産合帳、年次決算と月次決算第7回 貸倒損失と貸倒引当金:貸倒れと貸倒損失、貸倒れの見積りと貸倒引当金の設定資本:株式会社の設立と株s期の発行、繰越利益剰余金、配当第8回 収益と費用:収益・費用の未収・未払いと前受け・前払い、消耗品と貯蔵品,諸会費第9回 税金:租税公課、法人税、住民税及び事業税、消費税第10回 伝票:仕訳帳と伝票、3伝票制、伝票から帳簿への記入第11回 伝票:任訳帳と伝票、3伝票制、伝票から帳簿への記入	1久米11日	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕	〔必修/選	択〕	〔授業形態〕				
「概要】日商簿記3級レベルのテキストを使用して複式簿記による記帳手続を解説し、問題演習に取り組みます。簿記力を着実に養い、より高度な会計を学ぶためには、問題演習の反復を通した複式簿記の基本原理の理解が肝要です。勤勉な学習姿勢が望まれます。※簿記論Iの学修を前提とした講義になります。 【到達目標】決算整理手続、補助簿、伝票の記入について学習する。 (1) 渡部裕亘,片山覚,北村敬子(編)『新検定 簿記講義3級 商業簿記』『簿記ワークブック3級』(令和7年版)、中央経済社。 (2) 伊藤龍峰他『基本簿記原理』(第3版)、中央経済社。 (3) 一次掛金と買掛金:人名勘定、売掛金と元帳と買掛金元帳、売掛金明細表と買掛金明細表,クレジット売掛金,前払金と前受金第3回 その他の債権と債務:貸付金と借入金、未収入金と未払金、立替金と預り金、仮払金と仮受金、受取商品券、差入保証金第4回 受取手形と支払手形:手形の意義と補助簿、手形貸付金と手形借入金、電子記録債権と債務第5回有形固定資産:有形固定資産の取得、減価償却、有形固定資産の売却第6回有形固定資産:有形固定資産の取得、減価償却、有形固定資産の売却第6回有形固定資産:自定資産台帳、年次決算と月次決算第7回貸倒損失と貸倒引当金:貸倒れと貸倒損失、貸倒れの見積りと貸倒引当金の設定資本:株式会社の設立と株s期の発行、繰越利益剰余金、配当第8回収益と費用:収益・費用の未収・未払いと前受け・前払い、消耗品と貯蔵品,諸会費第9回税金:租税公課、法人税、住民税及び事業税、消費税第10回 伝票:任訳帳と伝票、3伝票制、伝票から帳簿への記入第11回 伝票:伝票の集計		指定なし	後期	2 単位	選択		講義方式				
(1)テキスト (2)参考文献 (2) 伊藤龍峰他『基本簿記原理』(第3版),中央経済社。 (2) 伊藤龍峰他『基本簿記原理』(第3版),中央経済社。 (3) 第 1回 簿記一巡の手続きとは?:仕訳・転記・決算 第 2回 売掛金と買掛金:人名勘定,売掛金と元帳と買掛金元帳,売掛金明細表,クレジット売掛金,前払金と前受金 第 3回 その他の債権と債務:貸付金と借入金,未収入金と未払金,立替金と預り金,仮払金と仮受金,受取商品券,差入保証金 第 4回 受取手形と支払手形:手形の意義と補助簿,手形貸付金と手形借入金,電子記録債権と債務 第 5回 有形固定資産:有形固定資産の取得,減価償却,有形固定資産の売却 第 6回 有形固定資産:固定資産台帳,年次決算と月次決算 第 7回 貸倒損失と貸倒引当金:貸倒れと貸倒損失、貸倒れの見積りと貸倒引当金の設定資本:株式会社の設立と株s期の発行,繰越利益剰余金,配当 第 8回 収益と費用:収益・費用の未収・未払いと前受け・前払い,消耗品と貯蔵品,諸会費第 9回 税金:租税公課,法人税,住民税及び事業税,消費税 第 10回 伝票:仕訳帳と伝票,3伝票制,伝票から帳簿への記入 第 11回 伝票:伝票の集計	テーマ及び概要	【概要】日商経習に取り組みを通した複式簿に修を前提とした。	章記3級レベ ます。簿記力 記の基本原理 た講義になり	ルのテキストを を着実に養い, の理解が肝要で ます。	より高度な会計 す。勤勉な学習	・を学ぶために と変勢が望まれ	は、問題演習の反復を				
第 2回 売掛金と買掛金:人名勘定,売掛金と元帳と買掛金元帳,売掛金明細表と買掛金明細表,クレジット売掛金,前払金と前受金 第 3回 その他の債権と債務:貸付金と借入金,未収入金と未払金,立替金と預り金,仮払金と仮受金,受取商品券,差入保証金 第 4回 受取手形と支払手形:手形の意義と補助簿,手形貸付金と手形借入金,電子記録債権と債務 第 5回 有形固定資産:有形固定資産の取得,減価償却,有形固定資産の売却 第 6回 有形固定資産:固定資産台帳,年次決算と月次決算 第 7回 貸倒損失と貸倒引当金:貸倒れと貸倒損失、貸倒れの見積りと貸倒引当金の設定資本:株式会社の設立と株s期の発行,繰越利益剰余金,配当 第 8回 収益と費用:収益・費用の未収・未払いと前受け・前払い,消耗品と貯蔵品,諸会費 第 9回 税金:租税公課,法人税,住民税及び事業税,消費税 第 10回 伝票:仕訳帳と伝票,3伝票制,伝票から帳簿への記入 第 11回 伝票:伝票の集計		夕3級	』(令和7年)	饭),中央経済社	<u>.</u> ⊸		簿記』『簿記ワークブッ				
第 6回 有形固定資産:固定資産台帳,年次決算と月次決算 第 7回 貸倒損失と貸倒引当金:貸倒れと貸倒損失、貸倒れの見積りと貸倒引当金の設定 資本:株式会社の設立と株s期の発行,繰越利益剰余金,配当 第 8回 収益と費用:収益・費用の未収・未払いと前受け・前払い,消耗品と貯蔵品,諸会費 第 9回 税金:租税公課,法人税,住民税及び事業税,消費税 第 10回 伝票:仕訳帳と伝票,3 伝票制,伝票から帳簿への記入 第 11回 伝票:伝票の集計		第 2回 売掛金と買掛金:人名勘定,売掛金と元帳と買掛金元帳,売掛金明細表と買掛金明細表,クレジット売掛金,前払金と前受金 第 3回 その他の債権と債務:貸付金と借入金,未収入金と未払金,立替金と預り金,仮払金と仮受金,受取商品券,差入保証金 第 4回 受取手形と支払手形:手形の意義と補助簿,手形貸付金と手形借入金,電子記録債									
第 13 回 財務諸表: 精算表の作成, 財務諸表の作成 第 14 回 総合問題: 問題演習と解説 第 15 回 総合問題: 問題演習と解説		第 6回 有形 第 7回 貸館 資 7回 貸館 第 8回 収益 第 9回 税益 第 10回 伝票 第 11回 伝票 第 12回 財務 第 13回 財務 第 14回 総名	が固定資産:「 削損失と貸倒を は:株式会社の は、大き費用:収容 は、大きでは、収容 は、は、では、では、では、 では、これでは、では、 では、これでは、では、 では、これでは、 では、 では、これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	固定資産台帳,4 引当金:貸倒れの設立と株s期の た・費用の未収 法人税,住民税 法人税,住民税 法票,3伝票制, 計 表の作成,決算 表の作成,財務 該習と解説	平次決算と月次 と貸倒損失、貸 の発行,繰越利 ・未払いと前受 说及び事業税, 伝票から帳簿 整理	決算 倒れの見積り 益剰余金,配 け・前払い, 消費税	と貸倒引当金の設定 当				
授業外学習毎回復習をすること。継続的な学習なしに簿記はできるようになりません。						うになりませ	· ん。				
(予習・復習) 成績評価の方法 期末テスト 100%			00/								
	乗務経験について	朔木ノスト 10 なし	U /0								

	授業番号:	349			担当者	竹中	啓之					
授業科目	経営管理論	Ĥ		1	受業外対応	適宜対	対応(要予約)、及び講義終了後					
以 未打口	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選	択〕	〔授業形態〕					
	1,2 年	後期	2 単位		選択		講義方式					
テーマ及び概要	【概要】管理は サービスを生産 理とは、経営注 役割です。この 組織外部の状況	はすべての集日 全する経済活動を行う組織 の講義では、デ 別に効果的に 組織管理の難	団・組織にお動に従事する 織体を調整す 経営者が、交対処する方法	お組織する職権を対象を	で存在する職能 数体を統制する 数能となります かな組織運営の いて講義して	をです。 ることと け。また りための こいきま	方法について講義する。 また「経営」とは、財または 定義できます。従って経営管 この活動を行うのは経営者の 工夫や、組織内部の関係者や す。 学説を概観する。経営管理に					
(1)テキスト		に配布するフ										
(2)参考文献		DOME TO HELIT OF THE TENTON OF										
授業スケジュール	第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	常管理論とは は は は は は に る は に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る 、 に る 、 に る 、 に る 、 に る 、 に る 、 に る 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に に 、 に 、 に に に に に に に に に に に に に	可か:管理論 間(1):企業 間(2):ティ 間(3):メィ 間(4):マバ で(2):メィン 1):採事材材材 (5):人材材 (5):人事評 (6):人事評	命 ぎ イ イ ズ ご の理動成成価の で ラーコーロ 則 人に(初ののの)	評徴と他の経営 を管理する際 一の科学的管理 一他の人間関係 一の欲求階層記 し、改尊理会性 のがで説明で記していい。 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	学学の法論とがの。 類別考理基とと「働流・するにずする」						
授業外学習 (予習・復習)	適宜指示する。											
成績評価の方法		期末筆記試験(70%)、中間レポートもしくは小テスト(30%)(予定) 詳細は1回目の講義で説明します。										
実務経験について	なし											

	授業番号:	350			担当者	近間	由幸	
授業科目	経営組織論	À		7	受業外対応	適宜対	対応(要予約)	
JX/KIT FI	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選持	沢〕	〔授業形態〕	
	1,2年	後期	2 単位		選択		講義方式	
テーマ及び概要	【概要】授業で頭に置いて議議織や個人のあり 【到達目標】「	では、経営組織 倫されてきた り方について, 組織」,「リー	職に関わる! ものなのか 適宜事例。 ダーシップ	理論を を解記 を交え シ、「 [*]	治する。また, とながら解説を モチベーション	らの理 現代社 行う。 ´」とい	論がどのような企業組織を念 会において求められている組 う言葉でイメージされる人物 ことを目指す。	
(1)テキスト	(1) プリン	· F						
(2)参考文献	(2) 上林憲	雄・庭本佳子	編『経営組	織入	門』文眞堂			
授業 スケジュール	第 1回 イントロダクション―いろいろな組織の捉え方 第 2回 組織論における人間モデル 第 3回 ワーク・モチベーションとその理論 第 4回 個人と組織のかかわり合い―モチベーション、コミットメント、キャリア 第 5回 集団の機能と組織 第 6回 組織におけるリーダーシップ 第 7回 組織文化 第 8回 官僚制組織とネットワーク組織 第 9回 経営組織の設計 第 10回 戦略と組織学習 第 11回 イノベーションと組織 第 12回 変動する環境における組織 第 13回 経営組織の動態化と組織変革 第 14回 ダイバーシティ・マネジメントと組織							
授業外学習	適宜指示							
(予習・復習) 成績評価の方法		ニレポート(タ	30%). 中間	ールポ	<u>} (30%).</u>	期末レ	パート (40%)	
実務経験について	なし		50 707 , 1 1	., ., .,	1 (00/0/,	791/10	(10/0)	

	授業番号:	351			担当者	近間	由幸
授業科目	労務管理証	<u></u> 前		1	受業外対応	適宜対	対応(要予約)
	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選技	尺〕	〔授業形態〕
	1,2 年	後期	2 単位		選択		講義方式
テーマ及び概要	【概要】授業 ついて解説し らの諸制度が	では,日本的) ,それらが時々 どのような労(雇用システ. 代に応じて- 動問題を生	ムの] 一定 <i>0</i> じさも)合理性を持っ せてきたのかを	の諸制 ていた 解説す	度とそれらが成立した背景に ことを解説する。また,それ
				- /			ことを目指す。
(1)テキスト (2)参考文献	(1) プリン(2) 佐藤博	·	・八代充史	』『新	しい人事労務管	節理〈第	育7版〉』有斐閣アルマ
授業 スケジュール	第 2回 第 3回 編 第 3回 編 第 5回 編 第 5回 第 6回 第 7回 回回 回回 回回 回回 回回 回回 第 12回 第 13回 第 14回 第 14回	務管理とはない 用管理制度の 職構造と職務の ヤリア開発の 金管理制度の 金管理制度の 事評価制度の 利厚生制度の 動時間管理の 動時間管理の	こかく容しししししいできるいとないとくくくくくられるいです。 (1) しししまずる はいまれる はいまい はいまい はいまい はいまい はい	—年 —職舗 人の明	と労務管理を学 対賃金とはなに 能給と職務給 退状と労務管理	<i>.</i> ታን	義について
授業外学習 (予習・復習)	適宜指示						
成績評価の方法	授業ごとのミ	ニレポート(30%),筆記	試験	(70%)		
実務経験について	なし	`					

	授業番号: 352			担当者	根本	萌希		
授業科目	管理会計論		授業外対応 講義終了時			冬了時		
122711	〔履修年次〕 〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選技	尺〕	〔授業形態〕		
	1,2 年 後期	2		選択		講義		
	【テーマ】管理会計の基	碰						
テーマ及び概要						す。本講義では、管理職に求 のため、管理職を志向する学		
	生に役立つ内容を管理会	• •			90 C	V/にの, 自在版を心向する子		
	【到達目標】管理会計の	基礎的な知識	や技法	まを習得する。				
(4) = 1, -, 1	(1) レジュメ配布	(2022) 『 然	┲╗ᄉ╡	10	/1 23 1 2			
(1)テキスト (2)参考文献						等 7 版)』同文舘出版 5 2 版』中央経済社		
(2)参与文献(櫻井通晴(2019				云山东	5.2 成。 中天柱街在		
	第 1回 ガイダンスま	よび管理会計の	の概観	1				
	第 2回 CVP 分析(1	_)						
	第 3回 CVP 分析(2	2)						
	第 4回 活動基準原促	計算						
	第 5回 業務的意思決	定(1)						
	第 6回 業務的意思決	定 (2)						
松华	第 7回 これまでのま	とめおよび中間	間試験	Ì				
授業 スケジュール	第 8回 中間試験フィ	ードバックお。	よび顧	[客収益性分析				
	第 9回 貨幣の時間個	i値(1)						
	第10回 貨幣の時間個	i値(2)						
	第11回 長期意思決定	\mathcal{E} (1)						
	第12回 長期意思決定	$\mathcal{E}(2)$						
	第13回 予算編成およ	び予算管理						
	第14回 分権化およて	業績評価						
	第15回 講義のまとめ)						
授業外学習 (予習・復習)	予習・復習が必要	予習・復習が必要						
成績評価の方法	中間試験 40%および期	中間試験 40%および期末試験 60%						
実務経験について	該当なし							
								

計算問題のある回では電卓が必要です。休講による補講や風水害等の場合は、オンライン授業をおこなう場合があります。

	授業番号:	353		担当者	劉美玲						
授業科目	原価計算			授業外対応	適宜対応	(要予約)					
122711	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕	〔必修/選	訳〕	〔授業形態〕					
	1,2年	後期	2 単位	選択		講義方式					
テーマ及び概要 (1)テキスト	講義では、原信 【到達目標】原	十算の仕組み 町計算の基礎 原価計算の基	について、計 礎的知識と技	算問題に取り組み	みながら学び	ために不可欠である。本 ます。					
(2)参考文献	(2) なし										
授業スケジュール	第 3回 製鋼	面の費目別計算 時間接費の配 時間別原価計算 所の部門別計算 所の部門別計算 時の部門別計算 時の部門別計算 時のの部門別計算 時のの部門別計算 時のの部別が 時のの部別が は原価計算 は原価計算 は原価計算 ととの は に は に は に に に に に に に に に に に に に に	章 は 算と部門別個 算と部門別個 算 計算と組別総 計算と連産品	別原価計算 1 別原価計算 2 と仕損費の処理 合原価計算 の原価計算							
授業外学習 (予習・復習)		復習が大切です。毎回、計算問題に取り組む予定です。									
成績評価の方法	期末テスト(7	中間テスト(30%) 期末テスト(70%)									
実務経験について	なし										

^{*}受講生の会計系履修済み科目の状況や学習進捗状況に応じて授業スケジュールを変更する場合があります。

会計学総論、簿記論Ⅰ、簿記論Ⅱ、管理会計論を受講済み、もしくは日商簿記3級を学習済みであることが望ましい。

	授業番号:	354		担	担当者	瀬口	毅士			
授業科目	国際経営論	ì		授第	業外対応	適宜対	対応(要予約)			
	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選技	R)	〔授業形態〕			
	2年	後期	2 単位		選択 講義方式 講義方式					
	【テーマ】国際									
							に、国際経営の主要プレイヤ を中心に取り上げます。			
テーマ及び概要		組織、マーケ	ティングなど	の諸領	類域について	解説し	す。理論部分では、学説史、 ます。事例部分では、各種記 。			
	【到達目標】 [3 や多国籍企業]						を目指すとともに、国際経営 養成する。			
(1)テキスト (2)参考文献	(1) プリン(2) なし	2) なし								
	第 1回 イン	* -								
	第 2回 国際経営の「いま」:事例やデータを用いて、国際経営に関するイメージをつかむ									
	第 3回 国際	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
	第 4回 事例	11 : 国際経	営に関する具	.体的事	事例に触れ、	様々な	観点から考察してみる。			
	第 5回 多国	籍企業とは何	可か:多国籍	企業の	定義を確認	し、そ	の特徴を知る。			
	第 6回 多国	籍企業論の	系譜:多国籍	企業論	能ついて、・	その学	説史を学ぶ。			
1-2 1116	第 7回 事例	12 : 国際経	営に関する具	体的事	事例に触れ、	様々な	観点から考察してみる。			
授業 スケジュール	第 8回 国際	発生産:国際的	内な生産シス	テムの	あり方につい	ハて考	える。			
7,704 /	第 9回 国際	※経営組織:約	組織構造に焦ん	点を当	iて、経営の[国際展	開との関連性を講義する。			
	第10回 国際	経営戦略①	:経営戦略論(の基本	を押さえつ	つ、その	の国際的展開について考える。			
	第11回 国際	経営戦略②	: 国際経営戦	略に関	員 する様々な	理論を	説明する。			
	第12回 事例	13: 国際経	営に関する具	体的事	事例に触れ、	様々な	観点から考察してみる。			
	第13回 国際	ミマーケティン	ング:国境を	超える	マーケティ	ングの	特徴について解説する。			
	第 14 回 事例④:国際経営に関する具体的事例に触れ、様々な観点から考察してみる。									
	第15回 まとめ:これまでの講義を振り返りながら、テストについて説明する。									
授業外学習	授業のなかで適宜指示します。									
(予習・復習) 成績評価の方法	 期末筆記試験 (80%) +事例回での小レポートなど (20%)									
実務経験について	なし	(5570) 1 71	<u> </u>		S.C. (2070)	<u>'</u>				

	授業番号:	355		担当者	田原 武志・東 圭太			
授業科目	経営学特請	ξI		授業外対応	授業終了時、もしくは適宜、2 電話にて対応	メール、		
	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕	〔必修/選				
	1,2 年	前期	2 単位	選択	講義方式			
テーマ及び概要	化祭実行委員会	ージメント手会、部活動、「	法を学びます 町内会、PTA	。本講義で定義す 、家庭、人生など	「る経営は会社はもちろん、大?」 「も含みます。講義を通して、 」の講義で達成感、充実感を提	情報収		
	長を実感させる ます。 【到達目標】 せるようになる	ます。大学で 社会人として る。	受講した講義様々な立場で	の中で一番思い出 、講義で学んだマ	出深い講義の一つになると確信 マネージメント手法を活用し成	してい		
(1)テキスト (2)参考文献	(1) 毎回、 (2)	次回課題をフ	『リントにて暦	记布、並びにメーク	いにて送信。			
	第 1回 オリ	リエンテーリン	ング					
	第 2回 毎回	回テーマを決る	めて講義,レ	ポート,感想発表				
	(5	テーマ例)「隠	れた経営資源	原に気づく」				
第 3回 毎回テーマを決めて講義、レポート、感想発表 (テーマ例)「目的、目標の設定の重要性を認識する」								
				ポート,感想発表	· · · -			
				比組みを取り入れ				
	第 5回 毎回	ロテーマを決る	めて講義,レ	ポート,感想発表				
	•			土会的責任につい				
		団テーマを決≀ テーマ例)「ト		ポート,感想発表 量する」				
授業 スケジュール	1	テーマ例)「コ	4: 4/	ポート,感想発表 /ス(法令遵守)がオ	さめられている社会的背景と必	要性の		
				ポート,感想発表				
	`	,		• • •	のリスクマネージメント」			
		可テーマを決≀ テーマ例)「投		ポート,感想発表 考察」等々				
	第10回							
	第11回							
	第12回							
	第13回							
	第14回							
	第15回 まと	とめ 試験対策	策					
授業外学習 (予習・復習)				· 	- 卜作成があります。			
成績評価の方法	レポート提出 (35%)、授業での発表 (35%) 筆記試験 (30%) 30年間以上の経営コンサルタント実務有り。経営する会社が平成11年鹿児島商工会議所							
実務経験について	30年間以上(産業経済賞大賞		ルタント実績	87年り。経営する 	会社が平成11年鹿児島商工会	会議所		

【講義の特徴】毎週のレポート作成、発表を通じて、レポート作成力が身につきます。結果、経営情報からの4年制大学編入試験の合格者の多くが当講義の履修者です。編入試験を目指す、他学科からの受講生を積極的に受け入れています。(手続きをすれば受講可能です。)

	授業番号:	356			担当者	宗田	健一	
授業科目	会計情報	論		1	受業外対応	講義i 応	前後に適宜対応,	メール等で対
	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選持	尺]		形態〕
	指定なし	後期	2 単位		選択		講義	方式
テーマ及び概要	【概要】会計 みを知る。開 について学習 基づく有価。 (Electronic 各種分析を行 【到達目標】 になる。	示された会計 では、個別企業。 正券報告書等の Disclosure for います。 会計情報の作品	生についての 情報の利用が ・グループの の開示書類 Investors' I	の基础 方法を D財務 IC関 NETN	を学ぶ。開示 を知る。各種分 諸表分析を行い する電子開示 work))を用い の方法を知る。	される 析手法 ハます。 シスラ て実際	会計情報につい : (成長性, 収益 。その際, 『金桶 テム』(通称: での財務諸表デー	・ 歯品取引法に EDINET ータを入手して
(1)テキスト (2)参考文献	(1) 未定 (2) 随時	(ただし,大学 紹介	生協にて販	売予	定)			
授業スケジュール	 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	イダンス:履信計情報の利用者 ルレポートの方 価証券報告書 計学と財務情報 務諸表分析に。 務諸表分析に。 務諸表分析に。 務諸表分析に。 務諸表分析に。 務諸表分析に。 務諸表分析に。 務諸表分析に。 務諸表分析に。 務諸表分析に。 務諸表分析に。 務諸表分析に。	者:利害関係 人手等体。 (大手等体) (大手を体) (大手を) (大手 (大手を) (大 (大手を) (大 (大 (大 (大 (大 (大 (((((((((((系者, 記載が 計算 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	会計情報の入る	手方法 ROA, 損各売上期的 フローク	r岐点分析など) 加率など) r測など) p視点,長期的を 分析①)	見点など)
授業外学習 (予習・復習)	復習が大切で	ず。毎回、宿見	題を課しまっ	す。				
成績評価の方法	中間レポート	・40%,期末レ	ポート 60%	ó				
実務経験について	なしなし	10/0, 791/NV	7.0070	J				
> 41/4/III	5							

会計学総論,簿記論,財務会計論を履修した者,履修中の者が望ましい。

	授業番号:	357			担当者	竹中	啓之		
授業科目	企業行動科	 学		ŧ	受業外対応	適宜対	対応(要予約)、及び講義終了後		
1又未行口	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選	択〕	〔授業形態〕		
	1,2年	後期	2 単位		選択		講義方式		
テーマ及び概要	【概要】行動が 論的アプロー・ 思決定がどの、 いて取り上げ、 これらに関連	チを行う。こう ように行われる。また、組織 して、リーダ [、] 固人や組織の	察におこったの講義では、 の講義では、 ているのかし 哉(集団)と ーシップ論。	た事実 このよ こつい して、 や動機	をもとにして、うなアプロー 、うなアプロー 、て考え、実際 良い意思決定 とづけ理論にて	て記述し、一チ方法祭の意思を行うたったったもの	,説明し,分析していく記述を前提として,人や企業の意 決定の特徴やその問題点につ とめの方法についても考える。		
			゚リント						
(2)参考文献	42 42 14 1		7 1						
授業 スケジュール	(1) 授業中に配布するプリント (2) 講義中に指示する 第 1回 講義概要の説明:講義の概略を説明する 第 2回 意思決定プロセスとはどのようなものか:意思決定プロセスについて説明する 第 3回 人の認知能力と意思決定:簡単な実験を通して人の認知能力について考える 第 4回 組織の意思決定:組織の意思決定について説明する 第 5回 集団での意思決定は本当に優れているのか:集団での意思決定の問題点を考える 第 6回 組織の意思決定の質を高める方法について 第 7回 組織の運営と個人の役割:組織の運営における個人の役割を考える 第 8回 映画「12人の怒れる男たち」について:集団的意思決定について映画を通して考える 第 9回 意思決定に関連するその他の問題点について 第 10回 インセンティブシステム(動機づけ理論):動機づけ理論とその問題点ついて説明する 第 11回 リーダーシップとは何か:リーダーシップの考え方の変化とその問題点について説明する 第 12回 上司と部下の関係を考える:問題のある上司に当たったときの対処法を考える 第 13回 物事を理解するレベル:物事を理解するレベルには段階があり、理論から実践へつなげることの大事さを知る 第 14回 大学での学びについて考える:「卒業式は自由な人生の終わり」ではないという意味								
授業外学習	適宜指示する。								
(予習・復習) 成績評価の方法 実務経験について	期末筆記試験 で説明します。		引レポートも	しく	は小テスト(30%) (予定) 詳細は1回目の講義		
大が正列(こう)	ル								

	授業番号:	358			担当者	瀬口	毅士			
授業科目	経営戦略	論		,	受業外対応	適宜対	対応(要予約)			
JAZKITE	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選技	尺〕	〔授業形態〕			
	指定なし	後期	2 単位		選択		講義方式			
テーマ及び概要	【概要】経 企業の意思 よび事業ご しながら、	央定を意味しま との戦略である 現代社会におけ	部環境の変す。経営戦略 「競争戦略」 る経営戦略	化に対 格論の 」を「 のあり	対応しながら、 のなかでも、企う 中心に講義しま) 方についても	業全体です。さ 解説し	な存続・発展を図るための、 の戦略である「企業戦略」、おらに、最近の企業動向を紹介ます。			
		企業に関するニ、								
(1)テキスト (2)参考文献	(1) プリ	1) プリントを配付								
授業スケジュール	第 1回 イントロダクション:授業の進め方や成績の評価方法を確認する。 第 2回 経営戦略とは何か:経営戦略論の概要を説明する。 第 3回 経営理念とドメイン:経営理念およびドメイン(事業領域)について解説する。 第 4回 規模の経済と範囲の経済:具体的事例に基づき規模の経済と範囲の経済を説明する。 第 5回 垂直統合と水平統合、垂直分業と水平分業:統合と分業について解説する。 第 6回 多角化戦略:関連型多角化と非関連型多角化の違いを中心に講義する。 第 7回 M&Aと戦略的提携(1):実例を紹介しながら、M&Aについて解説する。 第 8回 M&Aと戦略的提携(2):実例を紹介しながら、戦略的提携について解説する。 第 9回 経験曲線とPLC:PPMの基礎となる、経験曲線とPLCについて解説する。 第 10回 PPM(1):全社的視点から、経営資源の配分について考える。 第 11回 PPM(2):PPMのメリットとデメリットについて知る。 第 12回 競争戦略論とは何か:競争戦略論の概要と2つのアプローチを紹介する。 第 13回 ポジショニング・アプローチ:M.ポーターの学説を中心に講義する。 第 14回 資源ベース・アプローチ:資源ベース・アプローチの各学説について説明する。									
授業外学習 (予習・復習)	授業のなかで適宜指示します。									
成績評価の方法	期末筆記試	験(100%)								
実務経験について	なし	· , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								

	授業番号:	359		担当者	岡村 雄輝					
授業科目	財務会計論	<u></u>		授業外対応	講義前後に適宜な	抗				
JA/KIT FI	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕	[必修/選	択] [授業形態〕				
	指定なし	前期	2 単位	選択		講義方式				
テーマ及び概要	【テーマ】財務会計のルールと基礎概念を理解する 【概要】簿記論では技術的な学習が中心でしたが、本科目では「企業会計に関する問題」を到して取り上げ、現代社会のなかで複式簿記を基礎とする会計という計算制度の果たしている役割を学習します。言い換えれば、「企業会計」への社会的視線を出発点にして、財務諸表は会的役割や財務諸表の作成原理について解説を進めていきます。※会計学総論、簿記論 III の学修を前提とした講義になります。 【到達目標】各企業の採用している会計方法の違いが財務諸表にいかなる影響を与えるか、らには、そうした会計方法を採用した理由・背景などにも関心を向けて欲しい。									
(1)テキスト (2)参考文献	(2) 桜井久									
授業 スケジュール	第 1回 イントロダクション:会計をめぐる2つのドラマ第 2回 会計の役割と規則:会計の機能と法規制第 3回 財務諸表における表示:貸借対照表と損益計算書の関係と取引の認識第 4回 財務諸表を読む:やさしい経営分析第 5回 会計の計算原理:物語としての会計第 6回 棚卸資産の会計:棚卸資産,評価方法,期末評価,処理方法の変更第 7回 有形固定資産の会計:有形固定資産,減価償却の意味,算定方法,減損,リース第 8回 無形固定資産の会計:無形固定資産,のれん,研究開発費とソフトウェア,繰延産第 9回 金融資産の会計:金融資産,有価証券,デリバティブ第10回 負債の会計:負債,引当金,退職給付債務,資産除去債務第11回 純資産の会計:純資産の部,会社の再編,自己株式,配当第12回 収益・費用・税金:収益と費用の認識,税効果会計第13回 連結財務諸表:連結決算の意義第14回 その他の財務諸表:包括利益計算書,キャッシュフロー計算書,株主資本等変動算書,注記									
授業外学習 (予習・復習)	講義前後にテ	キストを精読	してください	0						
成績評価の方法	期末テスト 10	00%								
実務経験について	なし									

	授業番号: 360		担当者	瀬口 毅士					
授業科目	マーケティング論		授業外対応	適宜対応(要予約)					
IXXII II	〔履修年次〕 〔学期〕	〔単位〕	〔必修/選技	尺〕 〔授美	業形態]				
	指定なし前期	2 単位	選択	講	養 方式				
テーマ及び概要	【テーマ】マーケティングといる。 【概要】マーケティングといる。 とってマーケティングはまで事項を説明した後、現代社会 ワークを適宜取り入れること 【到達目標】マーケティンタ マーケターとしての視点を表	は、モノやサ すます重要に ☆におけるマ・ とで、内容の グ論に関する	ービスを売るため なっています。本 ーケティングのあ 理解を深めていき 基本的知識を習得	講義では、マーケテ の方を解説します。ま ます。	ィング論の基本 た、グループ・				
(1)テキスト	(1) プリントを配付								
(2)参考文献	(2) なし								
授業 スケジュール	(2) なし 第 1回 イントロダクション:授業の進め方や成績の評価方法を確認する。 第 2回 マーケティング論の基本概念:マーケティング論の概要や基本概念を説明する。 第 3回 グループ・ワーク (1):身近な商品について考えてみよう。 第 4回 標的市場の選択:STPについて解説する。 第 5回 消費者行動分析:消費者の購買行動について理解を深める。 第 6回 競争分析:企業間競争の構造分析の方法を知る。 第 7回 グループ・ワーク (2):STPを使ってみよう。 第 8回 製品戦略:製品・サービスの分類や製品ミックスなどを説明する。 第 9回 価格戦略:価格設定の重要性とその方法について講義する。 第 10回 流通戦略 (1):流通の仕組みとチャネル選択について説明する。 第 11回 流通戦略 (2):チャネル管理とSCMについて解説する。 第 12回 プロモーション戦略:プロモーション・ミックスとメディア・ミックスを講義する。 第 13回 ブランド戦略 (1):ブランド構築やブランド管理について考える。 第 14回 ブランド戦略 (2):ブランド構築やブランド管理について考える。								
授業外学習 (予習・復習)	授業のなかで適宜指示します。								
成績評価の方法	期末筆記試験(80%)+リアクション・ペーパーやグループ・ワークなど(20%)								
実務経験について	なし								

	授業番号	: 361			担当者	倉重	賢治			
授業科目	経営工	学		ž	受業外対応	適宜対	村応			
JOKITE .	〔履修年》		〔単位〕		〔必修/選技	択〕	〔授業形態〕			
	指定なし	後期	2 単位		選択		講義方式			
テーマ及び概要	【概要】5 報を用いた 化されるご 講義では、 庫管理など	【テーマ】企業などにおける運営業務の科学化 【概要】現在の企業活動においては、情報技術を有効に活用した情報収集、さらにそれらの情報を用いた意思決定が頻繁に行われている。今後は社内に限らず、取引先も含めた情報も共有化されることで、より広範囲での最適化を目指した意思決定の必要性が増してきている。この講義では、企業活動において頻繁に行われる意思決定、例えば、生産スケジュールの立案や在庫管理など、その問題の概要や解法アルゴリズムに関して論じる。 【到達目標】企業活動における、ヒト・モノ・カネ・情報の効率的な運用の大切さを理解する。								
(1)テキスト (2)参考文献		-/ // / /								
授業 スケジュール										
授業外学習 (予習・復習)	適宜指示									
成績評価の方法	授業中の課題(20%) +期末試験(80%)									
実務経験について	なし	(=0,0) 1,7912	, ,,, ,,,, (00.	. •,						

	授業番号:	362			担当者	倉重	賢治			
授業科目	応用データ	<u>タ活用</u>		1	受業外対応	適宜対	· 対応			
JAKITE	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選技	尺]	〔授業形態〕			
	2年	前期	1 単位		選択		実習方式			
テーマ及び概要	【概要】この の基本操作を いた統計処理 【到達目標】	演習の前半で/ 学び,データ・ を学ぶ。	は,代表的だ ベース設計に ベソフト Acc	デー こ関う		トであっ 組んで	いた統計処理 るマイクロソフト社の Access いく。後半では,Excel を用			
(1)テキスト (c) キャナギ	(1) 未定	· · · · –								
(2)参考文献 授業 スケジュール	(1) 未定 (2) 特になし 第 1回 序論:リレーショナルデータベースの概念 第 2回 Access の操作: Access とは 第 3回 Access の操作: テーブルの作成 第 4回 Access の操作: クエリの作成 第 5回 Access の操作: フォームの作成 第 6回 Access の操作: レポートの作成 第 7回 Access の操作: リレーションシップの作成 第 7回 Access の操作: リレーションシップの作成 第 8回 Access の操作: クエリによる複雑な条件設定 第 9回 Excel による統計処理: 基本統計量 第 10回 Excel による統計処理: 正規分布 第 11回 Excel による統計処理: 相関係数と回帰直線 第 12回 Excel による統計処理: 比率の推定と差の検定 第 13回 Excel による統計処理: 平均値の推定 第 14回 Excel による統計処理: 平均値の差の検定									
授業外学習 (予習・復習)	適宜指示									
成績評価の方法	授業中の課題(50%) +期末試験(50%)									
実務経験について	なし									

	授業番号:	363			担当者	倉重	賢治	
授業科目	プログラミ	ング		ł	受業外対応	適宜対	対応	
JAKTTE	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選	尺〕	〔授業形態〕	
	2年	後期	1 単位		選択		実習方式	
テーマ及び概要	【デーマ】VB 【概要】プログ きるように記述 ている VBA / もちろんのこと 【到達目標】・ ・VBA を利用	A(Visual B ブラミングと 登することで こより学習す こ、VBA の利 基本的なプロ した Excel の	asic for Appl は, コンピュ ある。この演 る。プログラ 引用により, さ ログラミング	1 ータ 資習で ラムの 技術 活用	ion)を用いた で実行したい では、プログラ O作成を通じて に高度な Exce を身につける。 方法を修得する	作業を ミング , 論理 l の活月	` `	
(1)テキスト (2)参考文献		やし淳, 『Ex し	celVBA 塾』	マイ	ナビ出版			
授業 スケジュール	 第 1回 序論: プログラミングの概念 第 2回 VBAの利用: マクロについて 第 3回 VBAの利用: セルの操作 第 4回 VBAの利用: 演算と変数 第 5回 VBAの利用: 繰り返し(1) 第 6回 VBAの利用: 繰り返し(2) 第 7回 VBAの利用: 最終行の取得 第 8回 VBAの利用: 条件分岐(1) 第 9回 VBAの利用: 条件分岐(2) 第 10回 VBAの利用: 関数の利用 第 11回 VBAの利用: データ抽出 第 12回 VBAの利用: シートの操作 第 13回 VBAの利用: ファイルの操作 第 14回 VBAの利用: 実用マクロ 							
授業外学習	適宜指示							
(予習・復習) 成績評価の方法	授業中の課題	(50%) +期=	末試験(50%	<u>(a)</u>				
実務経験について	なし	(00/0) 1/91/	1-h may (00)	<u> </u>				

	授業番号: (364		担当者	成宮	広理				
授業科目	簿記論Ⅲ			授業外対応	授業終	5了後				
	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕	〔必修/選	択〕	〔授業形態〕				
	2年	後期	2 単位	選択		講義方式				
	【テーマ】日商簿記検定2級合格を目標とした商業簿記の基礎力養成									
	【概要】日本商工会議所主催簿記検定(日商簿記検定)2級は、商業簿記と工業簿記の2つの 受験科目から構成されている。この講義では、そのうちの商業簿記を中心に学習する。									
テーマ及び概要	講義の方法としては、教科書を中心に商業簿記に対する理解を深め、その後、問題演習を行い実践的な力を養成する。その際、事前学習(予習)と事後学習(復習)を行い、講義に参加することが重要となる。									
	れている。検定	定では商業簿	記や会計理論	命の理解が問われる	5。その7	う商業経営での適用が想定さ ため、講義の内容を暗記する することが重要となる。				
(1)テキスト (2)参考文献	(1) 滝澤ななみ 『みんなが欲しかった!簿記の教科書 日商 2 級商業簿記 第 13 版』 TAC 出版 1,650 円 (税込) 滝澤ななみ 『みんなが欲しかった!簿記の問題集 日商 2 級商業簿記 第 13 版』 TAC 出版 1,650 円 (税込)									
授業 スケジュール	(2) 第 1回 簿記一巡の手続と財務諸表 第 2回 現金預金と債権の譲渡,手形 第 3回 有価証券,その他の債権・債務 第 4回 商品売買 第 5回 固定資産 第 6回 引当金,収益と費用 第 7回 株式会社の純資産(資本) 第 8回 税金,税効果会計 第 9回 決算:決算整理,帳簿決算手続 第 10回 決算:製造業における決算 第 11回 決算:財務諸表の作成 第 12回 決算:精算表 第 13回 まとめ確認テストと解説 第 14回 リース会計,外貨建取引									
授業外学習 (予習・復習)	第15回 本支店会計,連結会計 【事前学習】講義の該当箇所を教科書で確認し,不明点を明らかにすること。 【事後学習】講義で勉強した内容について練習問題を解くこと。その際、理解できているのか 確認し,理解できないところは次回の講義時に質問すること。									
成績評価の方法	「授業ごとに到	を施する小テ.	スト等(50)	点)+定期試験(50点)」					
実務経験について										

	授業番号: 365		担当者	岡村(俊)・倉重					
授業科目	情報論特講		授業外対応	講義前に適宜対応					
	〔履修年次〕 〔学期〕	〔単位〕	〔必修/選						
	2年 前期	2 単位	選択	講義方式					
	【テーマ】ICT(情報通信技術)について実用的,応用的な学習をおこなう。								
テーマ及び概要	知識科目と同等以上の知識習を行う。	を得る。表記	†算ソフト(エクセ	った ICT を学び,日商 PC 検定2額ル)の実用的な使用方法について					
	【到達目標】実社会において する。	て,自ら ICT	『業務に携わり,効	1果的,効率的な活用ができるように					
()	(1) FOM 出版「よくわかるマスター 改訂版 日商 PC 検定試験 2 級 知識科目 公式問題								
(1)テキスト (2)参考文献	集」, プリント (2) 特になし	集」,プリント							
	第 1回 概要説明:授業権	 既要と評価力	法の説明						
	第 2回 ハードとソフト: PC 等の ICT 機器のハードウェア, ソフトウェアの解説								
	第 3回 コンピュータの内部部品1:CPUとメモリの解説								
	第 4回 コンピュータの内部部品2:ストレージと光学ドライブの解説								
	第 5回 インターネットとネットワーク: TCP/IP の設定, ルータの役割の解説								
	第 6回 表計算ソフトの活	舌用1:Web) クエリのグラフ作	印义					
	第 7回 表計算ソフトの活	舌用2:フィ	ルターとピボット	テーブル					
授業 スケジュール	第 8回 コンピュータが打	吸う数字:2	進数						
スクシュール	第 9回 情報セキュリティ1:インターネットの危険性								
	第10回 情報セキュリティ	ィ2:暗号							
	第11回 数理モデル1:	ンミュレーシ	/ョン						
	第12回 数理モデル2:	最適化							
	第 13 回 AI の利活用: Al	とは							
	第 14 回 AI の利活用:機	械学習							
	第15回 まとめ								
授業外学習 (予習・復習)	適宜指示								
成績評価の方法	レポート (30%) +授業中の課題 (40%) +期末試験 (30%)								
実務経験について	なし								

⁽注)「情報科学概論」(担当:岡村)を履修済み、もしくは同等以上の学習が終了している者を対象とする

	授業番号: 366			担当者	担当寿	数 員				
授業科目	第一部・基礎演習		1	受業外対応	演習の つて対	D前後、個別にアポイントをと 対応。				
	〔履修年次〕 〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選	沢〕	〔授業形態〕				
	1年 前期	2 単位		必修		演習方式				
	【テーマ】演習(ゼミナール)の基本的なあり方(運営・議論の仕方など)について学び、学生として必要な作法を身につける。									
テーマ及び概要	【概要】社会科学系の大学教育の要となるのは「ゼミナール」です。ゼミナールとは司会・報告・問題提起・議論といった対話型の授業であり、学生によって自発的に運営されます。基礎演習はゼミナールに参加する学生に求められる学問的な作法を身につける場です。具体的には、文献の読み方、報告の仕方、レポートの書き方等を学び、演習 I から始まる専門的なゼミナールの予行演習ともいえます。また、学びの作法だけでなく、大学の歩き方(報告・連絡・相談の仕方、様々な窓口・施設での諸手続の仕方等)も身につけます。 【到達目標】基本的なゼミナールの運営について理解し、積極的に参加する姿勢を身につける。									
(1)テキスト	(1) ゼミナールごとに昇					こ参加する安労で分につける。				
(2)参考文献	(2) ゼミナールごとに昇	•			, ,					
授業スケジュール	第 1回 ゼミナールごと 第 2回 第 3回 第 4回 第 5回 第 6回 第 7回 第 8回 第 9回 第 10回 第 11回 第 12回 第 14回 第 15回									
授業外学習 (予習・復習)	ゼミナールごとに異なるた									
成績評価の方法	ゼミナールごとに異なりますが、個人の報告や出席状況、グループの中での役割やレポートなどによって総合評価されます。(100%)									
実務経験について	ゼミナールごとに異なりま	す。								

	授業番号:	367			担当者	担当拳	数 員				
授業科目	第一部・演	習 I		1	受業外対応	演習の つて対	D前後、個別にアポイントをと 対応。				
	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕	•	〔必修/選持	尺〕	〔授業形態〕				
	1年	後期	2 単位		必修		演習方式				
	て、参加メンバ	ベーと一緒に	学ぶ。		_ , , , , ,	, ,	門性を活かしたテーマについ				
テーマ及び概要	のゼミナールの解を深める場で	つ専門的な基 です。必要に こもあります。	礎知識・基礎 なじて,エ	遊概点 場見与	念について, 通学等の企業調査	常の講 や研究	話型の授業であり、それぞれ 義よりもさらに一歩進んで理 のための合宿などの課外活動 同じゼミナールに継続して参				
	【到達目標】で	【到達目標】ゼミナールのテーマに関する基礎知識・概念について正しく理解する。									
(1)テキスト											
(2)参考文献	(2) ゼミナ	ールごとに異	なるため、	担当	教員が指示しま	ミす。					
授業 スケジュール	第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	(ナールごと)	こ異なるため	め、推	当教員が説明	します。					
	第 15 回 ゼミナールごと	に異なるた	め,担当教員	員が割	対明します。 (1	00%)					
成績評価の方法	ゼミナールごとに異なりますが、個人の報告や出席状況、グループの中での役割やレポートなどによって総合評価されます。(100%)										
実務経験について	ゼミナールごと	に異なりま	す。								

	授業番号: 36	68			担当者	担当教	数 員	
授業科目	第一部・演習	図Ⅱ		į	受業外対応	演習の つて対	D前後、個別にアポイントをと 対応。	
	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選拍	汜〕	〔授業形態〕	
	2年	前期	2 単位		必修		演習方式	
テーマ及び概要	での学びの総まる 【概要】演習III 進めます。テキン く,他の講義・3 求められる場で べき問題点を整理 【到達目標】ゼラ	とめとなる。 は、演習IG ストの読解 実習科目な もあります。 理し、卒業 ミナールの	卒業論文の注の内容・講真やフィール どで学んだ。 そのようが 論文の執筆注 テーマについ	*	でする。 大を継続し,特 計学した事象 が動員しなが 対を通して、ゼ が進めていきま の学習を通して	定 の い 、 ナ 、 検 討 、 検 計	マについて学びながら,本学門分野についてさらに学びを て表面的に理解するだけでな 象の本質に迫るような学習が ルのテーマについての検討す すべき問題を設定することが	
(1)テキスト			•		教員が指示しま	, ,		
(2)参考文献	(2) ゼミナー	ルごとに異	なるため、	担当	教員が指示しま	きす。		
授業 スケジュール	 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	ナールごとり	こ異なるため	め、推	2当教員が説明	します。		
授業外学習	ゼミナールごとり	こ異なるたる	め,担当教員	員が診	恕明します。(1	00%)		
(予習・復習)	1851	- H .h. 10 . 2	1- 20 hm r	o 4n 1	→ ↑ 	ы·		
成績評価の方法	ゼミナールごとに異なりますが、個人の報告や出席状況、グループの中での役割やレポートなどによって総合評価されます。(100%)							
実務経験について	ゼミナールごとり	こ異なりまっ	す。					

	授業番号: 369			担当者	担当拳	熉			
授業科目	第一部・卒業研究		1	受業外対応	演習の つて対)前後、個別にアポイントをと け応。			
	〔履修年次〕 〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選打	尺]	〔授業形態〕			
	2年 後期	2 単位		必修		演習方式			
	議論を通して考察を深め、卒	業論文を執	執筆す	-る。		設定した問題について報告・ から継続して学んできたテー			
テーマ及び概要	マにしたがって卒業論文を執筆します。卒業論文は短期間に一気に書き上げられるほど簡単なものではありません。演習 I から継続してきた専門分野の学習を土台にして、設定した問題に関する文献を渉猟し、必要に応じてフィールドに出て調査することもあります。ゼミナールはその経過を報告し、相互に意見を交わしながら自分なりの答えを見つけ、論文にまとめる場です。								
	【到達目標】自ら設定した問 ることができる。	題について	て,	関連文献を渉猟	し、調	査・考察を重ねて、解答に迫			
(1)テキスト	(1) ゼミナールごとに異な	よるため、	担当	教員が指示しま	きす。				
(2)参考文献	(2) ゼミナールごとに異な	よるため、	担当	教員が指示しま	きす。				
授業 スケジュール	第 1回 ゼミナールごとに 第 3回 第 4回 第 5回 第 6回 第 7回 第 8回 第 10回 第 11回 第 12回 第 13回 第 14回 第 15回	異なるため	り、推	当教員が説明	します。				
授業外学習 (予習・復習)	ゼミナールごとに異なるため								
成績評価の方法	どによって総合評価されます	ゼミナールごとに異なりますが、個人の報告や出席状況、グループの中での役割やレポートなどによって総合評価されます。(100%)							
実務経験について	ゼミナールごとに異なります	0							

	授業番号:	370			担当者	担当都	数 員
授業科目	社会活動			-	受業外対応		
以 未打口	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選持	沢〕	〔授業形態〕
	指定なし	通年	2~4 单位	<u>V</u>	選択(注)		実習方式
	ることにより,	将来のキャ	リアの形成に	こ役式	てることを狙	いとし	- 0
~ T ~ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	= 1,7 == 1, 2				•		外国の大学生との交流活動な る目」を養う。
テーマ及び概要	具体的な研修がわれる。	た,及び研修	内容等は多様	兼では	らり,毎年4月	末から	6月頃に掲示され、募集が行
							ができる,研修先の現場体験 立的に考え行動できるように
(1)テキスト		事前指導のな		- ,			
(2)参考文献	(2) 未定(事前指導のな	かで指示す	る)			
授業 スケジュール	修为研修	こでの諸注意で を先での研修	や保険の説明を行う。事後	月なと 後指導	でを行う。研	修: は,研	での研修内容の確認および研主に夏期休暇期間に、実際に修日誌の作成・提出、研修レ
授業外学習	第10 四						
(予習・復習)	77714- 20 2 2		(A [[a]]	L 11. *	= = 14.55.4	1.55	To first 1 and 1 (and 1 in 1)
成績評価の方法	研修レポートは	るよび事前事	後指導の出席	界状 沙	卍・履修態度を	中心に	評価する。(101%)
実務経験について							

	授業番号:	371			担当者	担当教	数員		
授業科目	企業研修			ŧ	受業外対応				
	〔履修年次〕	〔学期〕	〔単位〕		〔必修/選抜	(J	〔授業形態〕		
	1年	通年	2 単位		選択(注)		実習方式		
		上県庁, 病院	などの研修知	たにょ	· -		れている。「企業研修」は,民 験を行い,将来のキャリアの		
テーマ及び概要	【概要】県内外企業や県庁・市役所の現場で働く経験を通じて、社会人としての課題、企業運営、職務遂行に必要な知識・技術を理解し、働くことの自覚や自信を身につける。具体的な研修先、及び研修内容等は多様であり、毎年4月末から6月頃に掲示され、募集が行われる。								
	【到達目標】自分の職業適性や将来計画を考える機会を持つことができる,研修先の現場体験で専門分野における高度な知識・技術にふれることができる,自立的に考え行動できるようになる,など。								
(1)テキスト (2)参考文献	(1) 未定 (i (2)	事前指導のな	かで指示す	る)					
授業スケジュール	第 1回 事前 の研 研 事後	「修内容の確認を 修:主に」	認および研修 夏期休暇期間 終了後は, 研	答先で 引に, 肝修日	の諸注意や保障実際に研修先	険の説 での研	· · · · ·		
授業外学習 (予習・復習)									
成績評価の方法	研修レポートは	3よび事前事	後指導の出席	车 状沙	R・履修態度を	中心に	評価する。(100%)		
実務経験について									

(注)県短独自分は2年生も履修可